

413166 ЭНГЕЛЬССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
тел. 79-05-47

№ 1
ОТ 31.08.17г

Петрова М.Ю

Петрова М.Ю. Петрова

Приказ № 143
от 04.09.2017г



Составитель:
Логвина
Галина Владимировна
учитель русского языка
и литературы 1 категории

Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 5 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данный предмет относится к филологической области.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком
- обогащение словарного запаса
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 5 классе – 175 ч. (в неделю 5 часов).

На уроках русского языка будут осуществляться следующие формы контроля: различные виды диктантов, творческие работы (сочинения, изложения), тесты. В процессе изучения предмета педагог будет использовать метод проекта, игровые технологии, ИКТ, исследовательскую деятельность, коммуникативную технологию

В результате изучения русского языка ученик должен
знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- определять тему, основную мысль текста
- стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета

Планируемые результаты

личностные:

эмоциональность, умение чувствовать красоту и выразительность речи, интерес к созданию собственных текстов, любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока, составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем, в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения. слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.

Календарно-тематический план/русский язык/5класс/

№	Дата		Тема урока	кол. час.	Основные виды уч. деятельности	коррект ировка
	п	ф				
1-2	2.09-4		Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное.	2	отличается устная речь от письменной.	
3 4.	5.09		Читаем учебник. Слушаем на уроке. Стили речи.	1	основные признаки стилей. Уметь опознавать стиль	
4	6.09		Повторение изученного в начальных классах Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	отличается звук и буква. Уметь различать буквенный и звуковой состав слова.	
5	8.09		Орфограмма.	1	находить орфограммы в разных морфемах.	
6 7	9.09 11.09		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых гласных в корне слова	1 1	определение однокоренных слов. Уметь подбирать проверочные слова.	
8 9	12.09 13.09		Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроверяемых согласных в корне слова	1 1	сильные и слабые позиции согласных. Уметь работать со словарем	
10	15.09		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	безошибочно писать слова	
12	16.09		Буквы и, у, а после шипящих.	1	безошибочно писать слова	
13	18.09		Разделительные ь и ъ.	1	опознавать признаки орфограмм	
14 15	19.09 20.09		Отличие предлога от приставки. Раздельное написание предлогов со словами	1 1	отличать предлог от приставки. Уметь правильно писать предлоги со словами	
16	22.09		Что мы знаем о тексте	1	Знать основные признаки текста	
17	23.09		Обучающее изложение «Случай на охоте»	1	уметь передавать содержание от 3 л.	
18	25.09		Части речи.	1	Знать определения частей речи	
19	26.09		Глагол.	1	Уметь находить глаг.	
20	27.09		-Тся и –ться в глаголах.	1	Уметь правильно ставить вопросы	
21	29.09		Тема текста.	1	Знать понятия: широкая и узкая тема	

22	30.09		Личные окончания глаголов.	1	правило написания НЕ с глаг.	
23	2.10		Имя существительное.	1	Уметь находить имя сущ.	
24	3.10		Имя прилагательное.	1	определение имени прилагател.	
25	4.10		Местоимение.	1	Знать личные местоимения	
26	6.10		Основная мысль текста	1	уметь определять основную мысль	
27	7.10		Сочинение «Летние радости»	1	Уметь создавать свой текст	
28	9.10		Обобщение темы «Повторение изученного»	1	знать основные понятия	
29	10.		Контрольный диктант	1	уметь писать грамотно	
30	11.		Работа над ошибками	1	Уметь видеть свои ошибки	
31	13.10		Обучающее сочинение по картине А.Пластова «Летом»	1	уметь описывать картину	
32	14.		Синтаксис.	1	Уметь видеть границы предложений.	
33	16.		Пунктуация.	1	Уметь ставить знаки препинания	
34	17.		Словосочетание.	1	Знать строение словосочетаний	
35	18.		Разбор словосочетания.	1	Уметь разбирать словосочетания	
36	20.10		Предложение.	1	Знать определение предложения, уметь находить грамматич. основу	
37	21.		Сжатое изложение «Старый пень»	1	Уметь выбирать в тексте главную информацию	
38	23.10		Виды предложений по цели высказывания.	1	Знать определение предложений по цели высказывания	
39	24.10		Восклицательные предложения.	1	Уметь правильно оформлять в речи восклицательные предложения	
40	25		Сочинение «Памятный день в школе».	1	Уметь создавать свой текст	
41	27		Главные члены предложения. Подлежащее.	1	Знать определения.	
42	28.10		Сказуемое.	1	Знать определение сказуемого	
43	7.11		Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Знать способы выражения подлежащего и сказуемого	

