

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Подстепное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрена
на школьном
методическом
объединении.
Протокол № 1
от 29.08.2017.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
М. Ю. Петрова

Утверждаю
Директор школы:
Л.Я. Кеслер
Приказ № 143
от 01.09.2017



Рабочая программа
по учебному курсу
«Занимательный русский язык»
для обучающихся 3 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Грунина Анастасия Александровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи.

Курс “Занимательный русский язык” занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Курс изучения “Занимательный русский язык” для учащихся 3-х классов ставит следующие задачи:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых

элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Занимательному русскому языку”.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Занимательный русский язык” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “Занимательному русскому языку” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве

своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цели курса:

пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним;

углублять и развивать интерес учащихся к изучению русского языка;

расширять запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии;

выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку;

развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;

формировать творческую активность учащихся на занятиях кружка;

вырабатывать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.

Задачи курса:

- обучение безошибочному письму;
- формирование орфографической зоркости;
- развитие умений анализировать языковые факты и явления.

Обязательный список словарных слов должен соответствовать содержанию учебного материала и основным требованиям к знаниям учащихся к концу учебного года.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Занимательная математика» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- обучиться безошибочному письму словарных слов;

- развить умение анализировать языковые факты и явления
- сформировать орфографическую зоркость;
- овладеть умениями и навыками быстрого и точного применения полученных знаний о слове на практике;
- расширить активный словарь.
- пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка;
- воспитать любовь к языку;
- научить бережно обращаться с ним;
- углублять и развивать интерес учащихся к изучению русского языка;
- расширять запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии;
- выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;
- формировать творческую активность учащихся на занятиях кружка;
- вырабатывать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.

Задачи курса:

- обучение безошибочному письму;
- формирование орфографической зоркости;
- развитие умений анализировать языковые факты и явления.

Календарно-тематический план

№ занятия	Тема	Дата	Корректировка
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Рассказ – беседа.	06.09.17	
2	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	13.09.17	
3	Где прячутся ошибки?	20.09.17	
4	Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”	27.09.17	
5-6	“Сколько слов ты знаешь?” (Составление рассказов по картинке)	04.10.17 11.10.17	
7-8	Сокровища родного языка.	18.10.17 25.10.17	
9-10	Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	08.11.17 15.11.17	
11	“Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”	22.11.17	
12-13	Беседа о богатстве русского языка. Фольклор.	29.11.17 06.12.17	
14	Незаменимый мягкий знак.	13.12.17	
15-16	Путешествие по стране “Удвоенных	20.12.17 27.12.17	

	согласных”.		
17	Хорошо ли ты знаешь алфавит?	17.01.18	
18	Какое практическое значение имеет знание алфавита.	24.01.18	
19-20	Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных).	31.01.18 07.02.18	
21-22	Волшебник “Ударение”.	14.02.18 21.02.18	
23	Из чего же, из чего же состоят слова?	28.02.18	
24	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется.	07.03.18	
25	Как корень слова учил окончания уму – разуму.	14.03.18	
26-27	В стране парных звонких и глухих согласных.	21.03.18 04.04.18	
28	В стране одиноких согласных.	11.04.18	
29-30	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	18.04.18 25.04.18	
31	Викторина «Хорошо ли ты знаешь грамматику?»	02.05.18	
32	Итоги года. Для чего надо изучать	16.05.18	

	грамматику		
33	Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.	23.05.18	
34	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	30.05.18	