

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Подстепное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрена
на школьном
методическом
объединении.
Протокол № 1
от 29.08.2017.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
М. Ю. Петрова

Утверждаю
Директор школы:
Л.Я. Кеслер
Приказ № 143
от 01.09.2017



Рабочая программа
по учебному предмету
математика
для обучающихся 3 класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Грунина Анастасия Александровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта, Примерной программы начального образования, авторской программы М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика» (УМС «Планета знаний»), «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» М.: АСТ Астрель, 2012г., «Рабочих программ начальной школы. 3 класс. УМК «Планета знаний», 2013.

Рабочая учебная программа рассчитана на 136 часов и направлена на реализацию целей обучения математике в 3 классе, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов программы можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Планируемые результаты освоения программы по математике

Личностные

У учащихся будут сформированы:

положительное отношение и интерес к изучению математики;
ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

могут быть сформированы:

ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

Предметные

Учащиеся научатся:

называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
выполнять деление с остатком в пределах 100;
выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
находить неизвестные компоненты арифметических действий;
решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;

использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;

выполнять умножение и деление круглых чисел;

оценивать приближенно результаты арифметических действий;

вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).

находить долю числа и число по доле;

решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;

соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объема;

различать окружность и круг;

делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;

определять объем фигуры, состоящей из единичных кубиков.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении); вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;

планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Учащиеся получают возможность научиться:

планировать ход решения задачи в несколько действий;

осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);

прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);

ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Познавательные

Учащиеся научатся:

использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);

использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
считывать данные с гистограммы;
ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Учащиеся получают возможность научиться:

выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;
моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);
соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;
проводить квази-исследования по предложенному плану.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

задавать вопросы с целью получения нужной информации;
обсуждать варианты выполнения заданий;
осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Учащиеся получают возможность научиться:

сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

Содержание программы

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Формы контроля/час
1	Сложение и вычитание.	10	к/р-1
2	Умножение и деление.	12	к/р-1, устн/сч-1
3	Числа и фигуры.	12	к/р-1
4	Математические законы.	19	к/р-1, устн/сч-1
5	Числа и величины.	9	к/р-1
6	Значение выражений.	7	провер/р-1
7	Сложение с переходом через десяток.	8	провер/р-1
8	Математика на клетчатой бумаге.	8	провер/р-1
9	Вычитание чисел.	9	к/р-1
10	Умножение на однозначное число.	8	к/р-1
11	Деление на однозначное число.	15	к/р-1, провер/р-1
12	Деление на части.	7	провер/р-1
13	Повторение и обобщение изученного за год.	12	к/р-1, устн/сч - 1
Итого:		136	

Календарно-тематический план

№ урока	Дата	Содержание	Кол-во ч.	Усл/об.	Примечания
Сложение и вычитание (10 часов)					
1	02.09.17	Счёт до 1000.	1		
2	05.09.17	Разрядные слагаемые.	1		
3	06.09.17	Сложение и вычитание по разрядам.	1		
4	08.09.17	Меняем одну цифру.	1		
5	09.09.17	Переходим через десяток.	1		
6	12.09.17	Сложение и вычитание десятков.	1		
7	13.09.17	Вычисление и по разрядам.	1		
8	15.09.17	Решение задач.	1		
9	16.09.17	Повторение и закрепление.	1		
10	19.09.17	Входная контрольная работа.	1	к/р	
Умножение и деление (12 часов)					
11	20.09.17	Умножение и деление на 2. Контрольный устный счёт.	1	у/сч	

12	22.09.17	Умножение и деление на 4.	1		
13	23.09.17	Умножение и деление на 3.	1		
14	26.09.17	Умножение и деление на 6.	1		
15	27.09.17	Умножение и деление на 5.	1		
16	29.09.17	Умножение и деление на 7	1		
17	30.09.17	Умножение и деление на 8 и 9.	1		
18	03.10.18	Повторение таблицы умножения.	1		
19	04.10.17	Решение задач, вычисление, сравнение.	1		
20	06.10.17	Закрепление изученного.	1		
21	07.10.17	Проверочная работа.	1	п/р	
22	10.10.17	Урок проектов. Инструктаж по проектной деятельности.	1	П	
Числа и фигуры (12 часов)					
23	11.10.17	Периметр многоугольника.	1		
24	13.10.17	Единицы длины.	1		
25	14.10.17	Дециметр.	1		
26	17.10.17	Вычисление площади.	1		
27	18.10.17	Увеличение и уменьшение фигуры.	1		
28	20.10.17	Строим фигуры из кубиков.	1		
29	21.10.17	Проектируем сад.	1		
30-31	24.10.17 25.10.17	Закрепление изученного. Разворот истории.	2		
32	27.10.17	Контрольная работа за 1 четверть.	1	к/р	
33	28.10.17	Анализ работ, коррекция ошибок.	1		
34	07.11.17	Повторение и закрепление.	1		
Математические законы (19 часов)					
35	08.11.17	Перестановка слагаемых.	1		
36	10.11.17	Перестановка множителей.	1		
37	11.11.17	Сложение и вычитание.	1		
38	14.11.17	Умножение и деление.	1		
39	15.11.17	Группировка слагаемых.	1		
40	17.11.17	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1		
41	18.11.17	Группировка множителей.	1		
42	21.11.17	Проверочная работа.	1		

