

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
д.12, тел. 79-05-47, e-mail: info@shkola12166.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 27.09.2017

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Петрова М.Ю. Петрова М.Ю.



Утверждаю
Директор школы:
А.Я. Кеслер А.Я. Кеслер
Протокол № 1 от 01.09.2017

Рабочая программа
по учебному предмету ОБЖ
для обучающихся 9 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Савиных Людмила Васильевна
учитель физкультуры

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе:

- авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009.)
- Учебного плана общеобразовательного учреждения на 2015 - 2016 учебный год
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2015 - 2016 учебном году

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи учебного курса

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся.

Программа рассчитана на 34 часов, по 1 часу в неделю

Формы организации учебного процесса

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 9 класса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения		Услов. обозна- чен.
			По плану	По факту	
I. Основы безопасности личности, общества и государства 23 ч.					
1. <i>Национальная безопасность России в мировом сообществе</i>					
1/1.1	Россия в мировом сообществе	1	02.09		
2/1.2	Национальные интересы России в современном мире	1	09.09		
3/1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	16.09		
4/1.4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	23.09		
2. <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</i>					
5/2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	30.09		
6/2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	07.10		
7/2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	14.10		
3. <i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</i>					
8/3.1	Военные угрозы национальной безопасности России	1	21.10		
9/3.2	Международный терроризм ~ угроза национальной безопасности России	1	28.10		
4. <i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>					
10/4.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	11.11		
11/4.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	18.11		
12/4.3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	25.11		
5. <i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>					
13/5.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	02.12		
14/5.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	09.12		
15/5.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	16.12		
16/5.4	Эвакуация населения	1	23.12		
17/5.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	30.12		
6. <i>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</i>					
18/6.1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1	20.01		

19/6.2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	27.01		
20/6.3	Система борьбы с терроризмом	1	03.02		
21/6.4	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	10.02		
22/6.5	Государственная политика противодействия наркотизму	1	17.02		
23/6.6	Профилактика наркомании	1	24.02		
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 ч.					
<i>7. Основы здорового образа жизни</i>					
24/7.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	03.03		
25/7.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	10.03		
26/7.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	17.03		
<i>8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>					
27/8.1	Ранние половые связи и их последствия	1	24.03		
28/8.2	Инфекции, передаваемые половым путем	1	07.04		
29/8.3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	14.04		
<i>9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>					
30/9.1	Брак и семья	1	21.04		
31/9.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1	28.04		
32/9.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	05.05		
<i>10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>					
33/10.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	12.05		
34/10.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	19.05 26.05		
	Итого	34			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	6
	2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
7	Основы здорового образа жизни	3
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
	Итого:	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 9 КЛАСС

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства 24ч.

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе 4ч.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России 3ч.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3ч.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 5ч.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом 6ч.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10ч.

7. Основы здорового образа жизни 3ч.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. 3ч.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 2ч.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то

оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Обсуждаемые вопросы:

1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

2. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

3. Чрезвычайная ситуация: причины и последствия

4. Наркотические средства: здоровье и безопасность нации

5. Инфекционная безопасность населения как вектор национальной безопасности

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература: Учебник 9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2009 г.).

Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
2. Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.
4. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.
5. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2004
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285и
8. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
9. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

Интернет ресурсы

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/Course/OBJSupplies5> Обучение через Интернет

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях