

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Подстепное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрена
на школьном
методическом
объединении.
Протокол № 1
от 29.08.2017.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
 М. Ю. Петрова

Утверждаю
Директор школы:
 Л.Я. Кеслер
Приказ № 143
от 01.09.2017



Рабочая программа
по учебному предмету
русский язык
для обучающихся 3 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Грунина Анастасия Александровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта, Примерной программы начального образования, «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы, примерной программы по предмету «Русский язык», рекомендованной Министерством образования РФ, программы Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой, «Рабочих программ начальной школы. 3 класс. УМК «Планета знаний», 2014.

Рабочая учебная программа рассчитана на 170 часов и направлена на реализацию целей обучения русскому языку в 3 классе, сформулированных в стандарте начального общего образования.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную *цели*:

- познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
- социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными *задачами* реализации курса являются:

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- 2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
- 3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- 4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку

Личностные.

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- осознание русского языка как явления культуры русского народа;
- внимание к мелодичности устной речи и изобразительным средствам русского языка;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению языка своего народа, своей страны;
- чувство сопричастности к сохранению богатства и самобытности русского языка.

Предметные.

Учащиеся научатся:

- осознавать слово как главное средство языка;
- осознавать взаимосвязь в слове значения и формы его выражения (звуковой, буквенной);
- различать и характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, звонкие/глухие);
- использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- производить звуко-буквенный анализ слов простой слоговой структуры;
- соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- устанавливать морфемную структуру (значимые части) слов с однозначно выделяемыми морфемами;
- различать родственные (однокоренные) слова;
- осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;
- оценивать уместность использования слов в тексте;

- осознавать критерии (общее значение) объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, предлоги);
- использовать осознанно употребление частей речи в предложении;
- осознавать признаки предложения как коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность);
- применять правила правописания (в объеме содержания курса 2 класса);
- определять (уточнять) правописание слова по орфографическому словарю учебника;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки;
- осознавать признаки текста как более объёмного высказывания (несколько предложений, объединённых одной темой и связанных друг с другом).
- каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объёмом в 65-70 слов, писать под диктовку тексты в 60-65 слов; излагать содержание исходных текстов в 60-75 слов, создавать тексты /сочинения/ в 8-12 предложений, правильно оформляя начало и конец предложений;

Метапредметные.

1. Коммуникативные

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слышать, точно реагировать на реплики);
- понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- озаглавливать текст;
- подробно пересказывать текст;
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана).

2. Регулятивно-познавательные

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;

- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);
- осуществлять само- и взаимопроверку работ;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление слов, предложений).

Содержание программы

№ п/п	Тематический блок	Кол-во ч.	Формы контроля/час
1	Язык и речь	20	слов/д-1, к/д-1, к/спис.-1
2	Проводники наших мыслей и чувств	33	к/д – 1, диагн/р-1
3	О главном	45	к/д – 1, к/спис.-1, слов/д - 1
4	Конкретизируем значение, распространяем мысль...	50	к/д – 1, диагн/р-1,
5	Повторение изученного в 3 классе.	22	к/д – 1, к/спис – 1, слов/д - 1
	Итого:	170	

Календарно-тематический план

№ урока	Дата	Содержание	Кол-во ч.	Усл/об.	Корректи-ровка
Язык и речь (20 часов)					
1-2	02.09.17 04.09.17	Речь устная и письменная. Повторение орфограмм.	2		
3-4	06.09.17	Речевые действия. Речь и	2		

	07.09.17	культура.			
5	08.09.17	Общее повторение правил записи слов.	1		
6	09.09.17	Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слов.	1		
7	11.09.17	Обозначение твёрдых и мягких согласных на письме.	1		
8	13.09.17	Большая буква в именах собственных.	1		
9	14.09.17	Слово и его значение.	1		
10	15.09.17	Значимые части слов.	1		
11	16.09.17	Лексическое и общее значение слов.	1		
12-13	18.09.17 19.09.17	Слово в предложении и тексте.	2		
14	20.09.17	Повторение и закрепление . Контрольный словарный диктант.	1	с/д	
15	21.09.17	Повторение и закрепление.	1		
16	22.09.17	Вводный диктант.	1	к/д	
17	23.09.17	Анализ диктантов, коррекция ошибок.	1		
18	25.09.17	Контрольное списывание.	1	к/сп	
19	27.09.17	Обучающее изложение.	1	р/р	
20	28.09.17	Анализ изложений. Повторение и закрепление.	1		
21	29.09.17	Слово и его роль в речи. Предложение. Текст.	1		
22-23	30.09.17 02.10.17	Слово и словосочетание.	2		
24	04.10.17	Части речи.	1		
25-26	05.10.17 06.10.17	Род имён существительных.	2		
27-28	07.10.17 09.10.17	Употребление мягкого знака после шипящих на конце существительных женского рода.	2		
29	11.10.17	Изменение имён прилагательных по родам.	1		
30-31	12.10.17 13.10.17	Связь частей речи в словосочетаниях.	2		

