

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА,
тел. 79-05-47 e-mail-shkpodst@mail.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
протокол № 1 от 30.09.2018

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Петрова М.Ю.

Утверждаю
Директор школы:
Л.Я. Кеслер
Приказ № 44 от 01.09.2018

Рабочая программа
по учебному предмету русский язык
для обучающихся 5 класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Мелибаева Вера Александровна
учитель русского язык и литературы
1 категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, представленных в ФГОС общего образования второго поколения, а также на основе рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2011 г.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в V классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В 5 классе на уроки русского языка отведено 175 часов (5 часов в неделю).

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Раздел II Содержание курса 5 класс.

Содержание	Кол-во часов
Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек.	2
Повторение изученного в начальных классах. Вспоминаем, повторяем, изучаем.	19
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	25
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	12
Лексика. Культура речи.	11
Морфемика. Орфография. Культура речи.	21
Морфология. Орфография. Культура речи.	
Имя существительное	16
Имя прилагательное	8
Глагол	17
Повторение и систематизация изученного.	5
ИТОГО	175

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Основные виды деятельности (элементы содержания, контроль)	дата		корректировка
			п	ф	
1.	Язык человек. Язык и речь. / Язык - важнейшее средство человеческого общения.	Изучение параграфа учебника, анализ текста.	03.09.2018		
2.	Язык и его единицы. Общение устное и письменное.	Составление плана статьи, фронтальная беседа, комплексное повторение. Анализ текста	04.09.2018		
3	<i>Р/Р Стили речи</i>	Комплексное повторение, самостоятельная работа (таблица композиционных и языковых признаков стиля речи).	05.09.2018		
4	.Звуки и буквы. Произношение и правописание.	Комплексное повторение, самостоятельная работа, комментирование выставленных оценок. Словарный диктант.	07.09.2018		
5	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Комплексное повторение ранее изученных орфограмм на основе текста, стартовое тестирование, комментирование презентации и конспектирование ее содержание, проектирование выполнения домашнего задания.	08.09.2018		
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Самостоятельная работа, фронтальная беседа, проектирование выполнения домашнего задания.	10.09.2018		
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	Работа в парах с дидактическим материалом, взаимопроверка по алгоритму проведения взаимопроверки, комментирование выставленных оценок.	11.09.2018		
8	Правописание проверяемых согласных в	Отработка навыков в тетрадях, фронтальная устная	12.09.2018		

	корне слова	проверка по учебнику, проектирование выполнения домашнего задания.			
9	Правописание проверяемых согласных в корне слова	Проверочный диктант	14.09.2018		
10	Правописание непроизносимых и непроверяемых согласных в корне слова.	Анализ текста, объяснительный диктант, взаимопроверка по алгоритму поведения взаимопроверки, проектирование выполнения домашнего задания.	15.09.2018		
11	Буквы И, У, А после шипящих	Работа в парах, текущий тестовый контроль, работа с орфограммами, объяснительный диктант, комментирование выставленных оценок.	17.09.2018		
12	Разделительные Ъ и Ь.	Индивидуальная и коллективная работа, изучение содержания параграфа учебника, проектирование выполнения домашнего задания.	18.09.2018		
13	Раздельное написание предлогов с другими словами	Самостоятельная работа с дидактическим материалом, фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение.	19.09.2018		
14	<i>Р/Р (2) Текст.</i>	Языковой анализ текста, составление алгоритма для ответа по определению языковых особенностей текста, проектирование выполнения домашнего задания.	21.09.2018		
15	<i>Р/Р Обучающее изложение. Упр. 70 «Хитрый заяц»</i>	Языковой анализ текста, составление алгоритма для ответа по определению языковых особенностей текста.	22.09.2018		
16	.Части речи. Глагол. Ь на конце	Работа с тестами, комплексный тест,	24.09.2018		

	глаголов 2лица ед.ч.	фронтальная беседа по вопросам учебника, комментирование выставленных оценок. Составление плана лингвистического рассуждения о глаголе, проектирование выполнения домашнего задания. Словарный диктант.			
17	Глагол. Раздельное написание НЕ с глаголами.	Составление плана лингвистического рассуждения о глаголе, проектирование выполнения домашнего задания. Орфографический анализ	25.09.2018		
18	Правописание -тся и -ться в глаголах	Самостоятельная работа по учебнику, предупредительный диктант	26.09.2018		
19	<i>Р/Р Тема текста</i>	Сочинение-миниатюра.Самостоятельная работа	28.09.2018		
20	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Урок-презентация, составление конспекта на основе презентации учителя освоение алгоритма определения спряжения и написания личного окончания глагола.	29.09.2018		
21	Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ъ на конце существительных после шипящих.	Комплексное повторение с использованием дидактического материала, составление плана лингвистического описания существительного, проектирование выполнения домашнего задания. Тренировочные упражнения.	01.10.2018		
22	Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ъ на конце существительных после шипящих.	Комплексное повторение с использованием дидактического материала, составление плана лингвистического описания существительного, проектирование выполнения	02.10.2018		