44	8.11		Нераспространенные и распространенные предложения.	1	Уметь различать распр. и нераспр. предложения	
45	10.		Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	Знать главные и второстепенные члены	
46	11		Определение	1	Уметь находить определения	
46	11.11		Определение.		Знать способы выражения определения	
47	13		Обстоятельство.	1	Знать определение обстоятельства	
48	14		Контрольное изложение.	1	Уметь выделять главную мысль	
49	15.11		Работа над ошибками. Предложения с однородными членами.	1	Знать признаки однородных членов, уметь находить их	
50-51 52	17.18.2 0		Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных	2 1	Уметь ставить знаки препинания	
53	21.11		Обращение Знаки препинания в предложениях с обращениями	1	Знать, что такое обращение. Уметь ставить знаки препинания	
54	22.		Письмо.	1	Знать композиционные элементы письма	
55	24.		Синтаксический разбор простого предложения.	1	Знать порядок разбора, уметь разбирать предлож.	
56	25.		Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	1	Уметь создавать свой текст на основе картины	
57	27		Пунктуационный разбор простого предложения.	1	Знать порядок разбора, уметь разбирать предлож.	
58	28.		Простые и сложные предложения.	1	Уметь отличать предложения	
59	29		Синтаксический разбор сложного предложения.	1	Знать порядок разбора, уметь делать разбор	
60 61	1.12 2.12		Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1 1	Знать, что такое прямая речь. Уметь ставить знаки преп.	
62	4.12		Диалог.	1	Уметь правильно оформлять диалог на письме	
63	5.12		Повторение.	1	Знать, что изучает синтаксис и пунктуация	
64	6.12		Контрольный диктант.	1	Уметь ставить знаки препинания	
65	8.12		Сжатое изложение	1	Уметь понимать основное содержание	
66	9.12		Работа над ошибками			
66	9.12		Фонетика – наука о звуках.	1	Различать гласные и	

			Гласные звуки		согласные звуки	
67	11.12		Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1	Знать особенности образования согласных звуков	
68	12.12		Согласные твердые и мягкие.	1	Уметь различать твердые и мягкие согласные	
69	13.		Повествование.	1	Знать композицию повествования	
70	15.		Изложение.	1	Уметь выделять главную мысль	
71	16		Согласные звонкие и глухие.	1	Уметь различать звонк. и глухие согл.	
72	18		Графика.	1		
73	18.12		Алфавит.	1	Знать, что такое алфавит. Уметь располагать слова	
74	19.		Описание предмета.	1	Знать композиционные особенности описания	
75	20.		Контрольное сочинение-описание.	1	Уметь создавать текст описания предмета	
76-7	22.23		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	2	Знать случаи использования Ь	
78 79	25.26		Двойная роль букв е,ё, ю, я.	2	Знать, в каких позициях е, ё ю я обозначают 2 звука	
80	27.12		Орфоэпия.	1	Уметь правильно ставить ударение	
81	27.12		Фонетический разбор слова.	1	Уметь выполнять разбор	
82	29.		Повторение.	1	Знать теоретические материалы	
83	30.12		Контрольный диктант	1	Уметь правильно писать слова	
84	15.01		Работа над ошибками		Уметь прорабатывать свои ошибки	
85	15.01		Лексика. Слово и его лексическое значение.	1	Знать, что такое лексич. и грамматическое знач.	
86	16.01		Однозначные и многозначные слова.	1	Знать однознач. и многозначн. слова	
87	17.01		Прямое и переносное значение слов.	1	Знать понятия «прямое» и «переносное» знач.	
88	19.		Омонимы.	1	Уметь находить омонимы в словаре	
89-90	20.		Синонимы.	2	Знать определение синонимов, уметь находить их в тексте	
91	22.01		Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».	1	Уметь создавать свой текст	
92	23.		Антонимы.	1	Уметь находить антонимы в	

