

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДРЕС: ЭНГЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПУШКИНОВ, 33А ПЕТРОВА
№ 78-03-42

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол

№ 1
от 31.08.18

Согласована
Заместитель директора по
УВР

Петрова М.Ю.

Утверждена
Директор школы:

Кеслер Л.Я.

Приказ № 288/п

от 31.08.18

Рабочая программа
по учебному предмету русский язык
для обучающихся 9 класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель
Лоскина Галина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
I квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М. Шанского.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Данный предмет относится к филологической области.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком
- обогащение словарного запаса
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 9 классе – 68ч.(в неделю 2 ч.)

На уроках русского языка будут осуществляться следующие формы контроля :различные виды диктантов, творческие работы(сочинения, изложения), тесты. В процессе изучения предмета педагог будет использовать метод проекта, игровые технологии, икт,

исследовательскую деятельность.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы, признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров
- владеть различными видами монолога и диалога
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета

Основное содержание тематического плана.

Русский язык. 9 класс

№	Тема	Количество часов	Контроль работы	Развитие речи
1.	Введение	1ч		

№	Дата	Тема урока	К-во час.	Основные знания умения
----------	-------------	-------------------	----------------------	-----------------------------------

2.	Повторение	5ч		2
3.	Сложносочиненные предложения	7ч		2
4.	Сложноподчиненные предложения	29ч	3	5
5.	Бессоюзные предложения	13ч	3	3
6.	Сложные предложения с различными видами связи	2ч		
7.	Общие сведения о языке	2ч		2
8.	Повторение	9ч	2	2
	Итого	68ч	8	16

Календарно - тематическое планирование

	план	факт			
1	<u>3.09</u>		Международное значение русского языка	1	уметь анализ. текст
2	4.09		Повторение. Фонетика.	1	уметь производить разбор
3	10.09		Лексика и фразеология.	1	уметь подбирать синонимы
4	12.09		Морфемика. Словообразование	1	знать порядок разбора
5	15.		Морфология.	1	знать части речи
6	19.09		Синтаксис с/с и простого предложения. Текст.	1	уметь работать с текстом
7-8	22.09 26.		Изложение с элементом сочинения. Работа над ошибками	2	уметь пересказывать
9	29.09		Основные виды сложных предложений.	1	различать виды
10	<u>3.10</u>		Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1	уметь ставить зн. препин
11	6.10		Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1	уметь ставить зн. препин.
12	10.10		Обучающее сочинение публицистического характера	1	уметь создавать текст
13	13.10		Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и союзные слова в придаточных предложениях.	1	уметь различать союзы
14-15	17.10 20.10		Место придаточного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	2	уметь ставить зн. препин
16	24.10		Основные группы сложноподчиненных предложений. Придаточные определительные	1	знать группы СПП по значению
17	27.10		Контрольное сочинение.	1	уметь строить текст

18	<u>7.11</u>		Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным	1	знать место придаточн
19	10.11		Общее представление о сложноподчиненных предложениях с придаточным обстоятельства	1	знать виды
20	14.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными степени, образа действий	1	уметь опознават
21	17.11		Обучающее сжатое изложение	1.	уметь сокращать
22	21.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени	1	уметь опознават
23	24.11		Подготовка к домашнему сочинению «Край родной»	1	уметь работать с текстом
24	28.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и цели	1	уметь строить схемы
25-26	<u>1.12</u> 5.12		Контрольное изложение Работа над ошибками	2	уметь пересказывать
27	8.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1	уметь опознавать
28	12.12		Контрольный диктант.	1	уметь грамотно писать
29	15.12		Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения.	1	уметь видеть свои ошибки
30	19.12		Различные способы выражения сравнения	1	уметь ставить зн
31	22.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и следствия	1	уметь опознавать
32-33	26.12 <u>12.01</u>		Сочинение - рассуждение о природе родного края. Работа над ошибками	2	уметь строить свой текст
34-35	16.01 19.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	2	уметь определять вид подч
36	23.01		Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	знать виды
37	26.01		Деловые бумаги	1	знать виды
38	30.01		Проверочный диктант	1	уметь ставить

					зн.препин
39	<u>2.02</u>		Сообщение на лингвистическую тему. Реферат	1	уметь делать сообщение
40	6.02		Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них.	1	знать признаки
41-42	9.02 13.02		Контрольное сочинение «Книга в моей жизни» Работа над ошибками	2	уметь строить свой текст
43	16.02		Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	уметь исправлять ошибки.
44	20.02		Тире в бессоюзном сложном предложении	1	уметь ставить зн.преп.
45-46	27.02 2.03		Контрольное изложение Работа над ошибками	2	уметь сжимать текст
47	6.03		Обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	уметь ставить зн.преп
48	9.03		Контрольная работа.	1	уметь ставить зн.препин.
49	13.03		Работа над ошибками. Сложные предложения с различными видами связи	1	знать особенности
50	16.03		Сложные предложения с различными видами связи	1	уметь находить в текстах
51-52	20.03 23.03		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2	уметь производить разбор
53-	<u>3.04</u>		Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества	1	знать материал
54	6.04		Видные ученые лингвисты.	1	знать лингвистов
55-56	10.04 13.04		Обучающее изложение с элементом сочинения Работа над ошибками	2	уметь излагать
57	17.04		Повторение изученного. Фонетика и орфография. Лексика. Фразеология	1	уметь производить разбор

58-59	20.04		Контрольное изложение	2	уметь сокращать
	24.04		Работа над ошибками		
60	27.04		Повторение. Словообразование.	1	уметь разбирать
61	<u>4.05</u>		Морфология и орфография.	1	уметь распознавать части речи
62-63	8.05		Сочинение на морально – этическую тему.	2	уметь выражать свои мысли
	11.05		Анализ ошибок		
64	15.05		Синтаксис. Пунктуация.	1	уметь ставить зн.препинания
65-66	18.05		Итоговая контрольная работа	2	знать материал
67-68	22.05		Работа над ошибками Резервные уроки-консультации	2	уметь исправлять ошибки.