

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ,
УЛ.КИРОВА

тел.79-05-47 e-mail-shkpodst@mail.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
совете
протокол
№ 1
от 28.08.2018

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
М.Ю.Петрова 

Утверждена
Директор школы:
Д.Я. Кеслер
Приказ № 2018/19
от 28.08.2018

Рабочая программа
по учебному предмету технология
для обучающихся 6-класса
МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Подстепное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Газарова Ольга Владимировна
учитель технологии

Пояснительная записка.

Рабочая программа, по начальному курсу технологии - 6 класс (2 часа в неделю), составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Технология 5-8 классы: алгоритм успеха» (авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, М.: Вентана-Граф, 2012) с опорой на УМК: учебник «Технология. Технологии ведения дома», подготовленный авторским коллективом (Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко) и изданного Издательским центром «Вентана-Граф».

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. Учебник для учащихся 6 класса «Технологии ведения дома» - М: «Вентана Граф», 2016 г.
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник. ФГОС, 2016 г.

Программа предназначена для обучающихся 6-х классов общеобразовательной школы со средним уровнем подготовки. Классы требуют дифференцированного и индивидуального подхода, т.к. они имеют разный уровень развития. Основная особенность подросткового возраста – начало перехода от детства к взрослости. В этом возрасте происходит развитие познавательной сферы, учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию, учащиеся начинают овладевать теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением.

Основные цели учебного предмета:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. С учетом того, что школа относится к разряду сельских школ, данная программа является комбинированной, включающая разделы по направлению «Сельскохозяйственные технологии». Учебный план составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ. Время изучения тем по направлению «Сельскохозяйственные технологии» целесообразно поставить на начало и на конец учебного года с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического и экономического мышления;

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематический блок	Количество часов
Осенние работы на пришкольном участке	10
Интерьер жилого дома	6
Материаловедение	6
Художественные ремёсла	14
Создание изделий из текстильных материалов	12
Кулинария	6
Весенние работы на пришкольном участке	14
Итого	68

Учебно-методическое обеспечение программы

Литература для учителя

1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы. / С.Э.Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 128 с.
2. Профессиональные пробы и выбор профессии: Книга для учителя / Под ред. С.Н.Чистяковой. – М.:Просвещение, 2006.
3. Сорокина Н.В. Декоративное оформление пришкольного участка. 5 – 9 кл.: методическое пособие / Н.В.Сорокина. – М.: Дрофа, 2007. – 156 с.: 8 л. цв. вкл.

Литература для обучающихся

1. Технология. 6 класс. Обслуживающий труд. Крупская Ю. В., Лебедева Н. И., Литикова Л. В. и др., под редакцией В.Д. Симоненко. М. «Вента-Граф».
2. Технология. Технический труд 6 класс. Самородский П. С., Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., под ред. В. Д. Симоненко. М. «Вента-Граф».
3. Технология. Обслуживающий труд. Учебно-методический комплект по технологии для 6 классов. Павлова М. Б., Сасова И. А., Гуревич М. И. и др., под редакцией И. А. Сасовой. М. «Вента-Граф».
4. Технология. Технический труд. Учебно-методический комплект по технологии для 6 классов. Павлова М. Б., Сасова И. А., Гуревич М. И. и др., под редакцией И. А. Сасовой. М. «Вента-Граф».
5. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд /Введ. в сел. хозяйство: Учеб. пособие для учащихся 5 – 7 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Интернет ресурсы

<http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".

<http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.

<http://www.teleschool.ru> - Телешкола - это образовательное учреждение нового типа, созданное при поддержке Министерства образования РФ.

<http://www.curator.ru> - Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании. общеобразовательным предметам.

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.

http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.

<http://www.vestnik.edu.ru> - Сайт электронного журнала «Вестник образования»

<http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников

Календарно-тематическое планирование по технологии

6 класс 68 часов – 2 часа в неделю.

