

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413166 ЭНГЕЛЬССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С. ПОДСТЕПНОЕ, УЛ. КИРОВА
тел. 79-05-47 e-mail: shkpodst@mail.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
совете
протокол

№ 1
от 26.08.2016

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

Л.Я. Кеслер



Утверждена
И.о. директора школы:

Л.Я. Кеслер

Приказ № 105
от 27.09.2016

Рабочая программа
по учебному предмету русский язык
для обучающихся 2 класса

МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Подстепное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2016/2017 учебный год

Составитель:
Савиных Мария Николаевна
учитель начальных классов
второй категории

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта, Примерной программы начального образования, «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы, примерной программы по предмету «Русский язык», рекомендованной Министерством образования РФ, программы Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой, «Рабочих программ начальной школы. 2 класс. УМК «Планета знаний», 2013.

Рабочая учебная программа рассчитана на 170 часов и направлена на реализацию целей обучения математике во 2 классе, сформулированных в стандарте начального общего образования.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную *цели*:

- познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
- социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными *задачами* реализации курса являются:

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- 2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
- 3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- 4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Прочные знания будут достигаться следующими методами: словесными, наглядными, практическими, проблемно-поисковыми, методами контроля, самоконтроля, проектов.

Формы организации обучения будут различны: урок-игра, урок-путешествие, урок-сказка, урок-КВН, дополнительные занятия, тестирование, презентации, защита проектов.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку.

Личностные.

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- осознание русского языка как явления культуры русского народа;
- внимание к мелодичности устной речи и изобразительным средствам русского языка;

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению языка своего народа, своей страны;
- чувство сопричастности к сохранению богатства и самобытности русского языка.

Предметные.

Учащиеся научатся:

- осознавать слово как главное средство языка;
- осознавать взаимосвязь в слове значения и формы его выражения (звуковой, буквенной);
- различать и характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, звонкие/глухие);
- использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- производить звуко-буквенный анализ слов простой слоговой структуры;
- соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- устанавливать морфемную структуру (значимые части) слов с однозначно выделяемыми морфемами;
- различать родственные (однокоренные) слова;
- осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- осознавать критерии (общее значение) объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, предлоги);
- использовать осознанно употребление частей речи в предложении;
- осознавать признаки предложения как коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность);
- применять правила правописания (в объёме содержания курса 2 класса);
- определять (уточнять) правописание слова по орфографическому словарю учебника;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки;
- осознавать признаки текста как более объёмного высказывания (несколько предложений, объединённых одной темой и связанных друг с другом).
- -каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объёмом в 40-45 слов, писать под диктовку тексты в 35-40 слов; излагать содержание исходных текстов в 40-55 слов, создавать тексты /сочинения/ в 4-8 предложений, правильно оформляя начало и конец предложений;

Метапредметные.

1. Коммуникативные

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слышать, точно реагировать на реплики);
- понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- озаглавливать текст;
- подробно пересказывать текст;
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана).

2. Регулятивно-познавательные

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);
- осуществлять само- и взаимопроверку работ;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление слов, предложений).

Учебно-тематический план.

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Язык и речь (вводный раздел)	9
2	Повторение изученного о языке в 1 классе.	26
	Слово и его строение.	8
	Обозначение на письме гласных и согласных звуков.	6
	Слово как часть речи.	2
	Слово и предложение.	2
	Предложение и текст.	8
3	Речевое общение.	12
	Круг сведений о речи на основе формирования речевых умений.	12
4	Язык как средство общения.	122
	Слово и его значение (лексика).	10
	Слово и его строение (морфемика).	10
	Слово как часть речи (морфология).	28
	Орфография.	59
	Текст.	10
	Синтаксис и пунктуация.	5
5	Повторение и обобщения.	11
	Итого:	170

