

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
тел. 79-05-47

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении

протокол
№ 1
от 31.08.17г.

Согласована
Заместитель директора по
УВР

Петрова М.Ю.



Утверждена

Директор школы:

Кеслер Л.Я.



Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы проектной деятельности»
для обучающихся 5 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Мелибаева Вера Александровна
учитель русского язык и литературы
1 категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы проектной деятельности» создана на основе ФГОС основного общего образования. В соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ с.Подстепное» на проектную деятельность в 5 классах отводится 1 час в неделю (34 учебных часа в год), который внесен в сетку основного расписания школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Проектная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех учащихся класса в познавательной деятельности.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Нормативным основанием для написания рабочей программы курса «Основы проектной деятельности» для 5-х классов являются:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности, развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

1. Формировать представление о проектно-исследовательском обучении, как об одном из ведущих способов учебной деятельности.
2. Формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска.
3. Развивать познавательные потребности и способности, креативность.
4. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
5. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - ? умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - ? способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - ? формирование социально адекватных способов поведения.
6. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - ? воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - ? формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема 1. Что такое проект? (1 час).

Тема 2-3. Как выбрать тему проекта? (2 часа).

Тема 4. Какими могут быть проекты? (1 час).

- Тема 5. Постановка цели и задач проекта (1 час).
Тема 6. Планирование работы (1 час).
Тема 7. Знакомство с методами и предметами исследования (1 час).
Тема 8-9. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию (2 часа).
Тема 10-11. Знакомство с информационными источниками (2 часа).
Тема 12-20. Работа в текстовом процессоре MS Word (8 часов).
Тема 21-30. Работа над проектом (9 часов).
Тема 31. Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите (1 час).
Тема 32-33. Защита проекта (2 часа).
Тема 34. Анализ проектно-исследовательской деятельности (1 час).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

тема	Кол-во часов	дата	
ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11	ф	Коррект.
1 Что такое проект?	1	9.09	
2-3 Как выбрать тему проекта?	2	16.09	
4 Какими могут быть проекты?	1	23.09	
5 Постановка цели и задач проекта.	1	30.09	
6 Планирование работы.	1	7.10	
7 Знакомство с методами и предметами исследования.	1	14.10	
8-9 Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2	21.10 28.10	
10-11 Знакомство с информационными источниками.	2	11.11 18.11	
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	9		
12 Текстовый процессор MS Word: назначение, возможности. Правила набора текста.	1	25.11	
13 Ввод и редактирование текста (выделение, копирование, перемещение и удаление текста, проверка орфографии).	1	2.12	
14 Форматирование текста: выравнивание, начертание, шрифт.	1	9.12	
15 Форматирование: границы и заливка текста, страницы.	1	16.12	
16 Форматирование: списки, колонтитулы, нумерация страниц.	1	23.12	
17 Создание таблиц.	1	30.12	
18-20 Вставка графических объектов в документ. Рисование в Word.	3	20.01 27.01 3.02	
21-30 Инструктаж по ТБ. Работа	9	10.02	

над проектом «Создание детского журнала».		17.02 24.02 3.03 10.03 17.03 24.03 7.04 14.04 21.04	
31 Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите.	1	28.04	
32-33 Защита проекта.	2	5.05 12.05	
34 Анализ проектной работы	1	19.05 ,26.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Основная литература для обучающихся

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике (задачник). — М: Образование и информатика, 2000.

2. Литература для учителя

Новожилова М.М Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию. – М.: 2009.

Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. – М., 2004.

Савенков А.И. Этапность учебно-исследовательского поиска ребенка.

Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.

Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.

Новожилова М.М Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию. – М.: 5 за знания, 2010.

Интернет-ресурсы

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».