		домашнего задания. Тренировочные упражнения.			
23	Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Коллективная работа с раздаточным материалом, самостоятельная работа с учебником (тезисное конспектирование), составление лингвистического описания «Прилагательное как часть речи».	03.10.2018		
24	Местоимение	Урок-презентация, конспектирование материала презентации, объяснительный диктант, написание лингвистического описания.	05.10.2018		
25	<i>Р/Р (Основная мысль текста)</i>	Отработка новых знаний, композиционно-тематический анализ текста, проектирование выполнения домашнего задания.	06.10.2018		
26	<i>Р/Р (5) Обучающее сочинение по картине Пластиова «Летом»</i>	Сбор материала для сочинения. Устная работа над сочинением. Написание сочинения.	08.10.2018		
27	Повторение и обобщение изученного в 5 классе	Упражнения на повторение. Тест с последующей проверкой	09.10.2018		
28	Контрольная работа № 1. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	Контроль и самоконтроль изученных понятий; написание контрольного диктанта с грамматическим заданием.	10.10.2018		
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	Анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками.	12.10.2018		
30	Синтаксис и пунктуация.	Коллективная работа с дидактическим материалом, комментирование выставленных оценок. Выполнение упражнений.	13.10.2018		
31	Словосочетание. Способы грамматической связи в	Групповая работа по учебнику, самостоятельная	15.10.2018		

	словосочетании	работа с дидактическим материалом, проектирование выполнения домашнего задания. Выполнение упражнений.			
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	Работа с памятками о структуре словосочетания и предложения, работа в парах (конструирование словосочетаний по образцу), комментирование выставленных оценок.	16.10.2018		
33	Разбор словосочетания	Индивидуальная работа с дидактическим материалом, проектная работа в группах, творческое задание (конструирование словосочетаний).	17.10.2018		
34	Предложение. Простое предложение.	Устная и письменная работа по материалам учебника. Выполнение письменных упражнений. Конструирование предложений	19.10.2018		
35	<i>Р/Р (7) Обучающее сжатое изложение. Упр. 144</i>	Работа в парах (обучение сжатою изложению), индивидуальная работа с дидактическим материалом учебника (обучение способам сжатия).	20.10.2018		
36	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации	Коллективная работа с учебником, составление алгоритма определения типа предложений по цели высказывания, работа в парах (лингвистический анализ текста)	22.10.2018		
37	Р/Р (8) Обучающее сочинение-повествование. «Памятный день» упр. 157	Устная работа над сочинением. Работа в парах и группах.	23.10.2018		
38	Члены предложения. Главные члены предложения.	Работа в парах по учебнику, работа с алгоритмами определения членов предложения,	24.10.2018		

	Подлежащее	комментирование выставленных оценок			
39	Сказуемое	Работа в парах (анализ предложений), индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу, проектирование выполнения домашнего задания	26.10.2018		
40	Тире между подлежащим и сказуемым	Выполнение упражнений учебника. Индивидуальная и коллективная работа с тестами, комментирование выставленных оценок	27.10.2018		
41	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	Фронтальная беседа по содержанию учебника, индивидуальные задания, проектирование выполнения домашнего задания. Практическая работа, комментирование выставленных оценок.	06.11.2018		
42	Определение	Анализ предложений, тест	07.11.2018		
43	Обстоятельство	Работа в парах (лингвистический анализ текста), работа по алгоритму определения микротем текста.	09.11.2018		
44	.Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Индивидуальная работа с тестами, конспектирование материала, проектирование выполнения домашнего задания. Объяснительный диктант.	10.11.2018		
45	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Индивидуальная работа с тестами, конспектирование материала, проектирование выполнения домашнего задания. Орфографический диктант.	12.11.2018		
46	Обобщающие слова при однородных членах	Работа с учебником (конспектирование статьи),	13.11.2018		

