

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДСТЕПНОЕ» ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С. ПОДСТЕПНОЕ, УЛ. КИРОВА
тел. 79-85-47 e-mail: obkpsob@yandex.ru

Рассмотрена
на школьном
методическом совете
протокол
№
от 26.08.2018

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
М.Ю. Петрова



Рабочая программа
по учебному предмету
география
для обучающихся 9 класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Петрова Марина Юрьевна
учитель географии

Учебно-тематическое планирование по предмету «ГЕОГРАФИЯ России. Население и хозяйство» 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

Изучение географии в 9 классе основной школы направлено на достижение следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

В курсе «География России. Хозяйство и экономические районы» для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю, из них 3 часа - Геополитическое положение России, 7 часов - Население России и новых независимых государств, 4 часа - Экономика Российской Федерации, 20 часов - Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география, 28 часов - Регионы России (из них 8 часов - География Татарстана)

Оценочные практические работы

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
7. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
8. Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта человека.
9. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
10. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).
11. Определение по картам географического положения Республики Татарстан.
12. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Республики Татарстан

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	Кол-во часов	Тема урока.	Дата проведения		Корре-ктиро-вка
			по плану	по факту	
Раздел I. Общая часть курса. (28ч)					
Тема 1.Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России.					
1	1	Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.	03.09		
2	1	Государственная территория России. Географическое положение и границы.	06.09		
Тема 2.Население Российской Федерации.					
3	1	Исторические особенности заселения и освоение территории России. Численность населения.	10.09		
4	1	Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.	13.09		
5	1	Национальный состав население России. География и религии.	17.09		
6	1	Географические особенности размещения населения. Зоны расселения. Миграции населения.	20.09		
7	1	Особенности урбанизации в России. Городские агломерации.	24.09		
8	1	Трудовые ресурсы. Сельская местность.	27.09		
Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации.					
9	1	Экономические системы в историческом развитии России. Социально-экономические реформы.	01.10		
10	1	Структурные особенности экономики России.	04.10		
11	1	Природно-ресурсный потенциал России. Россия в современной мировой экономике.	08.10		
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.					
12	1	Научный комплекс. География российской науки. Технополисы.	11.10		
13	1	Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав.	15.10		
14	1	География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса. П.р. «Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоемкого машиностроения по картам».	18.10		
15	1	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. П.р. «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам».	24.10		
16	1	Газовая и угольная промышленность. П.р.« Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	25.10		
17	1	Электроэнергетика.	08.11		

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества					
18	1	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы и химические вещества.	12.11		
19	1	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. П.р. «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».	15.11		
20	1	Цветная металлургия. П.р. «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия».	19.11		
21	1	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. П.р. «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам».	22.11		
22	1	Лесная промышленность. Производство строительных материалов.	26.11		
Тема 6.Агропромышленный комплекс (АПК).					
23	1	Агропромышленный комплекс. Земледелие и животноводство. П.р.«Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».	29.11		
24	1	Лёгкая и пищевая промышленность. Современные проблемы развития АПК.	03.12		
Тема 7.Инфраструктурный комплекс.					
25	1	Инфраструктурный комплекс. Транспорт.	06.12		
26	1	Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта.	10.12		
27	1	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. П.р.«Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей».	13.12		
28	1	Рекреационное хозяйство России, его география, перспективы развития.	17.12		
Раздел II. Региональная часть курса. (38ч)					
Тема 1.Районирование России. Общественная география крупных регионов.					
29	1	Экономическое районирование. Проблемы районирования России. П.р. «Моделирование вариантов нового районирования России».	20.12		
Тема 2.Западный макрорегион- Европейская Россия.					
30	1	Европейская Россия-основа формирования территории Российского государства.	24.12		

31	1	Центральная Россия: Состав географическое положение и население.	27.12		
32	1	Экономика Центральной России.	10.01		
33	1	Районы Центральной России. Московский столичный регион. П.р. «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга».	14.01		
34	1	Особенностей областей Центрального района. Современность и проблемы древних русских городов.	17.01		
35	1	Волго-Вятский экономический район. П.р. «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территории Центральной России».	21.01		
36	1	Центрально-Чернозёмный экономический район.	24.01		
37	1	Народные промыслы Центральной России. П.р. «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России».	28.01		
38	1	Северо-Западная Россия: состав, географическое положение, население.	31.01		
39	1	Экономика Северо-Западной России. Санкт-Петербург .	04.02		
40	1	Свободная экономическая зона Северо-Запада.	07.02		
41	1	Европейский Север: состав географическое положение, природные условия и ресурсы. П.р. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера».	11.02		
42	1	Население и хозяйство Европейского Севера.	14.02		
43	1	Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. П.р.«Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона».	18.02		
44	1	Европейский Юг- Северный Кавказ. Состав, географическое положение, ресурсы региона. П.р. « Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе».	21.02		
45	1	Население: национальный и религиозный состав. Традиции и культура.	25.02		
46	1	Хозяйство района. Современные проблемы Северного Кавказа. П.р. «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности»	28.02		
47	1	Поволжье: состав, географическое положение. Природные условия и ресурсы.	04.03		
48	1	Поволжье-место исторического взаимодействия этносов. П.р. «Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный	07.03		

		состав населения».			
49	1	Хозяйство района. Экологические и водные проблемы. П.р. «Экологические и водные проблемы Волги-оценки и пути решения».	11.03		
50	1	Урал: состав, границы, географическое положение, природные ресурсы.	14.03		
51	1	Заселение Урала. Крупнейшие города.	18.03		
52	1	География и проблемы современного хозяйства Урала. П.р. «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы».	21.03		
53	1	Антропогенные изменения природы Урала. П.р. «Оценка экологической ситуации в различных частях Урала и пути решения экологических проблем».	04.04		
Тема 3. Восточный макрорегион- Азиатская Россия					
54	1	Общая характеристика Восточного макрорегиона.	08.04		
55	1	Западная Сибирь: географическое положение, оценка природных условий и ресурсов. П.р. «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона».	11.04		
56	1	Население. Хозяйство, современные проблемы и перспективы развития. П.р. «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы».	15.04		
57	1	Хозяйственные районы Западной Сибири. П.р. «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека».	18.04		
58	1	Восточная Сибирь. Состав района, географическое положение, природные условия и ресурсы.	22.04		
59	1	Население, трудовые ресурсы района. П.р. «Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе».	25.04		
60	1	Экономика Восточной Сибири.	29.04		
61	1	Природно-хозяйственные районы, проблемы их развития. П.р. «Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств их взаимосвязь, промышленные центры».	02.05		
62	1	Дальний Восток. ЭГП разных частей региона.	06.05		
63	1	Этапы освоения территории Дальнего Востока. Население и трудовые ресурсы.	09.05		

64	1	Природные условия и ресурсы региона и морей Тихого океана.	13.05		
65	1	Хозяйство Дальнего Востока. П.р. «Выделение на карте индустриальных, транспортных научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».	16.05		
66	1	Проблемы свободных экономических зон. Владивосток-центр Дальнего Востока. П.р. «Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока- проблемы перспективы развития».	20.05		
Обобщение по курсу.(2ч)					
67	1	Обобщение знаний по разделу «Общая часть курса».	23.05		
68	1	Обобщение знаний по разделу «Региональная часть курса».	23.05		
Всего: 68 часов					