

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
41366 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С. ПОДСТЕПНОЕ, УЛ. КИРОВА,
№ 23 (ИЗД. 41)

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 2.08.2017

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Петрова М.Ю.



Утверждено
Директор школы:
А.Я. Кеслер
Приказ № 103 от 01.09.2017

Рабочая программа
по учебному предмету
биология
для обучающихся 8 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Хлыбова Светлана Николаевна
учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе программы основного общего образования по биологии 6-9 классов, авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова для основной школы, 2010г.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 8 классе основной общеобразовательной школы по учебнику «Биология. Человек. 8 класс», авторы В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова, Дрофа, 2010г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, 8 класс и реализует авторскую программу Н.И.Сонины, В.Б.Захарова, Е.Т.Захаровой., входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012-2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080. Учебник «Биология. Человек. 8 класс» имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 8 классе в объеме 70 часов, 2 часа в неделю, что соответствует учебному плану « МБОУ ООШ с.Подстепное».

2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Стандарт основного общего образования по химии.
2. Авторская программа основного общего образования по биологии, 8 класс, авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова - Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2010.
3. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2012-2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 г. № 2885.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования на изучение биологии в 8 классе выделяется 70 часов из федерального компонента.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

Настоящая программа предназначена для изучения курса «Человек и его здоровье» в 8 классе основной общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы. Настоящая программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных в начальной школе, и курсах «Живой организм» и «Многообразие живых организмов», изучаемых в 6 и 7 классах соответственно.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов
Тема 1. Человек как биологический вид	2
Тема 2. Происхождение человека	2
Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма Человека	1
Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека	4
Тема 5. Координация и регуляция	13
Тема 6. Опора и движение	8
Тема 7. Внутренняя среда организма	4
Тема 8. Транспорт веществ	5
Тема 9. Дыхание	5
Тема 10. Пищеварение	6
Тема 11. Обмен веществ и энергии	2
Тема 12. Выделение	2
Тема 13. Покровы тела	3
Тема 14. Размножение и развитие	3
Тема 15. Высшая нервная деятельность	6
Тема 16. Человек и его здоровье	4
ИТОГО	70

В содержание внесены изменения за счет проведения лабораторных и практических работ по изучаемым темам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (70 часов, 2 часа в неделю)

Тема 1 . Человек как биологический вид (2 часа)

Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.

Демонстрация скелетов человека и позвоночных, таблиц, схем, рисунков, раскрывающих черты сходства человека и животных.

Тема 2. Происхождение человека (2 часа)

Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение и единство.

Демонстрация модели «Происхождение человека», моделей остатков материальной первобытной культуры человека, иллюстраций представителей различных рас человека.

Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1

час)

Наука о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий.

Демонстрация портретов великих ученых — анатомов и физиологов.

Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека (4 часа)

Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов.

Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.

Демонстрация схем систем органов человека.

Лабораторные и практические работы

Изучение микроскопического строения тканей.

Распознавание на таблицах органов и систем органов.

Тема 5. Координация и регуляция (13 часов)

Гуморальная регуляция

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.

Демонстрация схем строения эндокринных желез; Таблиц строения, биологической активности и точек приложения гормонов; фотографий больных с различными нарушениями функции эндокринных желез.

Нервная регуляция

Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.

Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга.

Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.

Демонстрация моделей головного мозга, органов чувств; схем рефлекторных дуг безусловных рефлексов; безусловных рефлексов различных отделов мозга.

Лабораторные и практические работы

Изучение головного мозга человека (по муляжам).

Изучение изменения размера зрачка.

Тема 6. Опора и движение (8 часов)

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.

Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режим труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Демонстрация скелета человека, отдельных костей, распилов костей; приемов оказания первой помощи при повреждениях (травмах) опорно-двигательной системы.

Лабораторные и практические работы

Изучение внешнего строения костей.

Измерение массы и роста своего организма.

Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц.

Тема 7. Внутренняя среда организма (4 часа)

Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство.

Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета.

Демонстрация схем и таблиц, посвященных составу крови, группам крови.

Лабораторная работа

Изучение микроскопического строения крови.

Тема 8. Транспорт веществ (5 часа)

Сердце, его строение и регуляция деятельности, большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.

Демонстрация моделей сердца человека, таблиц и схем строения клеток крови и органов кровообращения.

Лабораторные и практические работы

Измерение кровяного давления.

Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений.

Тема 9. Дыхание (5 часов)

Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, их строение. Дыхательные движения. Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой крови. Регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Голосовой аппарат.

