

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ,
УЛ.КИРОВА

тел.79-05-47 e-mail-shkpodst@mail.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
совете
протокол

№ 1
от 31.08.2018

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

М.Ю.Петрова

Утверждена
Директор школы:

Л.Я. Кеслер

Приказ № 138

от 01.09.2018

Рабочая программа
по учебному предмету технология
для обучающихся 7 класса

МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Подстепное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Газарова Ольга Владимировна
учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Программа включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа составлена на основе УМК «Алгоритм успеха» Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др., следующих учебников:

Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. :Вентана-Граф, 2017
Технология: Программа: 5-8(9) классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. :Вентана-Граф, 2014

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

ознакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Осенние работы на пришкольном участке	12
2.	Интерьер жилого дома	6
3.	Создание изделий из древесины и металла	8
4.	Создание швейных изделий	16
5.	Основы чертежной грамотности	4
6.	Художественные ремесла	6
7.	Кулинария	6
8.	Весенние работы на пришкольном участке.	10
	Итого	68

Учебно-методическое обеспечение программы

Литература для учащихся:

1. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015, - 208 с.: ил.
2. Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.
3. Еременко Т.И. Альбом узоров для вышивки. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 127с.
4. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000. – 96с.
5. Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
6. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.

Дополнительная литература для учителя:

1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
2. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с.
- 3.Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.
- 4.Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы / авт.-сост. Е.А. Гурбина. – Вологоград: Учитель. 2006. – 200с.
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000.
6. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 216с.
- 7.Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
8. Степура А. В., Степура М. Ю. Энциклопедия комнатных растений. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010. -224с.
- 9.Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н /Д:Феникс, 2000. – 192с.
10. Этикет от А до Я./Автор-составитель Н.В.Чудакова. М.:ООО«Изд-во АСТ», 1999.
11. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.

Интернет ресурсы

<http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".

<http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.

<http://www.teleschool.ru> - Телешкола - это образовательное учреждение нового типа, созданное при поддержке Министерства образования РФ.

<http://www.curator.ru> - Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании.общееобразовательным предметам.

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.

http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://www.vestnik.edu.ru> - Сайт электронного журнала «Вестник образования»

<http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников

Календарно-тематическое планирование по технологии

7 класс 68 часов – 2 часа в неделю.

№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во час.	освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности учащихся	дата проведения	
					по плану	по факту
1. Осенние работы на пришкольном участке – 12 часов						
1/1	Вводный урок. Т. Б. при работе на учебно-опытном участке	1	Вводный инструктаж по охране труда.	- Ознакомление с правилами поведения при работе на учебно-опытном участке;		
2/2	Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.	1	Знакомство с профессиями связанными с выращиванием овощей и цветов.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;		
3/3	Плодово-ягодных растений.	1	Виды плодово-ягодных растений.	- Участие в беседе по теме;		
4/4	Строение плодово-ягодные растения.	1	Строение плодово-ягодные растения.	- Освоение основных определений и понятий по теме;		
5/5	Посадка плодовых деревьев.	1	Посадка плодовых деревьев.	- Соблюдение правил ТБ		
6/6	Посадка плодовых деревьев.	1				
7/7	Посадка ягодных кустарников.	1	Посадка ягодных кустарников.	- Соблюдение правил ТБ при уборке		
8/8	Посадка ягодных кустарников.	1				
9/9	Уход за плодовыми деревьями	1	Очистка штамба.	- Соблюдение правил ТБ		
10/10	Подготовка к зиме плодовых деревьев	1	Перекопка приствольных кругов с внесением удобрений.			
11/11	Уход за ягодными кустарниками	1	Обрезка ягодных кустарников.			
12/12	Подготовка к зиме ягодных кустарников	1	Обработка почвы, полив на участке ягодных кустарников.			
2. Интерьер жилого дома – 6 часа						
13/1	Освещение жилого помещения.	1	Ознакомиться с понятием «Освещение»	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;		
14/2	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	Ознакомиться с понятием темы			
15/3	Гигиена жилища.	1	Условия проживания человека			
16/4	Бытовые приборы для уборки	1	Виды бытовых приборов			

