

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
школа 79-05-47 s-podstepnoe@mail.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 2.09.2017

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Петрова М.Ю.

Утверждаю
Директор школы:
Л.Я. Кеслер
Приказ № 143 от 04.09.2017



Рабочая программа
по учебному предмету физика
для обучающихся 8 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Локтева Елена Александровна
учитель математики и физики
первой категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по физике для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 8 класс», М. Дрофа, 2008, соответствует стандарту 2004 года. Программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта два часа в неделю.

Программа предназначена для обучающихся 8-х классов общеобразовательной школы со средним уровнем подготовки. Классы требуют дифференцированного и индивидуального подхода, т.к. они имеют разный уровень развития. Основная особенность подросткового возраста – начало перехода от детства к взрослости. В этом возрасте происходит развитие познавательной сферы, учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию, учащиеся начинают овладевать теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением.

Цель работы школы на данной ступени общего образования: развитие социально-ориентированной, инициативно-творческой, духовно-нравственной, физически здоровой личности, ориентированной на человеческие ценности, способной к активной учебно-познавательной деятельности, саморазвитию и самоопределению.

Модель выпускника данной ступени общего образования:

Современный выпускник – это личность, владеющая общей культурой, нравственными ориентациями на социальные значимые ценности

Ему должны быть присущи следующие качества:

- знание своих прав и обязанностей;
- любовь к родному краю, стране;
- любовь к природе, охрана ее
- доброта, милосердие;
- уважение к старшим;
- здоровый образ жизни;
- стремление к познанию;
- расширение своего кругозора;
- развитие критического мышления
- приобщение к художественным ценностям;
- знание норм морали

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих целей: - **освоение знаний** о тепловых явлениях, изменении агрегатных состояний вещества, электрических явлениях, электромагнитных явлениях, световых явлениях. - **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении задач и выполнении экспериментальных исследований; - **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества,

уважения к творцам науки и техники; - **использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Физика – фундаментальная наука, имеющая своей предметной областью общие закономерности природы во всем многообразии явлений окружающего нас мира. Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса.

При организации учебного процесса наиболее активно используются образовательные технологии (методы): проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность; разноуровневое обучение, групповая работа, исследовательские методы обучения, здоровьесберегающие технологии, лекционно-семинарские занятия, - формы уроков: урок - исследование, комбинированный урок, урок – игра, урок решения задач, лабораторная работа, контрольная работа, защита проектов.

В результате изучения физики учащиеся 8 класса должны: **иметь представление:** о тепловых явлениях, о изменении агрегатных состояний вещества, о электрических явлениях, о электромагнитных явлениях, о световых явлениях; **знать и понимать:** смысл физических понятий; владеть: экспериментальными умениями: использовать физические приборы для измерения физических величин; решать качественные, графические и расчетные задачи; осуществлять самостоятельный поиск информации; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа предусматривает развитие компетенций: природоохранные, экологические, коммуникативные, компетентности в решении проблем, ИКТ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Тепловые явления	25	5	6	3
2	Электрические явления	26	6	7	6
3	Электромагнитные явления	7	2	4	3
5	Световые явления	7	2	3	2
6	Итоговое повторение	3			
	ИТОГО	68	15	20	14

Основное содержание тематического плана:

Тематический блок	Количество часов	Количество контрольных работ.	Количество лабораторных работ.
Тепловые явления	25	2	2

Электрические явления	26	1	5
Электромагнитные явления	7	-	2
Световые явления	7	1	1
Итоговое повторение	3		-
Итого	68	4	10

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Усл овн ые обоз наче ния	Коррек тировка
		по плану	по факту		
	Тепловые явления (25 часов)				
1	Техника безопасности (ТБ) в кабинете физики. Тепловое движение. Температура.	6.09			
2	Внутренняя энергия	7.09.			
3	Способы изменения внутренней энергии	13.09.			
4	Теплопроводность	14.09.			
5	Конвекция	20.09.			
6	Излучение	21.09.			
7	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике	27.09			
8	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоёмкость.	28.09			
9	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	04.10			
10	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	05.10.			
11	Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»	11.10.			