					тексте	
93	24.		Повторение.	1	Знать определения раздела	
94 95	26. 27.		Изложение «Первый снег». Контрольная работа по теме «Лексика»	1 1	Уметь находить слова в перен. знач. Уметь опознавать синонимы, антонимы	
96	29.		Морфема – наименьшая значимая часть слова.	1	Знать основные морфемы.	
97	30.		Изменение и образование слов.	1	Уметь различать однокоренные слова и формы слова	
98	31.		Окончание.	1	Уметь выделять окончание	
99	2.02		Основа слова.	1	Уметь выделять основу	
100	3.02		Корень слова.	1	Знать определение корня, уметь выделять его	
101	5.02		Рассуждение.	1	Знать композ. особенность рассужд.	
102	5.02		Сочинение- рассуждение	1	Уметь создавать свой текст рассуждения	
103	6.02		Суффикс.	1	Уметь выделять суффикс	
104	7.02		Приставка.	1	Уметь выделять приставку	
105	9.02		Выборочное изложение «Последний лист орешника».	1	Уметь пересказывать текст	изложе ние
106	10.02		Чередование звуков.	1	Знать чередование	
107	12.		Беглые гласные.	1	Знать о беглости гласных	
108	13.		Варианты морфем.	1	Знать варианты	
109	14.		Морфемный разбор слова.	1	Уметь разбирать слова по составу	
110	16.		Правописание гласных и согласных в приставках.	1	Знать неизменяемые приставки	
111- 112	17.19.0 2		Буквы з и с на конце приставок.	2	Знать условия выбора буквы	
113	20.		Буквы о – а в корне лаг – лож.	1	Уметь применять правило	
114	21		Буквы о – а в корне раст - рос.	1	Уметь применять правило	
115	23.		Буквы ё – о после шипящих в корне.	1	Знать способ выбора О-Ё в корнях слов	
116	24.		Буквы и – ы после ц.	1	Уметь применять правило	
117	26.		Повторение.	1	Уметь выделять морфемы в словах	
118	27.		Контрольный диктант.	1	Уметь правильно писать слова	
	28.02		Работа над ошибками		Уметь исправлять свои ошибки	
119	2.03		Сочинение по картине П. П.	1	Уметь создавать свой текст	

		Кончаловского «Сирень в корзине».			
120	3.03	Морфология. Имя существительное как часть речи.	1	Знать понятия: морфология	
121	5.03	Имя существительное как часть речи.	1	Уметь узнавать существительное	
122	6.03	Доказательства в рассуждении.	1	Знать тему и структуру рассуждения	
123	7.03	Сочинение-рассуждение.	1	Уметь создавать свой текст	
124	9.03	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	Знать деление сущ. на одушевл. и неодушевленных	
125	10.03	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Уметь различать имена сущ. собственные и нариц.,	
126	12.	Правописание собственных имен существительных	1	правильно писать собственные	
127	13.	Род имен существительных	1	Уметь определять род	
128	14.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	Уметь соблюдать орфоэпические нормы	
129	16.03	Сжатое изложение «Перо и чернильница»	1	уметь выделять главную мысль текста	
130	17.03	Имена существительные, которые имеют форму только единств. числа.	1	Знать сущ., которые имеют только ед. ч	
131	19.	Три склонения имен существительных.	1	Знать склонение имен сущ.	
132	19.	Падеж имен существительных.	1	Знать падежи	
133-4	20.21.03	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных единственного числа.	2	Знать условия выбора Е-И в падежных оконч.сущ.	
135	23.	Подробное изложение	1	Уметь подробно передавать текст	
136	24.03	Множественное число имен существительных.	1	Знать особенности написания форм мн.ч имен существител.	
137	4.04	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1	Знать способ выбора, уметь правильно писать слова	
138	6.04	Повторение.	1	Знать определения	
139	7.04	Морфологический разбор имени существительного	1	Уметь производить разбор	
140	9.04	Контрольный диктант	1	Уметь применять правила	
141	10.04	Сочинение по картине Г. Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1	Уметь создавать свой текст на основе карт.	

