

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08. 2017г.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- I. Общеобразовательные курсы;
- II. Трудовая подготовка;
- III. Коррекционная подготовка;
- IV. Школьный компонент (обязательные занятия).

Первые три образовательные области входят в обязательную нагрузку учащегося Гринёва Алексея Павловича и дают ему необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков.

В 5-7 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и проводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое и трудовое воспитание, введено природоведение, профессионально-трудовое обучение.

Специфической формой организации учебных занятий являются индивидуальные и групповые **логопедические занятия**.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающегося, коррекции недостатков его психического развития, выработки достаточно прочных навыков звукопроизношения, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуально-групповые логопедические занятия входят в школьный компонент. На долю обучающегося приходится от 15 до 30 минут.

Обоснование:

рекомендации Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П)).

В 5-7 классах выделяются часы на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** и **«Социально бытовая ориентировка» (СБО)** с целью создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков, дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребёнка и более эффективной социализации его в обществе.

Утверждаю директор
МБОУ «ООШ с. Подстепное»
Кеслер Л.Я.
Приложение № 1 к приказу
№ _____ от _____

**Учебный план обучающегося 5 класса Гринёва Алексея Павловича
при реализации программы специального (коррекционного)
образования VIII вида ,
на 2017-2018 учебный год.**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс
	<i>Общеобразовательные курсы</i>			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4		
	Письмо и развитие речи	4		
Математика	Математика	5		
Природа	Природоведение	2		
	Биология			
	География			
Обществознание	История Отечества			
	Обществознание			
Искусство	Музыка и пение	1		
	Изобразительное искусство	1		
Физическая культура	Физическая культура	2		
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6		
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1		
	Психомоторные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Развитие психомоторики и сенсорных процессов.	1		
Итого: обязательная нагрузка обучающихся		27		
	Школьный компонент			
Обязательные занятия	Логопедические занятия	3		
Итого: максимальная нагрузка обучающихся при шестидневной неделе		30		