

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
дом. 78-03-47, телефон: 8(845) 431-11-11

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 28.08.2017

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Петрова М.Ю.

Утверждаю
Директор школы:
Д.Я. Кеслер
Приказ № 193 от 01.09.2017



Рабочая программа
по учебному предмету ОБЖ
для обучающихся 6 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Савиных Людмила Васильевна
учитель физкультур

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класса разработана, на основе Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова (Москва, Просвещение, 2010 год).

Общая цель школьного курса ОБЖ — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Целями изучения курса является формирование:

- культуры безопасности жизнедеятельности;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умений оказать первую помощь пострадавшим;
- умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Для усвоения основных знаний применяются следующие **формы обучения** учащихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Планируемые образовательные результаты.

На конец 6 класса ученик научится и получит возможность научиться:

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
	Безопасность человека в природных условиях	14
1.	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2.	Активный отдых на природе и безопасность.	5
3.	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	5
4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
5.	Опасные ситуации в природных условиях	4
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
6.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
7.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения		Услов. обознач
			по плану	по факту	
Безопасность человека в природных условиях 14 ч					
1. Подготовка к активному отдыху на природе 6 ч.					
1	Природа и человек.	1	07.09		
2	Ориентирование на местности.	1	14.09		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	21.09		
4	Подготовка к выходу на природу.	1	28.09		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	05.10		
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	12.10		
2. Активный отдых на природе и безопасность 5 ч.					
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	19.10		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	26.10		
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	9.11		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	16.11		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	23.11		
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности 5 ч.					
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	30.11		
13	Аклиматизация человека в различных климатических условиях. Аклиматизация человека в горной местности.	1	7.12		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	14.12		
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	21.12		
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	28.12		
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде 4 ч.					
17	Автономное существование человека в природе	1	18.01		
18	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	25.01		
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	1.02		
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	08.02		
5. Опасные ситуации в природных условиях 4 ч.					
21	Опасные погодные явления.	1	15.02		
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	22.02		
23	Укусы насекомых и защита от них	1	1.03		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	08.03		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 ч.					
6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч.					
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	15.03		
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1	22.03		

27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	5.04		
28	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	12.04		
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие 6 ч.					
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	19.04		
30	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	26.04		
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	03..05		
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	10.05		
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	17.05		
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	24.05		
	Итого	34			

Список литературы для обучающихся и педагогов.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2010
2. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007
4. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.
5. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО
6. «Издательство АСТ-ЛТД»,1997
7. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Дону: Феникс, 2005

Литература для учителя:

1. Петров С.В. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ:6 класс к учебнику М.П. Фролова. М.: АСТ: Астрель, Владимир, 2009.
2. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:
4. 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.- М: Просвещение, 2008.

Интернет ресурсы

<http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе - детям

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях