

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ,
УД.КИРОВА
тел. 79-05-47 e-mail-shkpodst@mail.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
совете
протокол
№ 1
от 21.09.2018

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
М.Ю.Петрова *М.Ю.Петрова*

Утверждена
Директор школы:
Л.Я.Кеелер
Приказ № 125/18
от 21.09.2018

Рабочая программа
по учебному предмету технология
для обучающихся 5 класса
МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Подстепное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2018/2019 учебный год.

Составитель:
Газрова Ольга Владимировна
учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для неделимых 5 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

При разработке программы были использованы:

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);

Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями);

Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г. Авторы программы: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, О.В. Яковенко.

Рабочая программа учебного курса «Технология» предназначена для обучения учащихся 5 класса основной общеобразовательной школы и рассчитана на 68 часов – 2 часа в неделю.

Данная программа разработана с учётом интересов обеих групп учащихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010г.).

Программа предназначена для обучающихся 5-х классов общеобразовательной школы со средним уровнем подготовки. Основная особенность подросткового возраста – начало перехода от детства к взрослости. В этом возрасте происходит развитие познавательной сферы, учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию, учащиеся начинают овладевать теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением.

Тип ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Подстепное» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель работы школы на данной ступени общего образования: развитие социально-ориентированной, инициативно-творческой, духовно-нравственной, физически здоровой личности, ориентированной на человеческие ценности, способной к активной учебно-познавательной деятельности, саморазвитию и самоопределению.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома,
- Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Рабочая программа по технологии в 5 классе подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование
- урок творчества;
- практическая работа;
- творческая работа;

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического и экономического мышления;

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов
1.	Осенние работы на пришкольном участке.	10
2.	Творческая проектная деятельность (вводная часть)	2
3.	Оформление интерьера	2
4.	Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс	14
5.	Художественные ремёсла	8
6.	Создание изделий из текстильных материалов	16
7.	Кулинария.	6
8.	Весенние работы на пришкольном участке.	10
	Итого:	68

Информационно - методическое обеспечение

Литература для учителя

1. Технология. 5 класс.; Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, О.В. Яковенко. М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
2. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы. / С.Э.Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 128 с.
3. Профессиональные пробы и выбор профессии: Книга для учителя / Под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006.
4. Сорокина Н.В. Декоративное оформление пришкольного участка. 5 – 9 кл.: методическое пособие / Н.В.Сорокина. – М.: Дрофа, 2007. – 156 с.: 8 л. цв. вкл.
5. Технология 5-8 класс. Поурочные планы.

Литература для обучающихся

1. Технология. 5 класс.; Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, О.В. Яковенко. М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
2. Технология. 5 класс. Обслуживающий труд. Крупская Ю. В., Лебедева Н. И., Литикова Л. В. и др., под редакцией В.Д. Симоненко. М. «Вента-Граф».
3. Технология. Технический труд 5 класс. Самородский П. С., Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., под ред. В. Д. Симоненко. М. «Вента-Граф».
4. Технология. Обслуживающий труд. Учебно-методический комплект по технологии для 5 классов. Павлова М. Б., Сасова И. А., Гуревич М. И. и др., под редакцией И. А. Сасовой. М. «Вента-Граф».
5. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд / Введ. в сел. хозяйство: Учеб. пособие для учащихся 5 – 7 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Интернет в помощь учителю

Дополнительную информацию по методике преподавания предмета можно получить, используя поисковые системы Интернет:

Alta Vista (<http://www.altavista.digital.com>);

Excite (<http://www.excite.com>);

Google (<http://www.google.com>);

HotBot (<http://www.hotbot.com>);

Lycos (<http://www.lycos.com>);

Open Text (<http://search.opentext.com>);

Rambler (<http://www.rambler.ru>);

Yandex (<http://www.yandex.ru>).

Календарно-тематическое планирование по технологии

5 класс 68 часов – 2 часа в неделю.

