

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
школа 79-05-47 s-podstepnoe@mail.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 2.09.2017

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Петрова М.Ю.

Утверждаю
Директор школы:
Л.Я. Кеслер
Приказ № 143 от 01.09.2017



Рабочая программа
шахматно-шашечного кружка
«Белая ладья»
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Локтева Елена Александровна
учитель математики
первой категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе учебно – методического комплекта «Шахматы». Она может быть использована как на начальном этапе обучения так и в среднем звене. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы. Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, т.е. детей, начинающих с «нуля».

В основе РП лежат технологии: Н.М.Калиниченко,
В.А.Фролов, О.Е.Фролова «Основы шахматной игры для детей»

Занятия проводятся для обучающихся 4-9 классов.

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной и шахматной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам и шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Настоящая программа предназначена для шахматно-шашечного кружка учреждений основного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек и шахмат, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками и шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые

занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца, даются задания на лето.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьезных результатов. Эту мысль руководитель должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке, так и вне кружка.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки и шахматы с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, литература для начинающих. Программа занятий предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек и шахмат.

Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями. Для наглядности и контрастности излагаемых понятий преподаватель должен пользоваться хорошо подобранными примерами из практики прежних и современных мастеров. При проведении занятий необходимо ориентироваться на более активных учащихся, подтягивая к ним остальных.

Практические занятия могут включать: анализ дополнительного иллюстративного материала, разбор сыгранных партий учащихся, сеансы одновременной игры (на заданную тему), консультации и пр. Основная цель практических занятий – закрепить полученные теоретические знания и содействовать самостоятельной работе учащихся.

В процессе обучения усиливается творческий интерес и желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Значительно расширяется и масштаб участия юных шашкистов и шахматистов в различных турнирах и матчах, в ходе которых используются приобретенные знания, вырабатываются выдержка, внимание, настойчивость в достижении поставленной цели. Появляется потребность изучать учебную шашечную и шахматную литературу.

Количество учащихся в группе – 17 человек (в среднем). Занятия проводятся раз в неделю. Программой предусматривается 64 шахматных занятий, 2 тренировочных турнира, 4 шахматно-шашечных турнира. Учебный курс включает в себя темы:

- «Шахматная доска»;
- «Шахматные фигуры»;
- «Ходы и взятие фигур»;
- «Цель шахматной партии»;
- «Игра всеми фигурами из начального положения».
- «Дебюты»
- «Короткие партии»
- «Эндшпиль»
- «Решение шахматных задач»

На каждом занятии прорабатывается элементарный шахматный материал с проработкой этих тем. Программа рассчитана на один год.

Ожидаемые результаты.

В конце курса обучения предполагается, что занимающиеся должны знать:

1. основные правила шахматной игры;
2. теорию и практику шашечной игры;
2. названия и силу шахматных фигур;
3. цель шахматной игры.

должны уметь:

1. располагать фигуры на шахматной доске;
2. играть друг с другом, используя приобретенные знания;
3. решать элементарные шахматные задачи;
4. владеть элементарными навыками игры в шашки.

Календарно-тематический план занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения.	
			По плану	Фактич.
1	История возникновения шахмат Шахматная и шашечная доска	2	5.09.	
2	Шахматные фигуры ладья, слон, ферзь и их ходы	2	12.09.	
3	Фигуры конь, король, пешка и их ходы	2	19.09.	
4	Нападение и защита. Шах и мат	2	26.09.	
5	Ничья, пат. Вечный шах. Рокировка	2	3.10.	
6	Ценность фигур. Шахматная нотация	2	10.10.	
7	Простые маты: Мат двумя ладьями	2	17.10.	
8	Мат ладьей и ферзём	2	24.10.	
9	Мат ладьей - 1. Мат, поставленный всего за 3 хода	2	07.11.	
10	Учебные игры в шашки и шахматы. Тренировочный турнир.	2	14.11.	
11	Мат ладьей - 2.	2	21.11.	
12	Мат ферзём.	2	28.11.	
13	Мат двумя слонами	2	05.12.	
14	Начало партии «Детский мат»	2	12.12.	
15	Шашечный турнир среди уч-ся 1-4 классов	2	19.12.	
16	Начало партии «Скандинавская партия»	2	26.12.	
17	Начало партии «Сицилианская защита»	2	16.01	
18	Учебные игры и участие в районных соревнованиях по шашкам и шахматам	2	09.01.	
19	Правило квадрата. Продвижение пешек	2	23.01.	
20	Лишняя пешка	2	30.01.	
21	Равное количество пешек	2	06.02.	
22	Получение проходной пешки	2	13.02.	

23	Шашечный турнир среди уч-ся 5-9 классов	2	20.02.	
24	Оппозиция	2	27.02.	
25	Невозможность мата двумя конями	2	06.03.	
26	Сравнительная сила коня и слона	2	13.03.	
27	Мат слоном и конём	2	20.03.	
28	Ладейные окончания	2	10.04.	
29	Тактика. Двойной удар	2	17.04.	
30	Учебные игры в шашки и шахматы. Тренировочный шахматный турнир	2	24.04.	
31	Коневые и пешечные вилки	2	08.05.	
32	Связка.	2	08.05.	
33	Открытое нападение	2	15.05.	
34	Открытый шах. "Мат Легаля"	2	15.05.	
35	Шахматный турнир среди уч-ся 3-9 классов	2	22.05.	
36	"Мельница". Двойной шах	2	22.05.	
37	Спёртый мат	2	29.05.	
38	Задачи и этюды Задача Карла Яниша. Задача Поля Морфи. Этюды Алексея Троицкого	2	29.05.	

Используемая литература

1. Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство « Литера» 1992 г.
2. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
3. Р.Нежметдинов «Шахматы», Казань, 1985 г.
4. В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988 г
5. Сидлин А.М. «Как научиться играть в шашки» – М.: Физкультура и спорт, 1951.
6. Городецкий В.Б. «Книга о шашках» – М.: Физкультура и спорт, 1990.
7. В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. «Шашки для детей» Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
8. Волчек А.А. «Шашечный практикум» – Минск: Харвест, 2004.