

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДСТЕПНОЕ» ЗИНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЗИНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С. ПОДСТЕПНОЕ, УЛ. КИРОВА
тел. 79-05-47 e-mail: obkpsbta@mail.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
совете протокол
№ 8
от 26.08.2018

Согласовано
Заместитель директора по УВР
М.Ю. Петрова



Рабочая программа
по учебному предмету ОБЖ
для обучающихся 6 класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Петрова Марина Юрьевна
учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класса разработана, на основе Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова (Москва, Просвещение, 2010 год).

Общая цель школьного курса ОБЖ — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Целями изучения курса является формирование:

- культуры безопасности жизнедеятельности;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умений оказать первую помощь пострадавшим;
- умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Для усвоения основных знаний применяются следующие **формы обучения** учащихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Планируемые образовательные результаты.

На конец 6 класса ученик научится и получит возможность научиться:

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
	Безопасность человека в природных условиях	24
1.	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2.	Активный отдых на природе и безопасность.	5
3.	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	5
4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
5.	Опасные ситуации в природных условиях	4
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
6.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
7.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения		Услов. обознач
			по плану	по факту	
Безопасность человека в природных условиях 14 ч					
1. Подготовка к активному отдыху на природе 6 ч.					
1	Природа и человек.	1	07.09		
2	Ориентирование на местности.	1	14.09		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	21.09		
4	Подготовка к выходу на природу.	1	28.09		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	04.10		
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	11.10		
2. Активный отдых на природе и безопасность 5 ч.					
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	18.10		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	25.10		
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	8.11		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	15.11		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	22.11		
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности 5 ч.					
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	29.11		
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности.	1	6.12		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	13.12		
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	20.12		
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	27.12		
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде 4 ч.					
17	Автономное существование человека в природе	1	10.01		
18	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	17.01		
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	24.01		
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	31.01		
5. Опасные ситуации в природных условиях 4 ч.					
21	Опасные погодные явления.	1	07.02		
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	14.02		
23	Укусы насекомых и защита от них	1	21.02		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	28.02		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 ч.					
6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч.					
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	07.03		
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1	14.03		
27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом	1	21.03		

	и солнечном ударе, отморожении и ожоге.				
28	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	04.04		
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие 6 ч.					
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	11.04		
30	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	18.04		
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	25..04		
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	02.05		
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	16.05		
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	23.05		
	Итого	34			