

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
№25 79-05-47, 79-05-47, 79-05-47, 79-05-47

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 29.08.2017

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Петрова М.Ю.



Утверждаю
Директор школы:
Л.Я. Кеслер
Протокол № 193 от 01.09.2017

Рабочая программа
по учебному предмету ОБЖ
для обучающихся 7 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Савиных Людмила Васильевна
учитель физкультуры

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 7 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени регионального компонента, 34 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Количество часов	Проектная исследовательская деятельность	Количество и виды контроля
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)			
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	1	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5		
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3		тест
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)			
Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	1	
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1		
Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3		

Тема 5. Защита населения от природных пожаров	1		тест
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)			
Тема 6 . Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4		тест
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)			
Тема 7 . Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	1	тест
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)			
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях	3		тест
Резервный урок	1ч		
итого	35	3	5

Тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Корректировк а
			По плану	По факту	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 ч. Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)					
1	Различные природные явления	1	.02.09		
2	Общая характеристика природных явлений.	1	09.09		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	16.09		
Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)					
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	23.09		
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	30.09		
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	07.10		

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)					
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	14.10		
8	Смерчи.	1	21.10		
Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)					
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	28.10		
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	11.11		
11	Сели и их характеристика.	1	18.11		
12	Цунами и их характеристики	1	25.11		
13	Снежные лавины	1	02.12		
Тема 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)					
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	09.12		
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	16.12		
16	Эпизоотии и эпифитотии	1	23.12		

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)					
Тема 2 - Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)					
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	30.12		
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	20.01		
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	27.01		
Тема 3 - Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)					
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	03.02		
Тема 4 Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)					
21	Защита населения от последствий наводнений	1	10.02		
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	17.02		
23	Защита населения от цунами	1	24.02		

Тема 5 Защита населения от природных пожаров (1ч)					
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	03.03		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)					
Тема 6 - Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)					
25	Терроризм и факторы риска вовлечении подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	10.03		
26	Терроризм и факторы риска вовлечении подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	17.03		
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	24.03		
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	07.04		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)					
Тема 7 - Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)					
29	Психологическая уравновешенность	1	14.04		
30	Стресс и его влияние на человека.	1	21.04		

31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	28.04		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)					
Тема 8 - Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)					
32	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	05.05		
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	12.05		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	19.05		
35	Резервный урок	1	26.05		
	Итого	35			

