

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
№14, 79-03-47

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 21.04.2017

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Петрова М.Ю.



Утверждаю
Директор школы:
Л.Я. Кеслер
Приказ № 193 от 01.09.2017

Рабочая программа
по учебному предмету
физическая культура
для обучающихся 5 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Савиных Людмила Васильевна
Учитель физической культуры

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Физическая культура» для работы с учащимися 5 класса разработана на основе

- ФГОС по физической культуре;
- МБОУ «ООШ с. Подстепное»
- Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «ООШ с. Подстепное»
- Положения о критериях оценивания МБОУ «ООШ с. Подстепное»
- Положения о рабочей программе МБОУ «ООШ с. Подстепное»
- учебного плана МБОУ «ООШ с. Подстепное» на 2015-2016 учебный год
- Федерального перечня учебников,
- Примерной программы по физической культуре
- авторской рабочей программы В.И.Ляха «Физическая культура 5-11 классы (издательство: Москва «Просвещение», 2011 год);

при использовании учебника для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» для учащихся 5--7классов. М. Я. Виленского (Москва «Просвещение», 2009 год), методических указаний авторов учебника Туревский И.М, Торочкова Т.Ю, Соколкина В.А, Баландин Г.А, Назаров Н.Н, Казаков Т.Н.

Содержание данного УМК соответствует требованиям ФК ГОС основного общего образования.

Цели и задачи учебно-методического комплекта взаимосвязаны с его концептуальными положениями. Он способствует выполнению программы физического воспитания и развития школьников, позволяет индивидуализировать образование посредством системы разнообразных заданий и других способов, позволяющих построить дифференцированное обучение. Создает условия для развития мотивации, самообразования учащихся, имеет структурную целостность.

Основная цель реализации программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования культуры личности школьника.

Специальными целями являются формирование компетенций учащихся.

Общепредметными задачами работы по физической культуре являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмам самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучению основам психической саморегуляции.

Физическая подготовленность: должна соответствовать, как минимум, среднему уровню показателей развития основных физических способностей, с учётом индивидуальных возможностей учащихся.

Используемые **технологии:** ЛОО, Здоровьесберегающая, ИКТ, КСО

Типы уроков, используемые при реализации программы:

вводный урок (В.) – провожу в начале учебного года или четверти (при необходимости). На этом уроке знакоблю школьников с задачами предстоящих занятий, рассказываю об основном содержании учебно-

го материала в соответствии с программой, объясняю правила поведения в спортивном зале, требования к ученикам, их спортивной одежде и т. д.;

урок обучения (О.) – основное внимание уделяю ещё незнакомым упражнениям. Такой урок проходит при незначительной двигательной активности учащихся;

урок закрепления (З.) и совершенствования (С.) пройденного материала. Основное внимание уделяю многократному повторению изученных движений в различных меняющихся условиях. Двигательная активность школьников резко возрастает. На таком уроке обычно развивают физические качества и способности, используя для этого изученные двигательные действия;

комбинированный урок (Комб.) – урок на котором совмещаю изучение нового материала с закреплением или совершенствованием пройденного и т. д.;

комплексный урок (Комп.) – урок, на котором совмещаю изучение, закрепление или совершенствование двигательных навыков и развитие двигательных способностей учащихся;

контрольный урок (К.) – урок, на котором проверяю степень владения двигательным навыком учащихся по физической культуре. Его провожу после прохождения разделов школьной программы (гимнастика, подвижные игры и т. д.);

зачетный урок (Зач.) – урок, на котором проверяю степень овладения учащимися двигательными способностями.

Годовой график распределения учебного времени на виды программного материала:

определяет общую логику систематизации учебного материала по разделам программы, порядок прохождения его по четвертям. При его составлении учитываю возможности учащихся, климатические условия данной территории, материальное обеспечение уроков физической культуры, региональные особенности, условия проведения занятий, подготовленность учителя.

При планировании практического материала выясняю, сколько новых двигательных действий предстоит освоить учащимся в данном учебном году, затем их количество по каждому разделу практического материала (гимнастика, лыжная подготовка и т. д.).

№	Вид программного материала	5 класс
1	Основы знаний	В процессе урока

	Базовая часть.	75
2	Спортивные игры	18 (9)
3	Гимнастика	18 (4)
4	Кроссовая подготовка	18 (3)
5	Лёгкая атлетика	21 (11)
	Вариативная часть.	27
	ИТОГО:	102

В скобках указаны часы из вариативной части, распределенные по всем разделам.

На основе годового графика распределения учебного времени составлено календарно-тематическое планирование.

При составлении календарно-тематического планирования руководствуюсь следующими положениями:

- прохождение учебного материала по каждому разделу должно быть последовательным и непрерывным, каждый последующий урок должен быть продолжением предыдущего;
- на каждом уроке посредством планирования его содержания необходимо добиваться решения основных педагогических задач физического воспитания;
- при обучении тем или иным двигательным действиям учитель должен предварительно спланировать развитие тех физических способностей, которые необходимы для быстрого освоения разучиваемых действий;
- планируя контрольные уроки, необходимо чётко определить их содержание, задачи контроля.