№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во час.	освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности учащихся	дата проведения	
					по плану	по факту
1. Осенние работы на пришкольном участке – 10 часов						
1/1	Вводный урок. Т.Б. при работе на учебно-опытном участке	1	Вводный инструктаж по охране труда.	- Ознакомление с правилами поведения при работе на учебно-опытном участке;		
2/2	Сбор семян овощных растений. П.Р.	1	Сбор семян овощных растений	- Соблюдение правил ТБ п/р		
3/3	Условия, необходимые для выращивания культурных растений.	1	Условия, необходимые для выращивания культурных растений. Особенности осенней обработки почвы.	- Соблюдение правил ТБ п/р		
4/4	Особенности осенней обработки почвы.	1				
5/5	Значение овощеводства.	1	Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке.	- Соблюдение правил ТБ п/р		
6/6	Краткая характеристика основных овощных культур.	1				
7/7	Севооборот	1	Что такое севооборот и какова характеристика почв.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;		
8/8	Характеристика почв.	1				
9-10	Уборка растений	2	Уборка растительных остатков с делянки.	- Соблюдение правил ТБ при посеве. п/р		
2. Интерьер жилого дома – 2 часа						
11/1	Планировка жилого дома	1	Ознакомиться с понятием «жилой дом»	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;		
12/2	Интерьер жилого дома	1	Правила композиции в интерьере.			
3. Материаловедение 6 ч.						
13/1	Классификация пиломатериалов. Классификация текстильных волокон	1	Заготовка древесины, пороки древесины. Текстильные материалы из химических волокон.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Изучение свойств тканей из натур. волокна жив. происхождения - Изучение свойств древесины		
14/2	Т.Б. Натуральные волокна животного происхождения.	1	Выполнение лабораторно-практической работы: «Изучение			

	Древесные материалы П.Р.		свойств конструкционных материалов».	- Соблюдение правил ТБ		
15/3	Технологическая карта. Графическое изображение изделий	1	Технологическая карта, последовательность выполнения операций	-Участие в беседе по теме; -Освоение основных определений и понятий по теме;		
16/4	Оборудование рабочего места и планирование работ по созданию изделий. П.Р.	1	Оборудование рабочего места при работе. Правила безопасной работы. Планирование создания изделия.	- Выполнение элементов чертежа, эскиза - Соблюдение правил ТБ	25.10	
17/5	Выполнение элементов эскиза	1	Графическое изображение изделий. Масштаб. Линии.	- Освоение основных определений и понятий по теме;	08.11	
18/6	Выполнение элементов чертежа	1		- Выполнение элементов чертежа, эскиза - Соблюдение правил ТБ	08.11	
4. Художественные ремёсла – 14 часов						
19/1	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	1	Основные виды петель при вязании крючком, условные обозначения, схемы.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		
20/2	Художественная обработка древесины. Виды.	1	Виды обработки древесины. Правила безопасной работы			
21/3	Вязание полотна	1	Вязание воздушных петель, столбиков с накидом и без накида	- Освоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение образцов - Соблюдение правил ТБ		
22/4	Резьба по дереву	1	Способы резьбы, инструменты.			
23/5	Вязание по кругу	1	Вязание образцов по кругу	- Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		
24/6	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	1	Технология выполнения резьбы по дереву			
25 /7	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1	Вязание образцов из лицевых и изнаночных петель			
26/8	Пирография – выжигание по дереву. П.Р	1	Технология выполнения пирографии			
27/9	Вязание цветных узоров	1	Вязание цветных узоров.			
28/10	Роспись по дереву. П.Р	1	Технология выполнения росписи по дереву			
29/11 30/12	Выполнение изделий по выбору П.Р	2	Выполнение работ выбранной техникой			
31/13	Творческий проект «Изготовление изделия»	1		- Выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата. - Защита проекта		
32/14	Защита творческого проекта	1				