17/5 18/6	Творческий проект	2	Формулировка цели и проблемы проекта	Определение способов выполнения. Выполнение проекта		
3. Создание изделий из древесины и металла - 8 часа						
19/1	Проектирование изделий из древесины с учетом её свойств	1	Ознакомиться с понятиями свойства древесины, режущие инструменты, виды соединений.	- Участие в беседе по теме; - Изучение свойств древесины - Соблюдение правил ТБ		
20/2	Соединение деталей в изделиях из древесины	1				
21/3	Виды декоративной резьбы на изделиях из древесины.	1	Ознакомиться с понятиями декоративной резьбы на изделиях из древесины.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		
22/4	Приемы декоративной резьбы на изделиях из древесины.	1				
23/5	Виды сталей и их обработка для изготовления металлических изделий	1	Ознакомиться с видами сталей и их обработка	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		
24/6	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	1	Ознакомиться с понятиями декоративная обработка металла			
25/7 26/8	Творческий проект	2	Обоснование выбора темы	Определение способов выполнения. Выполнение проекта		
3. Создание швейных изделий – 16 ч.						
27/1	Ткани из волокон животного происхождения	1	Ознакомиться с тканями из волокон животного происхождения и их свойства	- Участие в беседе по теме; - Изучение свойств тканей - Соблюдение правил ТБ		
28/2	Свойства волокон животного происхождения	1				
29/3	Конструирование поясной одежды	1	Определение размеров швейного изделия	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Снятие мерок.		
30/4	Моделирование поясной одежды	1	Моделирование. Расчет количества ткани на изделие.			
31/5	Получение выкроек из журнала мод или Интернета	1	Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Правила раскроя деталей изделия.	- Умение работать с журналами мод и Интернетом - Освоение основных определений и понятий по теме;		
32/6	Раскрой поясной одежды и дублирования деталей	1				
33/7 34/8	Технология ручных работ	2	Подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками.	- Изготовление образцов ручных швов - Соблюдение правил ТБ		

35/9 36/10	Технология машинных работ	2	Выполнение окантовочного шва с закрытым и с открытым срезом.	- Изготовление образцов машинных швов - Соблюдение правил ТБ		
37/11 38/12	Технология обработки деталей	2	Этапы обработки поясной одежды.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных умений по теме; - Соблюдение правил ТБ		
39/13 40/14	Технология изготовления плечевого изделия	2	Последовательность изготовления поясной одежды.			
41/15 42/16	Творческий проект «Изготовление изделия»	2	Создание изделий из текстильных материалов	Выполнение проекта		

4. Основы чертежной грамотности - 4 ч.

43/1	Чтение и выполнение чертежей	1	Выполнение чертежей	- Освоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение элементов чертежа, эскиза - Соблюдение правил ТБ		
44/2	Порядок построения изображений на чертежах	1	Построения изображений на чертежах			
45/3	Нанесение размеров с учетом формы предмета	1	Нанесение размеров			
46/4	Порядок чтения чертежей деталей	1	Порядок чтения чертежей			

5. Художественные ремесла 6 ч.

47/1	Отделка швейных изделий вышивкой	1	Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение образцов - Соблюдение правил ТБ		
48/2	Виды вышивки	1				
49/3 50/4	Вышивание лентами	2	Вышивание лентами			
51/5 52/6	Творческий проект	2	Отделка швейных изделий вышивкой	-Выполнение «основных компонентов проекта», «этапы проектирования» - Работа с тестовым материалом		

6. Кулинария- 6 ч.

53/1	Блюда из молока и молочных продуктов	1	Значение молока в питании человека. Ассортимент молочных продуктов.	-Участие в беседе по теме; -Освоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете по теме		
54/2	Мучные изделия	1	Понятие «мучные изделия».			
55/3	Сладкие блюда	1	Виды сладких блюд и напитков. Их значение в питании человека.			
56/4	Сервировка сладкого стола	1	Сервировка сладкого стола			

57/5 58/6	Творческий проект	2	Проект «Приготовление сладкого стола»	Выполнение проекта		
6. Весенние работы на пришкольном участке – 10 часов						
59/1	Весенние работы на учебно- опытном участке. Т.Б.	1	Вводный инструктаж по охране труда. Внесением удобрений.	- Ознакомление с правилами поведения при работе на учебно-опытномучастке; -Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;		
60/2	Предпосевная обработка почвы	1				
61/3	Подготовка семян к посеву.	1	Посев семян.	-Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		
62/4	Посев семян.	1				
63/5	Размножение плодовых растений.	1	Прививки плодовых культур	- Соблюдение правил ТБ		
64/6	Размножение ягодных растений.	1				
65/7	Уход за сеянцами.	1	Подкормка и полив	- Соблюдение правил ТБ		
66/8	Весенний уход за деревьями и кустарником	1	Полив плодовых деревьев и ягодных кустарников.			
67/9 68/10	Весенняя обработка почвы	2	Рыхление и подкормка почвы.	Соблюдение правил ТБ		
	Итого:	68				