32	14.10.17	Устойчивые сочетания слов.	1		
33	16.10.17	Предложение.	1		
34	18.10.17	Вопросительные и повествовательные предложения.	1		
35	19.10.17	Употребление отрицательной частицы НЕ.	1		
36	20.10.17	Побудительные предложения.	1		
37	21.10.17	Восклицательные предложения.	1		
38-39	23.10.17 25.10.17	Знаки препинания в конце предложений.	2		
40	26.10.17	Повторение и закрепление.	1		
41	27.10.17	Контрольный диктант за первую четверть.	1	к/д	
42	28.10.17	Анализ диктантов и коррекция ошибок.	1		
43	08.11.17	Диагностическая работа .	1	д/р	
44	09.11.17	Школа грамотея. Повторение и закрепление.	1		
45	10.11.17	Текст.	1		
46-48	11.11.17 13.11.17	Повествование. Описание. Рассуждение.	3		
49-50	15.11.17 16.11.17	Повторение и закрепление.	2		
51	17.11.17	Обучающее изложение.	1	р/р	
52	18.11.17	Анализ изложений. Повторение.	1		
53	20.11.17	Составление текста о зиме.	1	р/р	
54	22.11.17	Главные части в средствах языка.	1		
55	23.11.17	Корень- главная значимая часть слова.	1		
56-57	24.11.17 25.11.17	Правописание корня.	2		
58	27.11.17	Способы проверки безударных гласных в корне слова.	1		
59	29.11.17	Слова с полногласными и	1		

		неполногласными сочетаниями оро//ра, оло//ла, ере//ре.			
60	30.11.17	Способы проверки двух безударных гласных в словах.	1		
61	01.12.17	Обучающее изложение .	1	р/р	
62	04.12.17	Анализ изложений. Повторение и закрепление.	1		
63	06.12.17	Главное слово в словосочетании.	1		
64	07.12.17	Главные члены предложения как грамматическая основа предложения.	1		
65	08.12.17	Подлежащее и грамматические средства его выражения.	1		
66	09.12.17	Сказуемое и грамматические средства его выражения.	1		
67	11.12.17	Подлежащее и сказуемое – смысловое и структурное ядро предложения. Простые и сложные предложения.	1		
68	13.12.17	Тема и основная мысль текста.	1		
69-70	14.12.17 15.12.17	Способы выражения основной мысли в художественных произведениях.	2		
71	16.12.17	Создание текста на основе его главной мысли.	1		
72	18.12.17	Контрольное списывание.	1	к/сп	
73	20.12.17	Повторение и закрепление.	1		
74	21.12.17	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	к/д	
75	22.12.17	Анализ диктантов и коррекция ошибок. Повторение и закрепление.	1		
76	23.12.17	Повторение и закрепление. Контрольный словарный	1	с/д	

		диктант.			
77-78	25.12.17 27.12.17	Творческие работы детей по теме «Новогодняя ёлка»	2	р/р	
79	28.12.17	Анализ творческих работ.	1		
80	29.12.17	Главные части слова и словосочетания.	1		
81	30.12.17	Части речи в роли главных членов предложения.	1		
82	15.01.18	Употребление личных местоимений в роли подлежащего.	1		
83	17.01.18	Значение числа и лица личных местоимений.	1		
84	18.01.18	Значение рода местоимений. Признаки личных местоимений.	1		
85	19.01.18	Сказуемое . Употребление форм глаголов.	1		
86	20.01.18	Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени.	1		
87	22.01.18	Изменение глаголов прошедшего, настоящего и будущего времени по числам.	1		
88	24.01.18	Формы рода глаголов прошедшего времени. Родовые окончания глаголов.	1		
89-90	25.01.18 26.01.18	Формы лица и числа глаголов настоящего и будущего времени.	2		
91	27.01.18	Употребление временных глаголов в роли сказуемого.	1		
92	29.01.18	Взаимосвязь подлежащего и сказуемого.	1		
93	31.01.18	Главная (основная) мысль текста.	1		
94	01.02.18	Повторение и закрепление.	1		
95	02.02.18	Контрольный диктант.	1	к/д	
96	03.02.18	Анализ диктантов.	1		