условные обозначения, используемые в таблице:

ПР – практическая работа

к/п – компьютерная презентация

Регулятивные УУД: принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.			Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой			Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			Личностные УУД: самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности		
№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во час.	освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности учащихся	формы работы на уроке	дата проведения					
						по плану	по факту				
1. Осенние работы на пришкольном участке – 10 часов											
1	Вводный урок. Т.Б. при работе на учебно- опытном участке	1	Вводный инструктаж по охране труда.	- Ознакомление с правилами поведения при работе на учебно-опытном участке;							
2	Профессии, связанные с земледелием	1	Знакомство с профессиями связанными с выращиванием овощей и цветов.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;	к/п «Цветовод, овощевод»						
3- 4	Сбор семян овощных растений.	2	Сбор семян овощных и цветочно- декоративных растений.	- Соблюдение правил ТБ	п/р						
5- 6	Особенности осенней обработки почвы.	2	Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке.	- Соблюдение правил ТБ	п/р						

7- 8	Уборка растений	2	Уборка растительных остатков с делянки. Закладка их в компостную кучу.	- Соблюдение правил ТБ при уборке	п/р		
9- 10	Посев растений	2	Посев семян календулы и петрушки	- Соблюдение правил ТБ при посеве.	п/р		
2 Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа							
11- 12	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Понятие о творческих проектах Этапы выполнения проектов.	2	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Вводный инструктаж по охране труда. Краткая формулировка задачи проекта. Этапы проектной деятельности.	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования»	к/п «Творческий проект»		
3 Оформление интерьера – 2 часа							
13	Интерьер и планировка кухни.	1	Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете об «кухни с островом» - Выполнение эскиза кухни-столовой - Соблюдение правил ТБ	к/п «Стили кухонь»		
14	Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни»	1	Бытовые электроприборы на кухне. Общие сведения о бытовых СВЧ-печах и холодильниках, о принципах работы, видах и правилах эксплуатации.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне - Соблюдение правил ТБ	к/п «Бытовые электроприборы»		
4 Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс – 14 часов							
15 - 16	Оборудование рабочего места и планирование работ по созданию изделий из древесины	2	Оборудование рабочего места при работе с древесиной. Правила безопасной работы. Планирование создания изделия.	Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;	к/п «Изделия из древесины»		
17 -	Графическое	2	Графическое изображение	- Участие в беседе по теме;	п/р		

18	изображение изделий		изделий. Масштаб.	- Освоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение элементов чертежа, эскиза - Соблюдение правил ТБ			
19 20	Разметка изделия на заготовке	2	Линии. Разметка изделия на заготовке	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение элементов чертежа, эскиза - Соблюдение правил ТБ	п/р		
21	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий	1	Понятия – древесина, пиломатериалы.	Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;	к/п «История применения древесины»		
22	Операции и приёмы обработки древесины.	1	Виды обработки древесины. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;			
23	Соединение деталей из древесины	1	Виды соединений древесины. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;			
24	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование	1	Знакомство с техникой выпиливания лобзиком. Знакомство с техникой выжигания. Отделка изделия методом выжигания	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	п/р		
25 - 26	Оборудование рабочего места и планирование работ по созданию изделий из металла и пластмасс	2	Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки, пластмасс. Правила безопасной работы	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	к/п «История консервной банки»		
27- 28	<i>Защита творческого проекта Итоговый урок</i>	2		-Выполнение «основных компонентов проекта», «этапы проектирования»			

				- Работа с тестовым материалом			
5 Художественные ремёсла – 8 часов							
29 - 30	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции	2	Виды Д-П искусства Композиция; правила, приемы, средства композиции	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;	к/п «Украшения одежды в Старину»		
31- 32	Лоскутное шитье	2	История создания изделий из лоскута. Возможность лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение образцов - Соблюдение правил ТБ	к/п «Пэчворк» п/р		
33	Раскрой элементов.	1	Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Лоскутная мозаика	- Участие в беседе по теме; - Изготовление шаблонов; - Выкраивание деталей; - Соединение деталей кроя; - Соблюдение правил ТБ	п/р		
34	Соединение деталей изделия.	1					
35 36-	<i>Защита творческого проекта Итоговый урок .</i>	2	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых изделий	- Защита проекта; - работа с тестовым материалом			
6 Создание изделий из текстильных материалов – 16 часа							
37	Технология изготовления ткани	1	Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Изнаночная и лицевая стороны ткани. Свойства тканей	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Изучение свойств тканей из хлопка и льна - Соблюдение правил ТБ	коллекция волокон, образцы переплетений		
38	Текстильные материалы и их свойства.	1					