	предложения	групповая работа (составление алгоритма постановки знаков препинания при однородных членах). Орфографический диктант.			
47	Предложения с обращениями, Знаки препинания при обращениях.	Устная и письменная работа с учебником. Урок-презентация, работа с орфограммами, проектирование выполнения домашнего задания. Конструирование предложений с обращениями. Объяснительный диктант.	14.11.2018		
48	<i>Р/Р (9) Письмо</i>	Работа в парах (выявление жанрово-стилистических особенностей письма) по алгоритму, индивидуальная творческая работа (составление плана письма, чернового варианта работы) при помощи консультанта.	16.11.2018		
49	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	Выполнение упражнений учебника Практическая работа (тематический контроль)	17.11.2018		
50	Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис простого предложения»	Контрольная работа	19.11.2018		
51	Анализ контрольной работы. Простые и сложные предложения	Выполнение упражнений учебника. Комментированный диктант	20.11.2018		
52	.Простые и сложные предложения	Комментированное письмо с частичным разбором предложения. Практическая работа	21.11.2018		
53	Синтаксический разбор сложного предложения	Синтаксический разбор предложений. Практическая работа	23.11.2018		
54	<i>Р/Р (10) Речевой этикет</i>	Словарный диктант с	24.11.2018		

55	Прямая речь).Роль предложений с прямой речью в художественномтексте. Пунктуация при прямой речи	взаимопроверкой Творческая работа: конструирование предложений с прямой речью	26.11.2018		
56	Р/Р (12) Правила этикета. Диалог. Пунктуация при диалоге	Выполнение упражнений учебника. Конструирование предложений диалога. Текущий контроль	27.11.2018		
57	Р/Р (13) Контрольное сочинение-описание по картине Решетникова «Опять двойка»	Сбор материала для сочинения. Устная работа над сочинением. Написание сочинения.	28.11.2018		
58	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	Тест (тематический контроль)	30.11.2018		
59	Контрольная работа № 3 по теме «Синтаксис. Пунктуация». Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием	01.12.2018		
60	31.Анализ контрольной работы	Работа над ошибками	03.12.2018		
61	Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Звук как единица речи. Гласные звуки.	Выполнение упражнений учебника. Слушание. Произношение. Практическая работа, проектирование выполнения домашнего задания	04.12.2018		
62	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	Выполнение упражнений учебника. Слушание. Произношение.Творческое списывание текста. Проектирование выполнения домашнего задания.	05.12.2018		
63,	Р/Р Типы речи. Повествование и его	Комплексный анализ текста.	07.12.2018		

	структура.				
64	Подробное изложение «Шкатулка» (упр.283)	Работа над планом. Лексическая работа. Написание изложения.	08.12.2018		
65.	5.Согласные звонкие и глухие	Выполнение упражнений учебника. Наблюдения за произношением. Словарный диктант. Проектирование выполнения домашнего задания	10.12.2018		
66.	6.Графика. Алфавит	Выполнение упражнений учебника. Работа со словарями. Проектирование домашнего задания	11.12.2018		300
67	Р/Р (16) Описание предмета(п.59)	Сочинение-миниатюра	12.12.2018		
68	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	Выполнение упражнений учебника. Орфоэпические упражнения. Объяснительный диктант	14.12.2018		
69	Двойная роль букв е, ё, ю, я	Выполнение упражнений	15.12.2018		
70	Двойная роль букв е, ё, ю, я	учебника. Орфоэпические упражнения. Объяснительный диктант Проверочная работа	17.12.2018		
71	Орфоэпия. Ударение	Выполнение упражнений учебника. Объяснительный диктант. Словарно-орфоэпическая работа. Проектирование домашнего задания.	18.12.2018		
72	Фонетический разбор слова	Фонетический разбор слов. Проверочная работа	19.12.2018		
73	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	Практическая работа, словарный диктант	21.12.2018		
74	.Контрольная работа №4 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	Тематический контроль	22.12.2018		