43	22.11.17	Повторение и закрепление. Математический тренажёр.	1		
44	24.11.17	Умножение суммы.	1		
45	25.11.17	Умножение и сложение.	1		
46	28.11.17	Деление суммы.	1		
47	29.11.17	Повторение всех правил.	1		
48	01.12.17	Использование правил вычислений.	1		
49	02.12.17	О нуле. Контрольный устный счёт.	1	у/сч	
50	05.12.17	Идём за покупками.	1		
51	06.12.17	Контрольная работа по теме «Умножение и деление суммы на число».	1	к/р	
52	08.12.17	Анализ ошибок. Коррекция. Повторение и закрепление.	1		
53	9.12.17	Урок проектов.	1	П	
Числа и величины (9 часов).					
54	12.12.17	Измерение времени.	1		
55	13.12.17	Минуты в часы – и обратно.	1		
56	15.12.17	Сутки, месяц, год.	1		
57	16.12.17	Вычисление длины пути.	1		
58	19.12.17	Рисуем схемы движения.	1		
59	20.12.17	Скорость.	1		
60	22.12.17	Исследуем зависимость.	1		
61	23.12.17	Контрольная работа за 2 четверть.	1	к/р	
62	26.12.17	Анализ и коррекция ошибок. Повторение и закрепление.	1		
Значение выражений (7 часов)					
63	27.12.17	Как составляют выражения.	1		
64	29.12.17	Вычисление значений выражений.	1		
65	30.12.17	Неизвестное число в равенстве.	1		
66	16.01.18	Преобразование выражений.	1		
67	17.01.18	Решение задач.	1		
68	19.01.18	Закрепление изученного. Математический тренажёр.	1		
69-70	20.01.18	Проверочная работа.	1	п/р	

Сложение с переходом через десяток (8 часов)					
71	24.01.18	Что такое масса.	1		
72	26.01.18	Запись сложения в столбик.	1		
73	27.01.18	Сложение чисел на практике.	1		
74	30.01.18	Перепись населения.	1		
75	31.01.18	По дорогам России.	1		
76	02.02.18	Закрепление изученного.	1		
77	03.02.18	Проверочная работа.	1	п/р	
78	06.02.18	Урок проектов. Предваритель-ная защита.	1	П	
Математика на клетчатой бумаге (8 часов)					
79	07.02.18	Играем в шахматы.	1		
80	09.02.18	Путешествие по городам Европы.	1		
81	10.02.18	Работа с таблицами и схемами.	1		
82	13.02.18	Решение задач на клетчатой бумаге.	1		
83	14.02.18	Площадь квадрата.	1		
84	16.02.18	Проверочная работа .	1	п/р	
85	17.02.18	Анализ и коррекция ошибок. Повторение и закрепление.	1		
86	20.02.18	Разворот истории. Рене Декарт. Декартова система координат.	1		
Вычитание чисел (9 часов)					
87	21.02.18	Повторение ранее изученного о вычитании чисел.	1		
88	24.02.18	Запись вычитания в столбик.	1		
89	27.02.18	Считаем сдачу.	1		
90	28.02.18	По железной дороге.	1		
91	02.03.18	Как вычесть сумму из числа.	1		
92	03.03.18	Знаменательные даты.	1		
93	06.03.18	Повторение и закрепление.	1		
94	07.03.18	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1	к/р	

95	09.03.18	Анализ и коррекция ошибок. Математический тренажёр.	1		
Умножение на однозначное число (8 часов)					
96	10.03.18	Запись умножения в столбик.	1		
97	13.03.18	Откуда берутся нули?	1		
98-99	14.03.18 16.03.18	Счёт устный и письменный.	2		
100	17.03.18	Вычисление массы.	1		
101	20.03.18	Измерение ёмкости.	1		
102	21.03.18	Повторение и закрепление. Математический тренажёр.	1		
103	23.03.18	Контрольная работа за 3 четверть.	1	к/р	
Деление на однозначное число (15 часов).					
104	24.03.18	Устное деление чисел. Повторение ранее изученного о делении.	1		
105	27.03.18	Делится – не делится.	1		
106	28.03.18	Подбор наибольшего произведения.	1		
107	30.03.18	Остаток при делении.	1		
108	31.03.18	Запись деления уголком.	1		
109-110	03.04.18 04.04.18	Повторение и закрепление.	1		
111	06.04.18	Проверочная работа.	1	п/р	
112	07.04.18	Находим неизвестное.	1		
113	10.04.18	Деление на круглое число.	1		
114	11.04.18	Собираемся в путешествие.	1		
115	13.04.18	Учимся находить ошибки.	1		
116	14.04.18	Проверка результатов деления.	1		
117	17.04.18	Повторение и закрепление.	1		
118	18.04.18	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы умножения и деления»	1	к/р	
Деление на части (7 часов)					
119	20.04.18	Окружность и круг.	1		
120	21.04.18	Деление на равные части.	1		

121	24.04.18	Рисуем схемы и делим числа.	1		
122-123	25.04.18	Вычисление долей.	1		
124	27.04.18	Схемы. Решение задач.	1		
125-126	28.04.18 01.05.18	Повторение и закрепление. Математический тренажёр.	1		
127	02.05.18	Проверочная работа.	1	п/р	
Повторение и обобщение изученного за год (12 часов)					
128-129	04.05.18 05.05.18	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1		
130-131	08.05.18 09.05.18	Обобщение по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначные».	1		
132-133	11.05.18 12.05.18 15.05.18	Обобщение по теме: «Деление многозначных чисел на однозначные».	1		
134-136	16.05.18 18.05.18 19.05.18	Обобщение по теме: «Геометрические фигуры и величины». Контрольный устный счёт.	1	у/сч	
137-138	22.05.18 23.05.18	Итоговая контрольная работа.	1	к/р	
139-140	25.05.18 26.05.18	Анализ контрольных работ. Коррекция ошибок.	1		
141-142	29.05.18 30.05.18	Обобщение изученного.	6		