Календарно-тематический план по русскому языку

№ урока	Дата		Содержание	Кол- во час.	Стр. учебн. или т.	Усл/ об.	Приме- чания
	П	Ф					
			<i>Язык и речь (вводный раздел)</i>	9			
1			Зачем человеку слово дано.	1	3-7		
2			Родной язык – русский.	1	8-9		
3-4			Особенности устной народной речи.	2	10-13		
5			Формы речи: устная и письменная, диалог и монолог.	1			
6			Слово, предложение, текст.	1	14-15		
7			Входная диагностика.	1	4-7 (т)	Д	
8			Входная контрольная работа. Диктант.	1	3 (т)	к/д	
9			Анализ ошибок. Коррекция.	1			
			<i>Повторение изученного о языке в 1 классе.</i>	26			
10			Звуки, буквы.	1	16-17		
11			Слоги, ударение.	1	18-19		
12-13			Алфавит.	2	20-25		
14			Большая буква в словах.	1	26-27		
15-17			Перенос слов.	3	28-31		
18			Закрепление изученного.	1			
19			Обозначение парных твёрдых и мягких согласных на письме.	1	32-35		
20			Обозначение непарных твёрдых и мягких согласных.	1	36		
21-22			Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн.	2	36-39		
23			Обозначение парных звонких и глухих согласных.	1	42-43		
24			Обозначение на письме безударных гласных звуков.	1	44-47		
25			Повторение, закрепление пройденного.	1			

26			Контрольное списывание.	1		к/сп	
27			Слова-названия предметов, признаков, действий.	1	48-49		
28			Предложение и текст.	1	50-51		
29			Повторение и закрепление. Контрольный словарный диктант.	1	52-57	с/д	
30			Повторение и закрепление. Тестирование.	1	8-11 (т)	Т	
31			Изложение.	1		р/р	
32			Анализ изложений. Коррекция типичных ошибок.	1			
33			Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 1 классе»	1	12 (т)	к/д	
34			Сочинение «Письмо Деду Морозу».	1		р/р	
35			Анализ сочинений. Повторение, закрепление.	1			
			<i>Речевое общение.</i>	2			
36			Правила общения. Правильность выражения мыслей, чистота общения.	1	76-77		
37			Правила этикета.	1	76-77		
			<i>Язык как средство общения.</i>	122			
			<i>Слово и его значение (лексика).</i>	10			
38			Лексическое значение слова.	1	62-63		
39			Конкретные и общие значения слов.	1	64-65		
40			Синонимы, антонимы.	1	66-67		
41-42			Прямое и переносное значение слов. Многозначные слова.	2	68-71		
43			Группы слов с общим значением.	1	72-73		
44			Части речи.	1	74-75		
45-46			Сочинение и его анализ.	2		р/р	
47			Повторение и закрепление.	1			
			<i>Слово и его строение (состав</i>	10			

			<i>слова, морфемика).</i>				
48-49			Корень слова. Однокоренные слова.	2	80-85		
50			Суффикс.	1	86-87		
51			Приставка.	1	88-89		
52			Основа слова.	1	90-91		
53			Окончание слова.	1	92-95		
54			Диагностическая работа по теме: «Однокоренные слова»	1	14-17 (т)		
55			Морфемный разбор слов. Повторение.	1	96-97		
56			Проверочная работа по теме «Значимые части слова».	1		п/р	
57			Анализ диктантов. Коррекция ошибок.	1			
			<i>Орфография. Правописание гласных и согласных в корне слова.</i>	21			
58-59			Понятие об орфограмме. Орфограммы в корне слова.	2	98-101		
60-61			Ознакомление со способом проверки безударных гласных. Проверяемые и проверочные слова.	2	102-105		
62			Проверка безударной е гласной ё .	1	106-107		
63			Проверка гласных в корне после шипящих.	1	108-109		
64			Непроверяемые безударные гласные.	1	110-111		
65-66			Изложение текста и его анализ.	2		р/р	
67			Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».	1		к/д	
68			Анализ диктантов. Контрольное списывание.	1		к/сп	
69-70			Проверка парных звонких и глухих согласных в середине слова.	2	112-115		
71			Непроверяемые звонкие и глухие согласные. Контрольный	1	116-117	с/д	