75	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками	24.12.2018		
76	Р/Р (17) Устное сочинение по картине (упр.329)	Работа в творческих группах .Сбор материала. Устное сочинение.	25.12.2018		
77	1.Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение	Выполнение заданий учебника. Словарная работа Текущий контроль	26.12.2018		
78	Однозначные и многозначные слова	Выполнение заданий учебника.	11.01.2019		
79	РР (18) Устное сочинение-рассуждение (упр.345)	Словарная работа, объяснительный диктант. Проектирование домашнего задания.	12.01.2019		
80	.Прямое и переносное значение слов	Выполнение заданий учебника.	14.01.2019		
81	РР (19) Творческая работа. Рассуждение.	Словарная работа, объяснительный диктант. Проектирование домашнего задания. Творческая работа со словарём.	15.01.2019		
82	Омонимы	Проектирование домашнего	16.01.2019		
83	Омонимы	задания. Творческая работа со словарём. Проверочный диктант	18.01.2019		
84	Синонимы	Проектирование домашнего	19.01.2019		
85	Синонимы	задания. Творческая работа со словарём. Выборочный творческий диктант	21.01.2019		
86	Антонимы	Выборочный творческий диктант	22.01.2019		
87	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи»	Словарный диктант, проверочная работа с взаимопроверкой	23.01.2019		

88	Контрольная работа № 5 по теме «Лексика. Культура речи»	Контрольная работа	25.01.2019		
89	13.Анализ контрольной работы по теме «Лексика. Культура речи»	Творческие задания по теме учебного исследования	26.01.2019		
90	Р/Р Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)	Подробное изложение. Анализ текста. Работа над планом.	28.01.2019		
91	Р/Р Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)	Лексическая работа	29.01.2019		
92	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ. Текущий контроль. Проверочная работа	30.01.2019		
93	2.Окончание и основа самостоятельных частей речи.	Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ. Текущий контроль. Проверочная работа	01.02.2019		
94	Корень слова	Выполнение упражнений учебника, морфемный	02.02.2019		
95	Исторические изменения в составе слова.	анализ.Словарная работа. Проектирование выполнения домашнего задания.	04.02.2019		
96	Р/Р Рассуждение. Обучающее сочинение-рассуждение	Работа с материалами учебника. Написание сочинения-рассуждения.	05.02.2019		
97	Суффикс	Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ Словарный диктант	06.02.2019		
98	Приставка	Морфемный разбор. Составление слов по схемам. Проверочная работа	08.02.2019		
99	Р/Р)Выборочное изложение «Последний лист» упр.419,420.		09.02.2019		
100	Анализ ошибок изложения	Комплексный анализ текста. Работа над планом. Лексическая работа.	11.02.2019		

		Написание изложения.			
101	Чередование гласных и согласных звуков.	Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ. Словарный диктант Словарно-орфографическая работа	12.02.2019		
102	Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем.	Выполнение упражнений учебника, морфемный анализ. Текущий контроль, предупредительный диктант	13.02.2019		
103	Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем.	Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ. Текущий контроль, Объяснительный диктант	15.02.2019		
104	Морфемный разбор слова	Практическая работа, тест (тематический контроль)	16.02.2019		
105	Правописание гласных и согласных в приставках	Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ Словарный диктант	18.02.2019		
106	Буквы з и с на конце приставок.	Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ. Объяснительный диктант	19.02.2019		
107	.Чередование букв о — а в корне <i>-лаг- / -лож-</i>	Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ. Словарный диктант	20.02.2019		
108	Чередование букв о — а в корне <i>-раст - /-рос-</i>	Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ Распределительный словарный диктант. Проектирование выполнение домашнего задания	22.02.2019		
109	Буквы ё—опосле шипящих в корне	Выполнение упражнений учебника, морфемный и орфографический анализ. Словарный диктант, тест	23.02.2019		
110	Буквы и — ы после ц	Выполнение упражнений учебника, морфемный и	25.02.2019		

		орфографический анализ. Объяснительный диктант			
111	П.овторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	Словарный диктант с взаимопроверкой, тест	26.02.2019		
112	Контрольная работа(№6) по теме «Морфемика»	Диктант с грамматическим заданием	27.02.2019		
113	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками	01.03.2019		
114	Р/Р Обучающее сочинение- описание картины с элементами рассуждения. (Кончаловский «Сирень») упр.457	Написание элементов сочинения. Устная работа над сочинением	02.03.2019		
115	Имя существительное как часть речи	Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания.	04.03.2019		
116	Р/Р Обучающее сочинение-рассуждение. Доказательство в рассуждении. П.89	Сочинение-рассуждение «Почему надо заниматься спортом»	05.03.2019		
117, 118	Имена существительные одушевленные и не-одушевленные, собственные и нарицательные.	Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания. .Текущий контроль, словарный диктант	06.03.2019		
119	Род имен существительных	Заполнить таблицу парами слов. Составить словосочетания. Словарная работа. Практическая работа	08.03.2019		
120	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	Работа по материалам учебника. Словарно-орфографическая работа	09.03.2019		

