

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413166 ЭНГЕЛЬССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
тел. 79-05-47

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении

протокол

№ 1
от 31.08.17г.

Согласована
Заместитель директора по
УВР

Петрова М.Ю.



Утверждена

Директор школы:

 Кеслер Л.Я.

Приказ № 143

от 21.09.2017г.



Рабочая программа
по учебному предмету
литература
для обучающихся 7 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Логвина
Галина Владимировна
учитель русского языка
и литературы 1 категории

Пояснительная записка

Настоящая программа по предмету «Литература» для 7 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, адресована общеобразовательным учебным заведениям (школа) и Программы по литературе для 5-11 классов под ред. В.Я.Коровиной (М; Просвещение, 2008)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Данный предмет относится к филологической области. Авторская программа в основном соответствует Госстандарту(его федеральному компоненту), кроме этого, в неё включены для изучения дополнительные произведения

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.
2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, развитие устной и письменной речи учащихся.

Место предмета «Литература» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в 7 классе-68ч.(2ч в неделю.)

Структура программы

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений, представляющих золотой фонд русской классики. Их восприятие, анализ, интерпретация базируются на системе историко-литературных знаний, на определенных способах и видах учебной деятельности.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Предлагаемый материал разбит на разделы согласно этапам развития литературы. На завершающем этапе основного общего образования усиливается исторический аспект изучения литературы, художественные произведения рассматриваются в контексте эпохи, усложняется сам литературный материал, вводятся произведения крупных жанров.

Общая характеристика учебного процесса

На уроках литературы учащиеся будут изучать обязательный минимум произведений, главным образом русской классики, изучение которых будет сопровождаться разнообразными упражнениями и творческими работами, направленными на углубление восприятия и оценки, развитие литературных способностей и речевых умений школьников. На изучение этих произведений отводится до половины всего учебного времени. Некоторые произведения рассчитаны для самостоятельного чтения. Эти произведения подробно не разбираются, а обсуждаются в ходе свободной беседы или диспута.

В процессе обучения педагог будет использовать следующие образовательные технологии: метод проекта, здоровьесберегающие, игровые технологии, исследовательская деятельность, ИКТ.

Основные виды деятельности по освоению литературных произведений

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров
- выразительное чтение и заучивание наизусть
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием).
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения.
- анализ и интерпретация произведений.
- составление планов и написание отзывов о произведениях
- написание изложений с элементами сочинения и сочинений

Межпредметные связи при изучении литературы в школе Как один из ведущих учебных предметов общеобразовательной школы, литература связана с целым рядом других учебных дисциплин. Вооружая школьников широкими познаниями мира и человека, литература вступает во взаимодействие с историей, обществоведением, изобразительным искусством, музыкой. Наиболее естественно осуществляются связи литературы и русского языка. Эта связь закреплена программой развития речи, которая предусматривает общие для этих предметов виды работ (обучение изложению, пересказу, сочинению и т.д.).

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков по литературе, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны

знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь

- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения, давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям.

Планируемые результаты

Личностные результаты

эмоциональность, умение осознавать и определять свои эмоции; эмпатия-умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного- умение чувствовать красоту и выразительность речи,

стремиться к совершенствованию собственной речи; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.

Познавательные УУД

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую(составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями и справочниками; осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Умение слушать и слышать других, вести диалог, умение выражать свои мысли; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; задавать вопросы; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Учебно-тематический план (68ч.)

Литература. 7 класс.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Устное народное творчество	4
3	Древнерусская литература	3
4	Русская литература 18 века	2
5	Русская литература 19 века	32
6	Русская литература 20века	21
7	Литература народов России	1
8	Зарубежная литература	4

Календарно-тематическое планирование /литература 7 класс/

№	Дата пров		Тема урока	Ко л час	Основные виды деятельности	коррек ти- ровка
	п	ф				
1	6.09		Введение	1	составление плана статьи	
2	9.		Предания как поэтическая автобиография народа	1	определение	
3	13		Былины. «Вольга и Микула Селянинович»	1	пересказ	
4	16		Былина «Садко». Урок внеклассного чтения.	1	устный рассказ	
5	20		Пословицы и поговорки. Урок развития речи.	1	развитие речи	
6	23		Древнерусская литература. «Повесть временных лет». Отрывок «О пользе книг»	1	выразительное чтение	
7	27		«Поучение Владимира Мономаха»	1	работа со статьей	
8	30		«Повесть о Петре и Февронии Муромских». Внеклассное чтение.	1	пересказывание	
9	4.10		М.В. Ломоносов «Ода на день восшествия на престол императрицы Елизаветы...»	1	выразит. чтение	
10	7		Г.Р. Державин «Признание», «На птичку»	1	определять идею стихотвор	
11	11		А.С. Пушкин .Баллада.»Песнь о вещем Олеге»	1	выявление значения термина	
12	14		А.Пушкин.Отрывок из поэмы «Полтава»	1	выраз. чтение	
13	18		«Станционный смотритель». Изображение маленького человека в повести.	1	составление плана	
14	21		А.С.Пушкин «Борис Годунов» (отрывок)	1	словарная работа	
15	25		М.Ю Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1	работа с текстом	
16	28		Смысл столкновения Калашникова с Кирибеевичем и Иваном Грозным	1	выборочное чтение	
17	8.11		«Когда волнуется желтеющая нива», «Молитва»	1	выразит. чтение	
18	11		Н.В Гоголь «Тарас Бульба»	1	чтение статьи, сообщение	
19	15		Развитие понятия о литературном герое. Остап и Андрий	1	отбор материала для сравнит. хар-ки	
20	18		Героизм Тараса и его товарищей- запорожцев в борьбе за родную землю	1	отбор материала	
21	22		Контрольное классное сочинение	1	написание сочин.	
22	25		Н.В Гоголь «Миргород». Внеклассное чтение.	1	пересказ	
23	29		И.С. Тургенев Стихотворения в прозе.	1	анализ текста	
24	2.12		Рассказ И. Тургенева «Бирюк»	1	работа по содержан.	
25	6		И.Тургенев «Бежин луг». Внеклассное	1	выборочн.	

