

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ. КИРОВА,44Г
тсх. 79-05-47 e-mail-shkpodst@mail.ru

Рассмотрена
на школьном
методическом совете
Протокол № 1 от 23.11

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Петрова М.Ю.



Утверждаю
Директор школы:
Кеслер Л.Я.

Приказ № 100 от 21.12.18

Рабочая программа
по учебному предмету
«математика»
для обучающихся 2 класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Ковтунова Галина Алексеевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта, Примерной программы начального образования, авторской программы М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика» (УМС «Планета знаний»), «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» М.: АСТ Астрель, 2012г., «Рабочих программ начальной школы. 2 класс. УМК «Планета знаний», 2013.

Рабочая учебная программа рассчитана на 136 часов и направлена на реализацию целей обучения математике во 2 классе, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов программы можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Учебный материал каждого года обучения выстроен по *тематическому принципу* — он поделен на несколько крупных разделов, которые, в свою очередь, подразделяется на несколько тем.

Прочные знания будут достигаться следующими методами: словесными, наглядными, практическими, проблемно-поисковыми, методами контроля, самоконтроля, проектов.

Формы организации обучения будут различны: урок-экскурсия, урок-игра, урок-путешествие, урок-сказка, урок-КВН, дополнительные занятия, тестирование, презентации, защита проектов, мини-конференции

Планируемые результаты освоения программы по математике

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к урокам математики;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков;

могут быть сформированы:

- умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося (материалы рубрики «Выбираем, чем заняться»);
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;
- выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5;
- выполнять арифметические действия с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);
- определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);
- измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;
- определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации);
- различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;
- определять время по часам.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять табличное умножение и деление чисел на 6, 7, 8, 9, 10;
- использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения при выполнении вычислений;
- решать текстовые задачи в 2-3 действия;
- составлять выражение по условию задачи;
- вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения);
- округлять данные, полученные путем измерения.

Метапредметные:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- проверять результаты вычислений с помощью обратных действий;
- планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения, деления).

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать собственную вычислительную деятельность;

- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- выделять существенное и несущественное в условии задачи; составлять краткую запись условия задачи;
- использовать схемы при решении текстовых задач;
- наблюдать за свойствами чисел, устанавливать закономерности в числовых выражениях и использовать их при вычислениях;
- выполнять вычисления по аналогии;
- соотносить действия умножения и деления с геометрическими моделями (площадью прямоугольника);
- вычислять площадь многоугольной фигуры, разбивая ее на прямоугольники.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сопоставлять условие задачи с числовым выражением;
- сравнивать разные способы вычислений, решения задач;
- комбинировать данные при выполнении задания;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- ориентироваться в календаре (недели, месяцы, рабочие и выходные дни);
- исследовать зависимости между величинами (длиной стороны прямоугольника и его периметром, площадью; скоростью, временем движения и длиной пройденного пути);
- получать информацию из научно-популярных текстов (под руководством учителя на основе материалов рубрики «Разворот истории»);
- пользоваться справочными материалами, помещенными в учебнике (таблицами сложения и умножения, именным указателем).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: выполнять задания, предложенные товарищем; сравнивать разные способы выполнения задания; объединять полученные результаты при совместной презентации решения).

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Числа и величины.	15
2	Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах 20. Сложение и вычитание в пределах 100. Умножение и деление. Таблица умножения.	60
		11
		11
		9
		29
3	Текстовые задачи.	30
4	Геометрические фигуры и величины.	15
5	Работа с данными.	16
	Итого:	136

Содержание рабочей учебной программы

Числа и величины (15 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 1000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни).

Время, единицы времени (час, минута). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Арифметические действия (60 ч)

Сочетательный закон сложения. Таблица сложения в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток. Письменное сложение и вычитание чисел. Проверка результатов вычитания сложением

Умножение, деление (смысл действий, знаки действий). Таблица умножения, соответствующие случаи деления. Умножение и деление с числами 0 и 1. Переместительный и сочетательный законы умножения. Взаимосвязь действий умножения и деления. Проверка результатов деления умножением.

Выражение (произведение, частное). Названия компонентов умножения и деления (множители, делимое, делитель). Порядок действий. Нахождение значения выражения со скобками. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка множителей, дополнение слагаемого до круглого числа).

Текстовые задачи (30 ч)

Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой задачи.

Решение текстовых задач: разностное сравнение, нахождение произведения, деление на равные части, деление по содержанию, увеличение и уменьшение в несколько раз.

Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равнобедренный). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений).

Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный километр). Площадь прямоугольника.

Работа с данными (16ч)

Интерпретация информации, представленной в виде рисунка, в табличной форме. Представление текста в виде схемы (моделирование условия задачи). Знакомство с комбинаторными задачами. Решение комбинаторных задач с помощью схемы, таблицы.

Календарно-тематический план

№ уро ка	Дата		Тема урока	Кол- во час.	Стр. учебн.	Корректиров ка	
	П	Ф					
Что мы знаем о цифрах. (16 ч.)							
1	03/09		Цифры и числа.	1	3-5		
2	04/09		Вычисления в пределах десятка.	1	6-7		
3	05/09		Группы чисел.	1	8-9		
4	07/09		Счёт десятками.	1	10-11		
5	10/09		Запись чисел.	1	12-13		
6	11/09		Сравнение чисел.	1	14-15		

