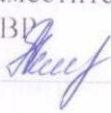


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
тсд. 79-05-47 с-аваб-шср-48@yandex.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 28.08.2014

Согласовано
Заместитель директора по
УВР  Петрова М.Ю.

Утверждаю
Директор школы:
 Д.Я. Кеслер
Приказ № 143 от 01.09.2014



Рабочая программа
по учебному предмету
математика
для обучающихся 6 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Локтева Елена Александровна
учитель математики
первой категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета математики для 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; примерной программы основного общего образования по математике; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2016).

Программа соответствует «Требованиям к математической подготовке учащихся» и определяет необходимый уровень знаний и навыков школьников. В основу программы положен обязательный минимум содержания образования по математике в соответствии с государственными стандартами.

Рабочая программа предназначена для изучения математики в 6 классе основной общеобразовательной школы. В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ с. Подстепное» данная программа рассчитана на преподавание курса математики в 6 классе в объеме 5 часов в неделю. Всего за год 175 часов. Плановых контрольных уроков: 12ч. Административных контрольных уроков: 2 ч. На итоговое повторение в 6 классе – 22 часа в конце учебного года, остальные часы распределены по всем темам. Считаю, что такое распределение часов наиболее эффективно для данного класса. Уровень обучения – базовый. Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

В программе также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции— **умения учиться**.

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Цели обучения математике в 6 классе: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; воспитание культуры личности.

Задачи обучения: Приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Для осуществления учебного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: Традиционная классно-урочная; элементы проблемного обучения; технология объяснительно – иллюстративного обучения; технология личностно ориентированного обучения; технология дифференцированного обучения; технология разноуровневого обучения; технология коллективного взаимообучения; технология учебно- игровой деятельности; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.

Формы организации учебной деятельности учащихся носят индивидуальный характер, предусмотрена работа в парах, работа в малых группах, уроки- практикумы, урок- игра, презентации. Временные рамки решения многих задач не ограничиваются одним уроком и допускают разные уровни достижения. Для дифференцированного подхода к учащимся используются разноуровневые контрольные работы, домашние проверочные работы для учащихся. Для отработки и проверки знаний запланированы уроки с применением ИКТ (математические диктанты, тестовый контроль, устный счет, объяснение нового материала).

Ожидаемые образовательные результаты:

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- 6) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 7) умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД: Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов

библиотек и Интернета; Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; Давать определения понятиям

Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом

изучения курса является сформированность следующих умений:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Основное содержание учебно-тематического плана

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
<i>Гл. 1 Делимость натуральных чисел</i>	<i>17</i>
Делители и кратные	2
Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
Признаки делимости на 9 и на 3	3
Простые и составные числа	1
Наибольший общий делитель	3
Наименьшее общее кратное	3
Повторение и систематизация учебного материала	1
Контрольная работа № 1	1
<i>Гл. 2 Обыкновенные дроби</i>	<i>38</i>
Основное свойство дроби	2
Сокращение дробей	3
Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3
Сложение и вычитание дробей	5
Контрольная работа № 2	1
Умножение дробей	5
Нахождение дроби от числа	3
Контрольная работа № 3	1
Взаимно обратные числа	1
Деление дробей	5
Нахождение числа по значению его дроби	3
Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1
Бесконечные периодические десятичные дроби	1
Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
Повторение и систематизация учебного материала	1
Контрольная работа № 4	1
<i>Гл. 3 Отношения и пропорции</i>	<i>28</i>
Отношения	2
Пропорции	4
Процентное отношение двух чисел	3
Контрольная работа № 5	1
Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2
Деление числа в данном отношении	2
Окружность и круг	2
Длина окружности. Площадь круга	3
Цилиндр, конус, шар	1
Диаграммы	2
Случайные события. Вероятность случайного события	3
Повторение и систематизация учебного материала	2
Контрольная работа № 6	1

<i>Гл. 4 Рациональные числа и действия над ними</i>	70
Положительные и отрицательные числа	2
Координатная прямая	3
Целые числа. Рациональные числа	2
Модуль числа	3
Сравнение чисел	4
Контрольная работа № 7	1
Сложение рациональных чисел	4
Свойства сложения рациональных чисел	2
Вычитание рациональных чисел	5
Контрольная работа № 8	1
Умножение рациональных чисел	4
Свойства умножения рациональных чисел	3
Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5
Деление рациональных чисел	4
Контрольная работа № 9	1
Решение уравнений	4
Решение задач с помощью уравнений	5
Контрольная работа № 10	1
Перпендикулярные прямые	3
Осевая и центральная симметрии	3
Параллельные прямые	2
Координатная плоскость	3
Графики	2
Повторение и систематизация учебного материала	2
Контрольная работа № 11	1
<i>Повторение и систематизация учебного материала</i>	22
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	21
Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Усл овн ые обоз наче ния	Коррек тировка
		по плану	по факту		
	Гл. 1 Делимость натуральных чисел (17 ч)				
1-2	Делители и кратные	2.09. 5.09.			
3-5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	6.09. 7.09. 8.09.		СР	
6-8	Признаки делимости на 9 и на 3	9.09. 12.09. 13.09.		СР	
9	Простые и составные числа	14.09.			
10- 12	Наибольший общий делитель	15.09. 16.09. 19.09.			
13- 15	Наименьшее общее кратное	20.09. 21.09. 22.09.		ИД СР	
16	Повторение и систематизация учебного материала	23.09.			
17	<i>Контрольная работа № 1</i>	26.09.			
	Гл. 2 Обыкновенные дроби (38 ч)				
18- 19	Основное свойство дроби	27.09. 28.09.		ПД	
20- 22	Сокращение дробей	29.09. 30.09. 3.10.		СР	
23- 25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	4.10. 5.10. 6.10.			
26- 30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	7.10. 10.10. 11.10. 12.10. 13.10.		ИКТ	
31	<i>Контрольная работа № 2</i>	14.10.			
32-	Умножение дробей	17.10. 18.10.		СР	