		Коррекция ошибок.			
97	05.02.18	Творческая работа. Инструкция по изготовлению кормушки.	1	р/р	
98	07.02.18	Анализ творческих работ.	1		
Конкретизируем значение, распространяем мысль... (50 часов)					
99	08.02.18	Структурные части средств языка.	1		
100	09.02.18	Роль приставок и суффиксов в словах. Редактирование высказываний.	1		
101	10.02.18	Роль приставок и суффиксов в словах. Наблюдение над оттенками значений.	1		
102	12.02.18	Правописание приставок и предлогов.	1		
103	14.02.18	Приставки. Их значение . Правописание.	1		
104	15.02.18	Употребление слов с приставками в текстах.	1		
105- 106	16.02.18 17.02.18	Правописание гласных в приставках.	2		
107	19.02.18	Правописание согласных в приставках. Алгоритм проверки.	1		
108	21.02.18	Правописание согласных в приставках. Приставки в наречиях.	1		
109- 110	22.02.18	Употребление разделительного твёрдого знака.	2		
111	24.02.18	Употребление разделительного твёрдого и мягкого знаков.	1		
112	26.02.18	Правописание слов с приставками.	1		
113	28.02.18	Обучение написанию текста объявления.	1	р/р	
114	01.03.18	Употребление слов с уменьши-тельно-	1		

		ласкательными суф- фиксами.			
115	02.03.18	Употребление слов с суффиксами, указывающими на лицо и род занятий.	1		
116	03.03.18	Повторение и закрепление.	1		
117	05.03.18	Творческое списывание .	1		
118	07.03.18	Назначение зависимого слова в словосочетании.	1		
119- 120	09.03.18 10.03.18	Падежные формы имён существительных.	2		
121	12.03.18	Падежные формы имён существительных и прилагательных.	1		
122	14.03.18	Повторение и закрепление.	1		
123	15.03.18	Предупредительный диктант с комментированием.	1		
124	16.03.18	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	к/д	
125	17.03.18	Анализ диктантов. Коррекция ошибок.	1		
126	19.03.18	Обучающее изложение.	1		
127	21.03.18	Анализ изложений. Повторение и закрепление.	1		
128	22.03.18	Диагностическая работа.	1	д/р	
129	23.03.18	Назначение зависимого слова в словосочетании.	1		
130	24.03.18	Падежные формы существитель-ных и прилагательных.	1		
131	04.04.18	Склонение личных местоимений.	1		
132	05.04.18	Правописание местоимений с предлогами.	1		
133	06.04.18	Тренинг. Обобщение о словосочетании.	1		
134	07.04.18	Проверочная работа по теме «Словосочетание».	1		
135	09.04	Второстепенные члены предложения.	1		
136	11.04.18	Анализ (разбор) простого	1		

		предложения.			
137	12.04.18	Связь второстепенных членов с главными членами предложения.	1		
138	13.04.18	Сопоставление состава простых и сложных предложений.	1		
139	14.04.18	Повествование.	1		
140	16.04.18	Рассуждение.	1		
141-143	18.04.18 19.04.18	Описание.	3		
144	20.04.18	Обучающее сочинение «Любимая игрушка».	1	р/р	
145	21.04.18	Анализ творческих работ.	1		
146	23.04.18	Диагностическая работа.	1	д/р	
147	25.04.18	Контрольный диктант.	1		
148	26.04.18	Анализ диктантов. Коррекция ошибок.			
149	27.04.18	Средства языка и их анализ. Контрольный словарный диктант.	1	с/д	
150	28.04.18	Слово и словосочетание. Слово как часть речи.	1		
151	30.04.18	Контрольное списывание.	1	к/сп	
152	02.05.18	Морфологический анализ частей речи.	1		
153	03.05.18	Изменение частей речи. Разбор частей речи по составу.	1		
154	04.05.18	Способы обозначения звуков при записи слов.	1		
155-157	05.05.18 07.05.18	Правописание орфограмм в корне слова.	3		
158-159	10.05.18 11.05.18	Предложение и текст. Распространяем мысль.	2		
160-161	12.05.18 14.05.18	Контрольное изложение.	1	р/р	
162-163	16.05.18 17.05.18	Анализ изложений.	1	р/р	
164-	18.05.18	Подготовка к итоговому	1		

165	19.05.18	контрольному диктанту.			
166	21.05.18	Итоговый контрольный диктант.	1	к/д	
168- 170	24.05.18 26.05.18 28.05.18	Анализ диктантов. Коррекция ошибок.	1		
171- 172	30.05.18 31.05.18	Обобщение изученного за год.	6		