Демонстрация моделей гортани, легких; схем, иллюстрирующих механизм вдоха и выдоха; приемов искусственного дыхания.

Практическая работа

Определение частоты дыхания.

Тема 10. Пищеварение (6 часов)

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа. Этапы процессов пищеварения. *Исследования И. П. Павлова в области пищеварения.*

Демонстрация модели торса человека, муляжей внутренних органов.

Лабораторные и практические работы

Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал.

Определение норм рационального питания.

Тема 11. Обмен веществ и энергии (2 часа)

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь.

Витамины. Их роль в обмене веществ. *Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.*

Тема 12. Выделение (2 часа)

Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.

Демонстрация модели почек.

Тема 13. Покровы тела (3 часа)

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение.

Демонстрация схем строения кожных покровов человека. Производные кожи.

Тема 14. Размножение и развитие (3 часа)

Система органов размножения; строение и гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Лактация. Рост и развитие ребенка. Планирование семьи.

Тема 15. Высшая нервная деятельность (6 часов)

Рефлекс — основа нервной деятельности. *Исследования И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского, П. К. Анохина.* Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Особенности психики человека.

Тема 16. Человек и его здоровье (4 часа)

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.

Человек и окружающая среда. Окружающая среда как источник веществ и энергии. Среда обитания. Правила поведения человека в окружающей среде.

Лабораторные и практические работы

Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений
Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

Календарно – тематический план

№ ур ок а	Раздел Тема урока	Кол- во часов	Дата	Домашн ее задание	Примечание
	Тема 1. Человек как биологический вид	2			
1	Место человека в системе органического мира	1	4.09	с.3-5	
2	Особенности человека	1	6.09	с.6-12	
	Тема 2. Происхождение человека	2			
3	Происхождение человека. Этапы его становления	1	11.09	с.12-17	
4	Расы человека. Их происхождение и единство	1	13.09	с.18-21	
	Тема 3. Краткая история развития знаний о человеке. Науки, изучающие организм человека	1	18.09		
5	История развития знаний о строении и функциях организма человека.	1	20.09	с.21-30	
	Тема 4. Общий обзор организма человека	4			
6	Клеточное строение организма	1	25.09	с.31-34	
7	Ткани и органы.	1	27.09	с.34-40	
8	Ткани и органы. Лабораторная работа «Ткани человека»	1	2.10	с.34-40	
9	Органы. Системы органов. Организм. Лабораторный практикум на компьютере.	1	4.10	с.40-45	
	Тема 5. Координация и регуляция	13			
10	Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его способности.	1	9.10	с.46-50	
11	Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция, ее нарушения.	1	11.10	с.50-53	
12	Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы.	1	16.10	с.54-60	
13	Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы.	1	18.10	с.54-60	
14	Спинной мозг.	1	23.10	с.60-63	
15	Строение и функции головного мозга. Лабораторный практикум на компьютере.	1	25.10	с.63-69	
16	Полушария большого мозга.	1	8.11	с.70-75	
17	Полушария большого мозга.	1	13.11	с.70-75	
18	Анализаторы, их строение и функции. Зрительный анализатор. Лабораторная работа «Изучение изменения размера зрачка»	1	15.11	с.76-84	
19	Анализаторы слуха и равновесия.	1	20.11	с.84-91	
20	Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.	1	22.11	с.91-99	
21	Взаимодействие анализаторов, их взаимосвязь. Гигиена органов чувств.	1	27.11	с.76-99	
22	Обобщение и контроль знаний по теме «Координация и регуляция. Анализаторы».	1	29.11	с.46-99	
	Тема 7. Опора и движение	8			
23	Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение, строение.	1	4.12	с.108-115	

