

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Подстепное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрена
на школьном
методическом
объединении.
Протокол № 1
от 29.08.2017.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
М. Ю. Петрова

Утверждаю
Директор школы:
Л.Я. Кеслер
Приказ № 143
от 01.09.2017



Рабочая программа
по учебному курсу
«Литературные странички»
для обучающихся 3 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Грунина Анастасия Александровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы И.В. Карпеевой «Что кому нравится». В основе программы лежат идеи начального литературного образования В. А. Левина, Л. Е. Стрельцовой, Н. Д. Тамарченко, Н.А. Чураковой. Программа ориентирована на реализацию общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений в воспитании и развитии детей. Программа предназначена для учащихся 3 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы – создать условия для восприятия художественных ценностей, становление духовного мира человека, создание условий для реализации и развития творческих способностей. При этом ученик овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью.

Задачи:

1. Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
2. Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;
3. Эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка через чтение;
4. Воспитание грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметные

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;

- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Календарно-тематический план

№ занятия	Тема	Дата	Корректировка
1	Книги, прочитанные летом.	04.09.17	
2	Первые книги. Библия. Детская библия. Летописи. Рукописные книги.	11.09.17	
3	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	18.09.17	
4	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	25.09.17	
5-6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	02.10.17 09.10.17	
7-8	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»).	16.10.17 23.10.17	
9-10	История басни. Басни Эзопа и И.А.Крылова.	13.11.17 20.11.17	
11	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	27.11.17	
12-13	Герои басен. Инсценирование басен.	04.12.17 11.12.17	
14	Конкурс басен	18.12.17	
15-16	Родные поэты.	25.12.17 15.01.18	
17	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	22.01.18	
18	Книги Л.Н. Толстого для детей.	29.01.18	
19-20	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	05.02.18 12.02.18	
21-22	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	19.02.18 26.02.18	
23	Рассказы о животных А. Куприна.	05.03.18	
24	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	12.03.18	
25	Художники-иллюстраторы книг о животных.	19.03.18	
26-27	Дети — герои книг. Типы книг.	09.04.18	

		16.04.18	
28	Книги-сборники произведений о детях.	23.04.18	
29-30	Книги зарубежных писателей.	30.04.18 07.05.18	
31	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	14.05.18	
32	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	21.05.18	
33	Моя любимая книга. Что читать летом.	28.05.18	