5. Создание изделий из текстильных материалов – 12 часов						
33/1	Конструирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом.	1	Определение размеров швейного изделия	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Снятие мерок. - Моделирование		
34/2	Моделирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом.	1	Моделирование, виды моделирования. Расчет количества ткани на изделие.			
35/3	Изготовление выкроек швейного изделия	1	Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Правила раскроя деталей изделия.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;		
36/4	Раскрой плечевой одежды. Технология дублирования деталей	1				
37/5 38/6	Ручные работы	2	Терминология ручных работ.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов ручных работ - Соблюдение правил ТБ		
39/7	Работа на швейной машине Приспособления к швейной машине	1	Подготовка машины к работе. Приспособления к швейной машине Безопасные приемы труда на швейной машине.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ		
40/8	Технология обработки деталей	1	Этапы обработки плечевой одежды.			
41/9 42/10	Технология изготовления плечевого изделия	2	Последовательность изготовления плечевой одежды. Окончательная отделка изделия.			
43/11 44/12	Творческий проект «Изготовление изделия»	2		-Выполнение «основных компонентов проекта», «этапы проектирования» - Работа с тестовым материалом		
6. Кулинария- 10 часа						
45/1	Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из них.	1	Санитарные требования при обработке и хранении рыбы и морепродуктов. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Требования к качеству готовых блюд	-Участие в беседе по теме; -Освоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете по теме		
46/2	Нерыбные продукты моря. Технология приготовления блюд из них.	1				

47/3	Молоко и его свойства. Блюда из молока	1	Требования к качеству готовых блюд	-Участие в беседе по теме; -Освоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете по теме		
48/4	Крупы. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1	Требования к качеству готовых блюд			
49/5	Блины, оладьи, блинчики	1	Требования к качеству готовых блюд	-Участие в беседе по теме; -Освоение основных определений и понятий по теме;		
50/6	Сладкие блюда и напитки	1				
51 /7	Технология первичной обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса	1	Санитарные требования при обработке и хранении мяса и птицы. Тепловая обработка и технология приготовления блюд из мяса и птицы.. Требования к качеству готовых блюд Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд	-Участие в беседе по теме; -Освоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете по теме		
52/8	Технология приготовления блюд из птицы. Технология приготовления первых блюд.	1				
53/9	Сервировка стола к обеду. Этикет П.Р.	1	Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом.	Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение сервировки стола к - Соблюдение правил ТБ		
54/10	Творческий проект «Семейный обед»	1		-Выполнение «основных компонентов проекта», - Работа с тестовым материалом и Интернетом		

7. Весенние работы на пришкольном участке – 14 часов

55/1	Рассада. Виды защищённого грунта.	1	Вводный инструктаж по охране труда. Рассада Посев рассады	- Ознакомление с правилами поведения при работе на учебно-опытном участке; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	11.04	
56/2	Т.Б Посев семян капусты и томата. П.Р.	1			11.04	
57/3 58/4	Т.Б Весенняя обработка почвы с внесением удобрений. П.Р.	2	Особенности весенней обработки почвы.	-Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	18.04	
59/5 60/6	Пикировка и уход за рассадой. П.Р.	2	Пикировка		25.04	
61/7 62/8	Т.Б Весенняя обработка почвы с внесением удобрений. П.Р.	2	Особенности осенней обработки почвы.	- Соблюдение правил ТБ	02.05	
63/9	Т.Б Посадка клубней картофеля. П.Р.	1	Подготовка посевного материала	- Соблюдение правил ТБ	16.05	

64/10	Профессии, связанные с выращиванием растений.	1	Профессии, связанные с выращиванием растений.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;	16.05	
65/11	Принципы планировки. Дизайн пришкольного участка	1	Профессия – ландшафтный дизайнер, приёмы размещения растений, технология оформления участка	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете по теме	23.05	
66/12	Выполнение эскиза планировки пришкольного участка П.Р.	1			23.05	
67/13	Т.Б Работа над проектом. П.Р.	1	Формулировка цели и проблемы проекта. Исследование проблемы, выбор способов решения, выполнение проекта	Исследование проблемы, выбор способов решения, выполнение проекта Расчет затрат на изготовление проекта.	30.05	
68/14	Защита творческого проекта. П.Р.	1		Защита творческого проекта	30.05	
	Итого:	68				