			чтение.		пересказ	
26	9		Н.А. Некрасов «Русские женщины» (отрывок)	1	историч. основа	
27	13		Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1	выразит. чтение	
28	16		Н.А.Некрасов «Мороз, Красный Нос». Внеклассное чтение.	1	пересказ	
29	20		М.Е Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»	1	чтение статьи	
30	23		Сатира и юмор в повести	1	ответы на вопросы	
31	27		Подготовка к домашнему сочинению	1	развитие устн. речи	
32	30		Л.Н.Толстой «Классы»	1	чтение статьи	
33	17.01		Л.Н.Толстой «Наталья Савишна»	1	рассказывание	
34	20		И.Бунин «Цифры»	1	комментированное чтение	
35	24		И.Бунин «Лапти» Внеклассное чтение	1	устный рассказ	
36	27		А.П.Чехов «Хамелеон»	1	чтение по ролям	
37	31		А.П.Чехов «Злоумышленник»	1	чтение по ролям	
38	3.02		Рассказы А.П.Чехова. Внеклассное чтение.	1	пересказ	
39	7.		Стихотворения русских поэтов 19 в. о родной природе. Урок развития речи.	1	выраз. чтение	
40	10		Максим Горький «Детство»	1	чтение статьи учебника	
41	14		Характеристика положительных героев	1	Наблюдение над авторск. позицией	
42	17		Анализ эпизода «Пожар» из повести Горького «Детство»	1	определение границ эпизода	
43	21		Легенда о Данко	1	пересказ	
44	24		Классное контрольное сочинение по творчеству Горького	1	написан. сочин.	
45	28		В.В.Маяковский « Необычайное приключение...»	1	биограф. сведения	
46	3.03		В.В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»	1	выраз. чтение	
47	7.03		Л. Андреев «Кусака»	1	составл. плана	
48	10		А.П.Платонов «Юшка»	1	анализ текста	
49	14		А.П.Платонов « В прекрасном и яростном мире». Внеклассное чтение.	1	пересказ	
50	17		Произведения о Великой Отечественной войне	1	выраз. чтение	
51	21		А. Твардовский «Июль- макушка лета». «На дне моей жизни»	1	выразит. чтение	
52	24		Урок развития речи.Сочинение-миниатюра «В лесу весной»	1	написание соч.	
53	4.04		Ф.А.Абрамов «О чем плачут лошади»	1	составление плана	
54	7		Е.Носов «Кукла»	1	сравнение рассказа со стих.	
55	11		Е.Носов «Живое пламя»	1	пересказ содержания	

					рассказа	
56	14		Ю.Казаков «Тихое утро» Особенности характеров героев	1	выборочное чтение	
57	18		Подготовка к домашнему сочинению	1	развитие речи	
58	21		Публицистика. Д.Лихачев «Земля родная»	1	чтение статьи	
59	25		Стихотворения о родной природе. Урок развития речи.	1	выраз. чтение	
60	28		Расул Гамзатов «О моей Родине», «Я вновь пришел сюда»	1	выраз. чтение	
61	2.05		Японские хокку	1	наблюдение над языком	
62	5		Р. Бернс Стихотворение «Честная бедность»	1	чтение статьи	
63	12		Дж. Г. Байрон. Судьба и творчество	1	биограф. сведения	
64	16		О. Генри «Дары волхвов»	1	пересказ	
65	19		Р. Д. Брэдли. «Каникулы»	1	анализ текста	
66	23		Повторение и обобщение изученного.	1	выполнение тестов	
67	26.05		Повторение и обобщение изученного.	1	обобщение прочитанного и изученного	
68	30		Резервный урок	1		

Информационно-методическое обеспечение/литература 7 класс/

Литература для учителя

- 1.Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе: Теория и практика дифференцированного подхода к учащимся: КН. для учителя. М.,Вербум,2004
- 2.Демиденко Е.Л. Новые контрольные и проверочные работы по литературе.5-9 классы. М., Дрофа, 2006
- 3.Коровина В.Я,Збарский И.С.,Коровин В.И. Литература:7 класс: Методические советы. М., Просвещение.2008
- 4.Марченко А.М. Анализ стихотворения на уроке: Книга для учителя. М., Просвещение,2008
- 5.Тумина Л.Е.Творческие задания.5-9 классы. М., Дрофа,2007
- 6.Штейн А.Л Шедевры русской литературы: КН. для учителя. М.,Русское слово-учебная книга,2003

Литература для обучающихся

- 1.Ахмадулина Р.Г. Литература. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях
- 2.Коровина В.Я. Литература:7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.,Просвещение,2017
3. . Коровина В.Я.Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе.7класс. М.,Просвещение,2012
- 4.Литература: Фонохрестоматия: Электронное пособие на CD-ROM/ Составитель Коровина В.Я,Журавлев, В.П,Коровин В.И.М.,Просвещение,2017

Интернет-ресурсы

- 1.www.gramota.ru
- 2.www.september.ru
- 3.www.slovari.ru
- 4.bilingual.online.ru