36		19.10. 20.10. 21.10.			
37- 39	Нахождение дроби от числа	24.10. 25.10. 26.10.			
40	<i>Контрольная работа № 3</i>	27.10.			
41	Взаимно обратные числа	28.10.			
42- 46	Деление дробей	07.11. 08.11. 09.11. 10.11. 11.11.		СР	
47- 49	Нахождение числа по значению его дроби	14.11. 15.11. 16.11.		СР	
50	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	17.11.			
51	Бесконечные периодические десятичные дроби	18.11.		ИД	
52- 53	Десятичное приближение обыкновенной дроби	21.11. 22.11.			
54	Повторение и систематизация учебного материала	23.11.		СР	
55	<i>Контрольная работа № 4</i>	24.11.			
	Гл. 3 Отношения и пропорции (28 ч)				
56- 57	Отношения	25.11. 28.11.		ИКТ	
58- 61	Пропорции	29.11. 30.11. 1.12. 2.12.			
62- 64	Процентное отношение двух чисел	5.12. 6.12. 7.12.		СР	
65	<i>Контрольная работа № 5</i>	8.12.			
66-	Прямая и обратная пропорциональные	9.12.			

67	зависимости	12.12.			
68-69	Деление числа в данном отношении	13.12. 14.12.			
70-71	Окружность и круг	15.12. 16.12.		ИКТ	
72-74	Длина окружности. Площадь круга	19.12. 20.12. 21.12.		ИКТ СР	
75	Цилиндр, конус, шар	22.12.		ИД	
76-77	Диаграммы	23.12.			-1
78-80	Случайные события. Вероятность случайного события	26.12.		ИКТ	
81-82	Повторение и систематизация учебного материала	27.12. 28.12.			
83	<i>Контрольная работа № 6</i>	29.12.			
	Гл. 4 Рациональные числа и действия над ними (70 ч)				
84-85	Положительные и отрицательные числа	30.12. 16.01.		ИД	
86-88	Координатная прямая	17.01. 18.01. 19.01.			
89-90	Целые числа. Рациональные числа	20.01. 23.01.			
91-93	Модуль числа	24.01. 25.01. 26.01.		ИД	
94-97	Сравнение чисел	27.01. 30.01. 31.01.		СР	-1
98	<i>Контрольная работа № 7</i>	01.02.			
99-	Сложение рациональных чисел	02.02. 03.02.			

102		06.02. 07.02.			
103 - 104	Свойства сложения рациональных чисел	08.02. 09.02.		ИД	
105 - 109	Вычитание рациональных чисел	10.02. 13.02. 14.02. 15.02. 16.02.		СР	
110	<i>Контрольная работа № 8</i>	17.02.			
111 - 114	Умножение рациональных чисел	20.02. 21.02. 22.02. 24.02.		ИКТ	
115 - 117	Свойства умножения рациональных чисел	27.02. 28.02. 01.03.		СР	
118 - 122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	02.03. 03.03. 06.03. 07.03. 09.03.			
123 - 126	Деление рациональных чисел	10.03. 13.03. 14.03. 15.03.		СР	
127	<i>Контрольная работа № 9</i>	16.03.			
128 - 131	Решение уравнений	17.03. 20.03. 21.03. 22.03.		СР	
132 - 136	Решение задач с помощью уравнений	23.03. 24.03. 04.04. 05.04. 06.04.		СР	

137	<i>Контрольная работа № 10</i>	07.04.			
138 - 140	Перпендикулярные прямые	10.04. 11.04. 12.04.			
141 - 143	Осевая и центральная симметрии	13.04. 14.04. 17.04.		ИД	
144 - 145	Параллельные прямые	18.04. 19.04.			
146 - 148	Координатная плоскость	20.04. 21.04. 24.04.		СР	
149 - 150	Графики	25.04. 26.04.		ИКТ	
151 - 152	Повторение и систематизация учебного материала	27.04. 28.04.			
153	<i>Контрольная работа № 11</i>	02.05.			
	Повторение и систематизация учебного материала (22 ч)				
154 - 174	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	03. 05. 04.05. 05.05. 08.05. 10.05. 11.05. 12.05. 15.05. 16.05. 17.05. 18.05. 19.05. 22.05. 24.05. 25.05. 26.05. 29.05.		ИКТ СР	

		30.05.			
175	Контрольная работа № 12	23.05.			

Информационно- методическое обеспечение

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

3. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

Литература для учителя:

- Журнал «Математика в школе»
- Фарков А.В. «Математические олимпиады 5-6 классы», М.: «Экзамен», 2008
- Фарков А.В. «Внеклассная работа по математике 5-11 классы», М.: «Айрис-пресс», 2008
- Коваленко В.Г. «Дидактические игры на уроках математики», М.: «Просвещение», 1990

Литература для обучающихся:

- Депман И.Я., Виленкин Н.Я., «За страницами учебника математики», М.: «Просвещение», 1998
- Савин А.П., Станцо В.В., Котова А. Ю. «Я познаю мир. Математика», М.: АСТ, 1998
- Депман И.Я. «История арифметики», М.: «Просвещение», 1959

Адреса электронных ресурсов:

1. Министерство образования РФ:
<http://www.informika.ru/>;
2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:
<http://festival.1september.ru/>; <http://mirurokov.ru/videouroki-po-matematike/>;
<http://www.proskolu.ru/org>;
<http://www.metod-kopilka.ru>;
<http://pedsovet.org>;
<http://www.1september.ru/>.
3. Новые технологии в образовании:
<http://school-collection.edu.ru/>