12	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	12.10.			
13	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	18.10			
14	Повторение и обобщение темы «Тепловые явления»	19.10.			
15	Контрольная работа №1 «Тепловые явления».	25.10.			
16	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	26.10.			
17	Удельная теплота плавления	08.11.			
18	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации пара	09.11.			
19	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	15.11.			
20	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. (Решение задач)	16.11.			
21	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	22.11.			
22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	23.11			
23	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	29.11.			
24	Повторение и обобщение темы: «Изменение агрегатных состояний вещества»	30.11.			
25	Контрольная работа №2 «Изменение агрегатных состояний вещества»	6.12.			
	<i>Электрические явления (26 часов)</i>				

26	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	7.12.			
27	Электроскоп. Проводники и диэлектрики.	13.12.			
28	Электрическое поле	14.12.			
29	Делимость электрического заряда. Строение атомов	20.12.			
30	Объяснение электрических явлений	21.12.			
31	Электрический ток. Источники электрического тока. Контрольное тестирование по теме: «Электризация тел. Строение атомов»	27.12.			
32	Электрическая цепь и её составные части	28.12.			
33	Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направление тока.	17.01.			
34	Сила тока. Единицы тока.	18.01.			
35	Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на её различных участках	24.01.			
36	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения»	25.01.			
37	Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	31.01.			
38	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	01.02.			
39	Расчёт сопротивления проводников. Удельное сопротивление.	07.02.			
40	Лабораторная работа №5 «Регулировка силы тока реостатом»	08.02.			

41	Лабораторная работа №6 «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	14.02.			
42	Последовательное соединение проводников	15.02			
43	Параллельное соединение проводников	21.02.			
44	Закон Ома для участка цепи	22.02.			
45	Работа электрического тока Мощность электрического тока	28.02.			
46	Лабораторная работа №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	01.03.			
47	Нагревание проводником электрическим током. Закон Джоуля – Ленца	07.03.			
48	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.	14.03.			
49	Короткое замыкание. Предохранители.	15.03.			
50	Повторение и обобщение темы «Электрические явления»	21.03.			
51	Контрольная работа №3 «Электрические явления»	22.03.			
<i>Электромагнитные явления (7 часов)</i>					
52	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	04.04.			
53	Электромагниты. Применение электромагнитов.	05.04.			
54	Лабораторная работа №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	11.04.			
55	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	12.04.			

56	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	18.04.			
57	Лабораторная работа №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»	19.04.			
58	Повторение и обобщение темы: Электромагнитные явления	25.04.			
	<i>Световые явления (7 часов)</i>				
59	Источники света. Распространение света.	26.04.			
60	Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало.	02.05.			
61	Преломление света.	03.05.			
62	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой.	10.05.			
63	Лабораторная работа №10 «Получение изображения при помощи линзы»	16.05.			
64	Повторение и обобщение темы: «Световые явления»	17.05.			
65	Контрольная работа №4 по теме: «Световые явления»	23.05.			
66	Итоговое повторение: Тепловые явления	24.05.			
67	Итоговое повторение: Электрические явления	30.05.			
68	Итоговое повторение: Электромагнитные явления	30.05.			

Информационно- методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК);

1. А. В. Перышкин, Физика-8кл, М. Дрофа, 2008;

Литература для учителя:

2. В. А. Волков, С. Е Полянский Поурочные разработки по физике. 8 класс. М. «ВАКО» 2007 г.;
3. В. А. Попова, Рабочие программы по физике, М. «Глобус», 2009 г.
4. И. Ю. Ненашева, Предметная неделя физики в школе, Ростов – на Дону, ЕНИКС, 2001 г.

Литература для обучающихся:

5. В.И. Лукашик, Сборник задач по физике 7-9 кл., М. Просвещение, 2005 г.
6. Л.В. Алмаева, Тесты. Физика. 8 класс, Лицей, 2002 г.
7. А.В. Чеботарёва, Тесты по физике 8 класс, М. «Экзамен» 2009 г.
8. О.И. Громцева, Контрольные и самостоятельные работы по физике 8 класс, М. «Экзамен» 2012 г.
9. Большая энциклопедия Эрудита, М. «Махаон», 2004,
10. Я. И. Перельман, Знаете ли вы физику?, Екатеринбург, «ТЕЗИС», 1994 г.

Адреса электронных ресурсов.

11. <http://interneturok.ru/>
12. http://class-fizika.narod.ru/8_class.htm
13. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm> - "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
14. <http://catalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
15. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16. <http://kvant.info/> - Журнал «Квант»
17. <http://www.abitura.com/handbook/> - электронный справочник по физике.
18. [http://www.rsr-olymp.ru/olympiads/search/?1&search\[subjectId\]\[1\]=1](http://www.rsr-olymp.ru/olympiads/search/?1&search[subjectId][1]=1) – Мир олимпиад.
