

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Подstepное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрена
на школьном
методическом
объединении.
Протокол № 1
от 29.08.2017.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
 М. Ю. Петрова

Утверждаю
Директор школы:
 Л.Я. Кеслер
Приказ № 143
от 21.09.2017



Рабочая программа
по учебному курсу
«В мире книг»
для обучающихся 4 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Кашлакова Инна Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы И.В. Карпеевой «Что кому нравится» и программы внеурочной деятельности Ефросининой «В мире книг».

Данная рабочая программа ориентирована на реализацию общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений в воспитании и развитии детей. Программа предназначена для учащихся 4 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы – создать условия для восприятия художественных ценностей, становление духовного мира человека, создание условий для реализации и развития творческих способностей. При этом ученик овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью.

Задачи:

1. Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
2. Эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка через чтение;
3. Воспитание грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.
4. Оптимальное развитие читательских умений как основных метапредметных результатов обучения: техника чтения, навыки работы с книгой (оперирование справочным аппаратом для получения необходимой информации о книге), навыки работы с текстом (в соответствии с требованиями ФГОС).
5. Расширение читательского кругозора (знание авторов, их произведений, жанров литературы, умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии с рекомендациями).
6. Формирование таких понятий, как честь, честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло, долг и пр.
7. Формирование понимания значения литературы как средства, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы, осознание себя гражданином России.
8. Формирование умения коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт.
9. Развитие традиций семейного чтения.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка через чтение.

Предметные УУД.

- Знать особенности фольклора русского народа, народов нашей Родины и народов мира;
- знать жанры устного народного творчества;
- уметь отличать произведения устного народного творчества от авторских произведений;
- знать русских писателей XIX и XX веков и современных русских писателей, их биографические сведения и отдельные произведения ;
- знать некоторые мифы Древней Греции и библейские легенды;

--знать произведения зарубежных писателей : Ш.Перро, Х.К.Андерсена, Д.Харриса, Д.Киплинга, А.Милна, Д.Родари и других;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- работать с книгами -сборниками разных авторов;
- сравнивать произведения по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Метапредметные УУД.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Календарно-тематический план

№ урока	Дата		Содержание урока	Колич/ час	Усл/ об.	Корректир.
	По плану	По факту				
1-2	04.09 11.09		Лето с героями любимых книг.	2		
3	18.09		Устное народное творчество. Особенности фольклора русского народа. Малые жанры.	1		

4	25.09		Фольклорные произведения о защитниках Родины.	1		
5-6	02.10 09.10		Русские народные сказки.	2		
7	16.10		Наш кинозал. Мультфильмы по мотивам русских народных сказок.	1		
8	23.10		Фольклор народов России.	1		
9	13.11		Фольклор народов мира.	1		
10-11	20.11 27.11		Русские писатели XIX века. А.С.Пушкин. В.А.Жуковский.	2		
12	04.12		Наш кинозал. Мультфильмы по произведениям А.С.Пушкина.	1		
13	11.12		Русские писатели XIX века. В.И.Даль. В.Ф.Одоевский.	1		
14	18.12		Русские писатели XIX века. Д.Н.Мамин-Сибиряк.	1		
15	25.12		Русские писатели XIX века. А.П.Чехов.	1		
16	15.01		Русские писатели XIX века. Л.Н.Толстой.	1		
17	22.01		Русские поэты XIX века. Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, Н.А.Некрасов и др.	1		
18	29.01		Русские писатели XX века. М.М.Пришвин. К.Г.Паустовский.	1		
19-20	05.02 12.02		Русские писатели XX века. К.Г.Паустовский. В.В.Бианки., Н.И.Сладков.	2		
21	19.02		Русские писатели XX века. А.Л.Барто. С.В.Михалков.	1		
22	26.02		Русские писатели XX века. К.И.Чуковский.	1		
23	05.03		Наш кинозал. Мультфильмы по произведениям К.И.Чуковского.	1		
24	12.03		Русские писатели XX века. Н.Н.Носов. В.Ю.Драгунский.	1		
25	19.03		Русские писатели XX века. Э.Д.Успенский.	1		
26-27	09.04 16.04		Современные русские писатели для детей.	2		
28	23.04		Произведения о Великой Отечественной войне и её героях.	1		
29	30.03		Судьбы детей Великой Отечественной войны в литературе.	1		
30	07.05		Мифы Древней Греции. Библейские легенды. Литература зарубежных стран.	1		
31	14.05		Рисуем любимых героев. Что читать летом.	1		
33	21.05		Проект «Мой любимый писатель».	1		