24	Строение, свойства костей, типы их соединения.	1	6.12	с.100-108	
25	Строение, свойства костей, типы их соединения. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения костей»	1	11.12	с.100-108	
26	Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Практическая работа «Наложение повязок, шин». Лабораторный практикум на компьютере.	1	13.12	конспект	
27	Мышцы, их строение и функции.	1	18.12	с.116-122	
28	Работа мышц. Лабораторная работа «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц»	1	20.12	с.122-126	
29	Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения.	1	25.12	с.122-126	
30	Обобщение. Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата. Лабораторная работа «Измерение роста и массы своего организма»	1	27.12	с.108-126	
	Тема 8. Внутренняя среда организма	4			
31	Внутренняя среда организма и ее значение.	1	15.01	с.127-136	
32	Плазма крови, ее состав. Форменные элементы крови, их строение, функции. Лабораторная работа «Состав крови»	1	17.01	с.127-136	
33	Иммунитет.	1	22.01	с.136-138	
34	Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор.	1	24.01	с.138-143	
	Тема 9. Транспорт веществ	5			
35	Движение крови и лимфы. Органы кровообращения. Лабораторный практикум на компьютере.	1	29.01	с.144-149	
36	Работа сердца. Лабораторный практикум на компьютере.	1	31.01	с.149-153	
37	Движение крови по сосудам. Лабораторная работа «Измерение кровяного давления. Подсчет пульса в разных условиях». Лабораторный практикум на компьютере.	1	5.02	с.153-157	
38	Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Наложение повязок при кровотечениях»	1	7.02	конспект	
39	Обобщение и контроль знаний по теме «Внутренняя среда организма. Транспорт веществ».	1	12.02	с.127-157	
	Тема 10. Дыхание	5			
40	Значение дыхания для организма. Строение органов дыхания.	1	14.02	с.158-162	
41	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1	19.02	с.162-164	
42	Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. Лабораторный практикум на компьютере.	1	21.02	с.164-166	
43	Регуляция дыхания. Практическая работа «Определение частоты дыхания»	1	26.02	с.166-170	
44	Заболевания органов дыхания, их предупреждение.		28.02	конспект	

	Первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения. Лабораторный практикум на компьютере.	1		т	
	Тема 11. Пищеварение	6			
45	Пищевые продукты. Питательные вещества и их превращения в организме. Лабораторная работа «Качественное определение белков, жиров, углеводов в пищевых продуктах»	1	5.03	с.171-174	
46	Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости.	1	7.03	с.174-179	
47	Пищеварение в желудке и кишечнике. Лабораторная работа «Влияние ферментов на пищеварение. Действие желудочного сока на белки, слюны на крахмал».	1	12.03	с.180-183	
48	Всасывание питательных веществ.	1	14.03	с.183-186	
49	Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Практическая работа «Определение норм рационального питания»	1	19.03	конспект	
50	Обобщение и контроль знаний по теме «Дыхание. Пищеварение».	1	21.03	с.158-186	
	Тема 12. Обмен веществ и энергии. Витамины	2			
51	Обмен веществ и энергии.	1	4.04	с.187-194	
52	Витамины	1	9.04	с.194-198	
	Тема 13. Выделение	2			
53	Выделение. Строение и работа почек.	1	11.04	с.199-204	
54	Заболевания почек, их предупреждение.	1	16.04	с.199-204	
	Тема 14. Покровы тела	3			
55	Строение и функции кожи. Гигиена кожи.	1	18.04	с.205-209	
56	Роль кожи в терморегуляции организма. Лабораторный практикум на компьютере.	1	23.04	с.209-211	
57	Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви.	1	23.04	с.209-211	
	Тема 15. Размножение и развитие	3			
58	Половая система человека.	1	25.04	с.212-220	
59	Возрастные процессы.	1	30.04	с.221-224	
60	Обобщение и контроль знаний по темам «Обмен веществ. Выделение. Кожа. Размножение и развитие».	1	30.04	с.187-224	
	Тема 16. Высшая нервная деятельность	6			
61	Поведение человека. Рефлекс – основа нервной деятельности.	1	2.05	с.225-231	
62	Торможение, его виды, значение.	1	7.05	с.231-235	

63	Биологические ритмы. Сон, его значение. Гигиена сна.	1	7.05	с.235-238	
64	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы.	1	14.05	с.238-249	
65	Типы нервной деятельности. Лабораторный практикум на компьютере.	1	14.05	с.250-253	
66	Обобщение по теме «Высшая нервная деятельность».	1	16.05	с.225-253	
	Человек и его здоровье	4		с.254-265	
67	Человек и окружающая среда	1	21.05	с.265-272	
68	Правила поведения человека в окружающей среде. Лабораторная работа «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье»	1	23.05	с.272-285	
69	Итоговое тестирование по курсу «Человек»	1	28.05		
70	Обобщение по курсу «Человек»	1	30.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авторская программа для общеобразовательных школ по предмету биология 8 класс, авторы Н.И. Сонин, Сапин - Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2011.
2. Биология. 8 класс. Человек: Учеб. Для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2002.
3. Тематическое и поурочное планирование по биологии: 8 класс: к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Человек 8 класс»\ Н.Ю. Захарова. – М.: Издательство «Дрофа», 2008.
4. Биология. 8 класс: Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной / Авт. – сост. М. В. Высоцкая.

