

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
41166, ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
41/1

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 2.09.2017

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Петрова М.Ю.



Утверждено
Директор школы:
Л.Я. Кеслер
протокол № 1/3 от 04.09.2017

Рабочая программа
по учебному предмету
технология
для обучающихся 8 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Газарова Ольга Владиленовна
учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлена для учащихся 8 класса на основе следующих документов:

1. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
3. Программы технология трудовое обучение. 5-11 кл.2007 года под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., рекомендованной Министерством образования России
4. Комплексная программа по технологии для неделимых 5-7, 8 классов. Авторы- Ю.В.Крупская, В.Д Симоненко. (журнал «Школа и производство» №3,4 /2005г.)
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) 8 класс.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 8 класса для основной общеобразовательной школы.

Цели изучения предмета «Технология» на ступени основного общего образования

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Виды общеучебной деятельности:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
-

- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Содержание данной программы позволяет ознакомить учащихся с наиболее распространенными конструкционными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки, развить способности, позволяющие использовать полученные знания и умения при решении конкретных задач.

Данная программа не нацеливает на изготовление швейных изделий, т.к. сложно подобрать их ассортимент, который был бы одинаково приемлем для мальчиков и девочек этого возраста.

Программно-методическое обеспечение практических занятий по сельскохозяйственному труду носит характер учебного и одновременно общественно-полезного производительного труда, сохранившего свои позиции в условиях практико-ориентированного обучения сельских школьников и решающего учебные и воспитательные задачи.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/ понимать

- Экономические функции семьи; ресурсы семьи; источники доходов семьи; бюджет семьи; штриховой код потребительского товара, правила его расшифровки
- Влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни.
- Назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.
- Технология изготовления изделий с использованием различных видов рукоделия
- Варианты обустройства современного интерьера квартиры своими руками
- Сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.
- Принципы планировки приусадебных участков, способы обустройства пришкольного участка,

Уметь:

- Описывать источники доходов семьи; рассчитывать затраты на приобретение необходимых вещей; расшифровывать штриховые коды, определять качество продуктов питания
- Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты.
- Оценивать возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании;
- Изготавливать декоративные изделия с использованием любого вида рукоделия

- Разрабатывать творческий проект оформления квартиры
- Находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.
- Использовать различные виды художественного оформления композиции из ваз,
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
полноправного участия в рациональном ведении домашнего хозяйства; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; сервировки стола и оформления приготовленных блюд; безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; украшения интерьера оригинальными изделиями, выполненными своими руками; построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства; озеленения территории с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне;

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Осенние работы на пришкольном участке.	8
2.	Технология ведения дома	6
3.	Культура питания	4
4.	Электротехника. Электротехнические работы	2
5.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	6
6.	Современное производство и профессиональное образование	2
7.	Весенние работы на пришкольном участке.	6
	Итого	34

1 час в неделю

№ п/п	Тема	Кол- во час.	Дата		Услов. обозн.
			По плану	По факту	
1. Осенние работы на пришкольном участке. 8 ч.					
1	Вводный урок. Т.Б. при работе на учебно-опытном участке (осенние работы).	1	06.09		
2	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	1	13.09		
3	Условия, для выращивания культурных растений.	1	20.09.		
4	Сбор семян овощных растений. П.Р.	1	27.09.		
5	Особенности осенней обработки почвы.	1	04.10		
6	Сбор семян цветочно-декоративных растений. П.Р.	1	11.10		
7	Уборка посадочного материалаП.Р.	1	18.10		
8	Осенняя обработка почвы на уч-опытном участке.	1	25.10		
2. Технология ведения дома 6 ч.					
9	Элементы домашней экономики	1	15.11		
10	Семья как экономическая ячейка общества Ресурсы семьи.	1	22.11		
11	Потребности семьи. Правила покупки.	1	29.11		
12	Информация о товарах. Символы, этикетки, штрихкоды	1	06.12		
13	Изучение информации на упаковке товаров. П.Р.	1	13.12		
14	Бюджет семьи. Расходы на питание.	1	20.12		
3. Культура питания 4 ч.					
15	Т.Б.Готовим на скорую руку	1	27.12		
16	Быстрый супчик. Сервировка стола к обеду П.Р.	1	10.01		
17	Десерт. Холодные напитки.	1	17.01		
18	Десерт. Сладкие салаты.	1	24.01		
4. Электротехника. Электротехнические работы 2 ч.					
19	Электричество в нашем доме. Общие сведения об электротехнических устройствах	1	31.01		
20	Потребители электрической энергии. Безопасное использование электрической техники в быту	1	07.02		
5. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 8 ч.					
21-22	Т.Б Изготовление декоративных аксессуаров для дома (по выбору учащихся) П.Р.	2	14.02		
			21.02		
23-24	Т.Б.Мозаичные работы по дереву.Изготовление изделий с использованием мозаики из ветвей, бересты. П.Р.	2	28.02		
			07.03		
25-26	Работа над проектом. П.Р.	2	14.03		
			21.03		
6. Современное производство и профессиональное образование 2 ч.					
27	Сферы производства и разделение труда 1 час	1	04.04		
28	Пути получения профессионального образования.	1	11.04		
7. Весенние работы на пришкольном участке 6 ч.					
29-30	Т.Б Весенняя обработка почвы. П.Р.	2	18.04		
			25.04		
31-32	Т.Б Подготовка посадочного материала. Посев. П.Р.	2	02.05		
			16.05		
33	Т.Б. Дизайн пришкольного участка. П.Р.	1	23.05		
34	Защита творческого проекта. П.Р.	1	30.05		
	Итого	34			

Ресурсное обеспечение программы

Литература основная

1. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 №03-1263: о примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана.
2. Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд”
3. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, [8] с.
4. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2007. – 192 с.: ил.
5. Кожина О.А., Кудакowa Е.Н., Носорева Е.А. Структура содержания и примерное тематическое планирование учебного материала по технологии (обслуживающий труд) в 5-9 классах //Школа и производство. – 2001. 0- №6
6. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2003. – 296 с.: ил.
7. Технология. 5 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 144 с.: ил.
8. Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство “Экзамен”, 2006. – 128с. (Серия “Учебно-методический комплект”)
9. Технология. 5-11 классы; проектная деятельность. Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко.- 2-е издание, -Волгоград:Учитель,2008.

Литература дополнительная

1. Журналы «Школа и производство»
2. Технология. 5-11 классы; проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся/ авт.-сост. Н.А.Пономарева. - Волгоград:Учитель,2010.
3. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры/ авт.-сост. О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель,2007.

Литература для учащихся

1. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2006. – 192 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pechwork.ru/> - Озорные лоскутки
2. <http://www.quilterscache.com/QuiltBlocksGalore.html> - QuiltBlocksGalore
4. http://www.dublirin.com.ua/work_teh.html - МАСТЕРСКАЯ - Технологии шитья
5. <http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12> - Электронный учебник по технологии
6. <http://tvoiubki.ru/> - Твои юбки. Мода в одежде
7. <http://www.ocostume.ru/> - История мировой моды
8. <http://www.flowersweb.info/index.php> - Все о комнатных растениях
9. <http://dommebel2.ru/planirovka-kuxni-2.html> - планировка кухни
10. <http://заказ-мебели.com/index.php?page=8101> - Как идеально спланировать пространство кухни