142	11.		Имя прилагательное как часть речи	1	Знать определение	
143-4	13.14		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2	Знать условия выбора написания	
145	16.		Описание животного. Изложение «Ю-ю»	1	Знать особенности описания животного	
146	17		Сочинение «Мое любимое животное»	1	Уметь писать сочинение	
147	18.		Прилагательные полные и краткие.	1	Уметь отличать полн. от кратких прилаг.	
148	20.04		Сочинение по картине Комарова «Наводнение»	1	Уметь создавать свой текст	
149	21.		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Знать порядок разбора	
150	23.		Сочинение «Как я испугался»	1	уметь строить свой текст	
151	24.		Повторение	1	знать основные понятия	
152	25.		Контрольный диктант.	1	Уметь грамотно писать	
153	27.		Работа над ошибками		уметь исправлять свои ошибки	
153	27.		Глагол как часть речи	1	Знать определение	
154	28.		Не с глаголами.	1	Знать правило	
155	30.		Рассказ.	1	Знать нач. рассказа	
156	1.05		Неопределенная форма глагола.	1	Уметь различать неопредел. и личную форму	
157	1.05		Правописание тся-ться в глаголах	1	Уметь различать вид глагола	
158	2.05		Виды глагола	1		
159	4.05		Буквы е-и в корнях с чередованием.	1	Знать виды чередований	
160	5.05		Невыдуманный рассказ (о себе).	1	Уметь создавать свой устный рассказ	
161	7.05		Время глагола.		Уметь определять время	
161	7.05		Прошедшее время.	1	Знать способы образования пр. время	
162	8.05		Настоящее время.	1	Уметь определять грам. знач. гл. наст. времени	
163	8.05		Будущее время.	1	Знать способы образования буд. вр.	
164	9.05		Спряжение глаголов.	1	Уметь определять спряжение	
165	9.05		Как определить спряжение глаголов с безударным личным окончанием.	1	Уметь определять спряжение	
166	11.		Морфологический разбор глаголов.	1	Уметь выполнять разбор	
167	12.		Изложение «Шоколадный торт».	1	Уметь сокращать текст	
168	14.05		Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа.	1	Знать орфограмму, правильно писать слова	

169	15.05		Употребление времен.	1	Уметь употр формы глаг наст. и буд. времени в рассказе о прошлом	
170	16.		Повторение изученного по теме «Глагол»	1	Знать определения изуч. раздела	
171	18.		Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Уметь правильно писать слова	
172	19.		Работа над ошибками	1	Уметь исправлять свои ошибки	
172	19.		Повторение. Разделы науки о языке.	1	Знать основные понятия лингвистики	
173	21.		Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	Уметь различать орфограммы	
173	21.		Орфограммы в окончаниях слов.	.1	Уметь различать орфограммы	
174	22.		Употребление букв ъ и ь	1	Уметь правильно писать слова	
175	23.		Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	.1	Уметь употр зн препинания	

Основное содержание тематического плана. Русский язык. 5 кл.

№	Тема	Количество часов	Уроки контроля	Уроки развития речи
1.	Вводный урок	1 час		
2.	Повторение изученного в начальных классах.	29	1	5
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	35	2	5
4.	Фонетика. Графика. Орфография. Культура речи.	19	2	2
5.	Лексика. Культура речи.	11	1	2
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	25	1	3
7.	Морфология. Орфография. Культура речи.	50	5	12
8.	Повторение и систематизация изученного.	5		
	Итого	175	12	29

Информационно- методическое обеспечение/ русский язык 5 класс/

Литература для учителя

1.Арсирый А.Т.Занимательные материалы по русскому языку.

М.,Просвещение, 2000г.

2.Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы.

М.,Просвещение,2005.

3.Ладыженская Т.А. Практическая методика русского языка: 5 класс. Книга для учителя.

М.: Просвещение, 2005-11-07

4.Романова С.А. Тематическая разработка уроков русского языка:5 класс.

М.:Школьная пресса, 2002

5.Халикова Н.В.Контрольные и проверочные работы по русскому языку:5-7 классы.
М.:Дрофа, 1996

Литература для учащихся

1.Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: русский язык
6 класс.

М.:Просвещение,2005

2.Кодухов В.И Рассказы о синонимах.

М.: 1994

3.Малюшкин А.Б Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.

М.:Просвещение, 2006

4.Ладыженская Т.А Русский язык. Учебник для 5 класса.

М.:Просвещение, 2016

5.Шанский Н.М. В мире слов.

М., 1995

Интернет-ресурсы

1.www.slovari.ru

2.www.gramota.ru

3.www.september.ru