39	Конструирование швейных изделий	1	Виды одежды. Инструменты и приспособления. Определение размеров швейного изделия Моделирование, виды моделирования. Расчет количества ткани на изделие.	Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение элементов моделирования	к/п «Моделирование фартука»		
40	Моделирование швейных изделий	1					
41-42	Изготовление выкроек	1	Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Правила раскроя деталей изделия.	- Участие в беседе по теме; - Поиск информации в Интернете об истории фартука-передника, юбки. - Соблюдение правил ТБ			
	Раскрой швейного изделия	1					
43-44	Ручные швейные работы	2	Терминология ручных работ.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов ручных работ - Соблюдение правил ТБ	п/р		
45	Швейная машина.	1	Виды машин. Виды приводов швейной машины. Составные части машин Подготовка машины к работе.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;	к/п «История создания швейной машины»		
46	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы.	1	Безопасные приемы труда на швейной машине. Виды машинных швов.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ			
47	Влажно – тепловая обработка ткани.	1	Терминология влажно-тепловых работ.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Проведение ВТО. - Соблюдение правил ТБ	к/п Тесты по терминологии		
48	Последовательность изготовления швейных изделий	1	Технология пошива изделия	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных операций и понятий по теме;			
49 - 50	Отделка швейных изделий вышивкой	2	Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных операций и понятий по теме;	к/п «Вышивка»		

				- Соблюдение правил ТБ			
51-52	<i>Защита творческого проекта</i> <i>Итоговый урок</i>	2		-Выполнение «основных компонентов проекта», «этапы проектирования» - Работа с тестовым материалом			
7 Кулинария 6 часов							
53	Санитария и гигиена. Здоровое питание.	1	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питании.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Определение качества питьевой воды - Соблюдение правил ТБ	к/п «Физиология питания»		
54	Бутерброды и горячие напитки Блюда из яиц	1	Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов и оформление. Виды горячих напитков. Способы заваривания Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Особенности кулинарного использования яиц.	-Участие в беседе по теме; -Освоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о пользе напитка из цикория - Технология определения свежести яиц	к/п «Бутерброды»		
55	Блюда из овощей и фруктов.	1	Виды овощей. Содержание в них питательных веществ и витаминов.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;	к/п «Овощи», «Овощи и Блюда из них»		
56	Тепловая кулинарная обработка овощей.	1	Методы определения качества овощей. Первичная и тепловая обработки овощей, салат, заправка	- Соблюдение правил ТБ			
57	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1	Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом.	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение сервировки стола к завтраку - Соблюдение правил ТБ	к/п «Сервировка стола к завтраку»		

58	<i>Защита творческого проекта «Завтрак для всей семьи»</i>	1		-Выполнение «основных компонентов проекта», «этапы проектирования» - Работа с тестовым материалом			
8 Весенние работы на пришкольном участке – 10 часов							
59 - 60	Весенняя обработка почвы.	2	Вводный инструктаж по охране труда. Подготовка семян и посадочного материала к посеву.	- Соблюдение правил ТБ	п/р		
61-	Особенности ухода за растениями.	1	Обрезка деревьев и кустарника	- Соблюдение правил ТБ	п/р		
62	Рыхление почвы.	1					
63 – 64	Посев семян	2	Посев семян моркови и столовой свеклы.	- Соблюдение правил ТБ	п/р		
65	Принципы планировки.	1	Выполнение эскиза планировки пришкольного участка	- Участие в беседе по теме; - Освоение основных определений и понятий по теме;	к/п «Ландшафтный дизайн» п/р		
66	Дизайн пришкольного участка	1					
67 - 68	<i>Защита творческого проекта Итоговый урок</i>	2		-Выполнение «основных компонентов проекта», «этапы проектирования» - Работа с тестовым материалом			
	Итого:	68					