			словарный диктант.				
72-73			Слова с непроизносимыми согласными в корне слова.	2	118-125		
74			Диагностическая работа.	1	20-23 (т)	Д	
75			Контрольный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1		к/д	
76			Изложение.	1		р/р	
77			Анализ изложений. Создание текста – поздравления.	1			
78			Повторение и закрепление.	1			
			<i>Круг сведений о речи на основе формирования речевых умений. Текст.</i>	10			
79			Слово и предложение.	1	4-5		
80-81			Члены предложения.	2	6-9		
82			Текст, тема текста.	1	10-11		
83			Текст и его название.	1	12-13		
84			Часть текста. Красная строка.	1	14-17		
85			Сообщение о любимой книге.	1	18		
86			Сочинение о зимних забавах.	1	19		
87			Анализ творческих работ.	1			
88			Повторение, закрепление.	1			
			<i>Орфограммы корня.</i>	38			
89			Проверяемые орфограммы в корне. Способы их проверки.	1	22-23		
90			Проверяемые гласные в корне слова.	1	24		
91			Непроверяемые гласные в корне слова.	1	25		
92-93			Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.	2	27-28		
94-95			Изложение, его анализ.	2	29		
96-97			Слова с двойными согласными .	2	30-33		
98			Слова с двойными согласными иноязычного происхождения.	1	34-35		
99-100			Закрепление написания слов с	2	36-39		

			двойными согласными.				
101			Повторение, закрепление.	1	42-43		
102			Изложение.	1		р/р	
103			Анализ изложений. Контрольное списывание.	1	24-27 (т)	к/сп	
104			Контрольный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1	28 (т)	к/д	
105			Обозначение парных твёрдых и мягких согласных звуков.	1	44-45		
106			Непарные звонкие и мягкие согласные звуки.	1	46		
107-108			Употребление гласных после шипящих и буквы ц.	2	46-48		
109			Слова с сочетаниями чк, чн, щн.	1	49		
110-111			Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков.	2			
113-115			Разделительный мягкий знак.	3	54-59		
116			Обобщение сведений о роли мягкого знака в словах.	1			
117			Проверочная работа по теме «Правописание слов с мягким знаком».	1		п/р	
118-119			Повторение и закрепление по теме: «Правописание корней слов».	2	60-64		
120			Диагностическая работа.	1	32-35 (т)		
121-122			Фонетический разбор слов.	2	62		
123			Контрольный диктант по теме: «Правописание корней слов».	1	30 (т)	к/д	
124			Анализ контрольных диктантов. Коррекция ошибок.	1			
125			Изложение.	1	65	р/р	
126			Анализ изложений. Повторение.	1			
			<i>Части речи (морфология).</i>	28			
127-			Общие значения частей речи.	2	76-79		

128							
129			Имя существительное.	1	80-81		
130-132			Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	3	82-87		
133-136			Собственные имена существительные.	4	88-93		
137			Повторение и закрепление.	1			
138			Изложение.	1		р/р	
139			Анализ изложений.	1			
140-141			Имя прилагательное. Признаки имён прилагательных.	2	94-95		
142			Полная и краткая форма имён прилагательных.	1	96-97		
143-144			Имя прилагательное. Повторение, закрепление.	2	98-99		
145			Глагол.	1	100-101		
146			Глаголы в нашей речи.	1	102-103		
147			Повторение и закрепление.	1			
148-149			Изменение частей речи по числам.	2	104-107		
150-151			Предлоги и союзы – слова-связки.	2	108-111		
152			Повторение и закрепление. Контрольное списывание.	1	36-39 (т)	к/сп	
153			Контрольный диктант по теме: «Части речи»	1	40 (т)	к/д	
154			Анализ диктантов. Коррекция ошибок.	1			
			<i>Синтаксис и пунктуация.</i>	5			
155-156			Работа частей речи в предложении. Словосочетание.	2	112-114		
157			Предложение и текст.	1	115		
158			Изложение.	1		р/р	
159			Анализ изложений. Повторение. Контрольный словарный диктант.	1		с/д	
			<i>Обобщение изученного за год.</i>	11			

160			Средства языка и речи.	1	118-119		
161			Слово, его значение.	1			
162			Слово, его строение, форма.	1			
163			Части речи. Текст.	1			
164-166			Правописание гласных и согласных в корне слова.	3			
167			Итоговый контрольный диктант.	1		к/д	
168-170			Обобщение. Летний проект «Готовим художественный журнал»	3			