121	Р/Р Сжатое изложение «Перо и чернильница», упр. 513.	Сжатое изложение	11.03.2019		
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	Работа по материалам учебника. Словарно-орфографическая работа . Работа с дидактическим материалом	12.03.2019		
123	Три склонения имен существительных	Работа по материалам учебника. Словарно-орфографическая работа Проверочный диктант	13.03.2019		
124	Падеж имен существительных	Работа по материалам учебника. Словарно-орфографическая работа Практическая работа	15.03.2019		
125	Правописание падежных окончаний существительных	Работа по материалам учебника. Словарно-орфографическая работа .Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом. Проверочный диктант.	16.03.2019		
127	Падеж и склонение имен существительных. Особенности склонения существительных на –ИЕ, -ИЙ, -ИЯ	Работа по материалам учебника. Словарно-орфографическая работа .Комментированное письмо. Тест	18.03.2019		
128	Р/Р Обучающее подробное изложение (упр.547 «Берёзки»)	Подробное изложение	19.03.2019		
129	Множественное число имён существительных.	Упражнения учебника ,комментированное письмо, подготовка развернутого ответа по теме урока.	20.03.2019		
130	Правописание <i>о — е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	Упражнения учебника ,комментированное письмо, учебное исследование. Предупредительный диктант	22.03.2019		
131	.Морфологический разбор имени существительного	Морфологический разбор	23.03.2019		
132	.Повторение и	Работа с текстом	03.04.2019		

	обобщение изученного материала об имени существительном				
133	Контрольная работа (№7) по теме «Имя существительное»	Диктант с грамматическим заданием	05.04.2019		
134	Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками	06.04.2019		
135	Р/Р (Сочиние-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье»	Сбор материала для сочинения. Устная работа над сочинением. Написание сочинения.	08.04.2019		
136	Имя прилагательное как часть речи	Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания.	09.04.2019		
137	.Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Словарный диктант	10.04.2019		
138	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Творческое списывание	12.04.2019		
139	Описание животного (29). Подготовка к изложению.	Анализ материалов учебника. Работа с текстом изложения	13.04.2019		
140	Р/Р (Подробное изложение «Кошка Ю-ю»	Изложение	15.04.2019		
141	Р/Р Анализ контрольного изложения	Работа над ошибками	16.04.2019		
142	7.Прилагательные полные и краткие	Объяснительный диктант, словарно-орфографическая работа	17.04.2019		
143	8.Морфологический разбор имени прилагательного	Морфологический разбор имен прилагательных	19.04.2019		
144	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	Тест, проверочный диктант	20.04.2019		
145	контрольная работа № 8. Диктант по теме «Имя	Диктант /Тест в формате ЕГЭ	22.04.2019		

	прилагательное»/ контрольная работа	(части А и В)			
146	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками	23.04.2019		
147	.Глагол как часть речи.		24.04.2019		
148	<i>He</i> с глаголами		26.04.2019		
149	Р/Р Рассказ,особенности, структура, стили. Упр. 619 (по картинкам)		27.04.2019		
150	.Неопределенная форма глагола		29.04.2019		
151	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах		30.04.2019		
152	Виды глагола		01.05.2019		
153	Буквы <i>e</i> — <i>и</i> в корнях с чередованием		03.05.2019		
154	Буквы <i>e</i> — <i>и</i> в корнях с чередованием		04.05.2019		
155	Время глагола. Прошедшее время		06.05.2019		
156	Настоящее время		07.05.2019		
157	Будущее время		08.05.2019		
158	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов		10.05.2019		
159	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием		11.05.2019		
160	Морфологический разбор глагола		13.05.2019		
161	. Р/Р (Сжатое изложение с изменением лица.		14.05.2019		
162	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа		15.05.2019		

163	Р/Р Употребление «живописного настоящего» в речи. Устное сочинение-рассказ упр. 697		17.05.2019		
164.	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе		18.05.2019		
165	Контрольная работа №9 по теме «Глагол»		20.05.2019		
166	Анализ ошибок контрольной работы. Синтаксис. Пунктуация. Орфограммы в корне слова.		21.05.2019		
167	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Орфограммы в корне слова		22.05.2019		
168	Фонетика. Морфемика. Орфография. Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов		24.05.2019		
169	Диагностическая работа. Итоговый контроль.		25.05.2019		
170	Анализ диагностической работы. Подведение итогов		27.05.2019		