7	12/09		Повторение, закрепление.	1	16-17		
8	14/09		Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.	1	18-19		
9	17/09		Вычисления в пределах 100.	1	20-21		
10-11	18,19/09		Решение текстовых задач.	2	22-25		
12	21/09		Длина, площадь, объём.	1	26-27		
13-14	24,25/09		Повторение и закрепление.	2	28-35		
15	26/09		Входная диагностика.	1		д/ р	
16	28/09		Повторение и закрепление Устный счёт.			у/ с	
Сложение и вычитание до 20. (17 ч.)							
17	01/10		Сложение и вычитание в пределах 20.	1	36-37		
18	02/10		Таблица сложения.	1	38-39		
19	03/10		Состав числа 12.	1	40-41		
20	05/10		Состав числа 15.	1	42-43		
21	08/10		Состав числа 18.	1	44-45		
22	09/10		Сложение и вычитание с числом 9.	1	46-47		
23	10/10		Состав чисел 11 и 13.	1	48-49		
24	12/10		Закрепление изученного.	1	50-51		
25	15/10		Состав числа 14.	1	52-53		
26	16/10		Состав числа 16.	1	54-55		
27	17/10		Состав числа 17.	1	56-57		
28-29	19,22/10		Закрепление изученного.	2	58-61		
30	23/10		Составление краткой записи условия задачи.	1	62-63		
31	24/10		Контрольная работа по теме «Повторение».	1		к/р №1	
32-33	26 /10		Повторение и закрепление.	1	64-69		
Наглядная геометрия. (10 ч.)							
34	06/11		Геометрический словарь. Названия геометрических фигур.	1	70-71		
35	07/11		Геометрические фигуры. Распознавание геометрических фигур.	1	72-73		
36	09/11		Углы.	1	74-75		
37	12/11		Практическая работа. Проектируем парк Винни-Пуха.	1	76-77		
38	13/11		Четырёхугольники.	1	78-79		
39	14/11		Треугольники.	1	80-81		
40	17/11		Повторение, обобщение изученного.	1			
41	18/11		Проверочная работа по теме: «Наглядная геометрия».	1		п/р	
42-43	20,23/11		Повторение, закрепление.	2			

Вычисления в пределах 100. (17 ч.)							
44	24/11		Сложение и вычитание чисел по разрядам.	1	90-91		
45	25/11		Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	92-93		
46-47	28,30/11		Сложение двузначных чисел с переходом через десяток.	2	94-97		
48-49	01,02/12		Дополнение слагаемого до круглого числа.	2	98-101		
50	05/12		Закрепление изученного.	1	102-103		
51	07/12		Вычитание из круглого числа.	1	104-105		
52	08/12		Вычитание однозначного числа с переходом через десяток.	1	106-107		
53	09/12		Разностное сравнение.	1	108-109		
54	12/12		Вычитание двузначного числа с переходом через десяток.	1	110-111		
55	14/12		Взаимосвязь сложения и вычитания. Обратные задачи	1	112-113		
56-58	15,16,19/12		Повторение и закрепление изученного. Проект по теме «Вычислительные машины»	3	114-119		
59	21/12		Контрольная работа по теме «Вычисления в пределах 100».	1		к/р №2	
60	27/12		Повторение и закрепление. Устный счёт.	1	120-123	у/сч	
Знакомимся с новыми действиями. (14 ч.)							
61	11/01		Смысл действия умножения.	1	3-5		
62	14/01		Перестановка множителей.	1	6-7		
63	15/01		Использование действия умножения при выполнении заданий.	1	8-9		
64	16/01		Увеличение в 2 раза.	1	10-11		
65	18/01		Половина. Знакомство с действием деления.	1	12-13		
66	18/01		Деление на равные части.	1	14-15		
67	21/01		Деление – действие, обратное умножению.	1	16-17		
68	21/01		Смысл арифметических действий.	1	18-19		
69	22/01		Решение задач на умножение и деление.	1	20-21		
70	23/01		Решение нестандартных задач.	1	22-23		
71-72	25/01		Повторение, закрепление изученного.	1	24-31		
73	28/01		Проверочная работа по теме «Решение задач»	1		п/р	
74	29/01		Повторение и закрепление.	1			

Измерение величин. (10 ч.)							
75	30/01		Величины и единицы измерения величин.	1	32-33		
76	01/02		Измерение длины.	1	34-35		
77	01/02		Измерение расстояний.	1	36-37		
78	04/02		Площадь прямоугольника.	1	38-39		
79	05/02		Определение времени по часам.	1	40-41		
80	06/02		Продолжительность событий.	1	42-43		
81-82	06,08/02		Повторение, закрепление изученного. Проект по теме «Свойства площади».	2	44-51		
83	11/02		Контрольная работа по теме «Величины».	1		к/р №3	
84	12/02		Повторение, закрепление.	1			
Учимся умножать и делить. (26 ч.)							
85	13/02		Таблица умножения.	1	52-53		
86	15/02		Умножение одинаковых чисел от 1 до 5.	1	54-55		
87	18/02		Деление числа на 1 и на само себя.	1	56-57		
88	19/02		Умножение и деление на 2.	1	58-59		
89	20/02		Умножение и деление на 3.	1	60-61		
90	22/02		Закрепление изученного.	1	62-63		
91	25/02		Увеличение и уменьшение в 2, в 3 раза.	1	64-65		
92-93	26,27/02		Умножение и деление на 4.	2	66-69		
94	01/03		Повторение, закрепление.	1	70-71		
95	04/03		Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	72-73		
96	05/03		Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	74-75		
97	06/03		Умножение и деление на 5.	1	76-77		
98	12/03		Повторение, закрепление.	1	78-81		
99	13/03		Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2, 3, 4, 5».	1		к/р №4	
100	15/03		Умножение и деление на 10.	1	82-83		
101	18/03		Повторение, закрепление.	1	84-85		
102	19/03		Решение задач по действиям.	1	86-87		
103	20/03		Приёмы умножения на 9.	1	88-89		
104	22/03		Умножение одинаковых чисел от 6 до 10.	1	90-91		
105	03/04		Трудные случаи умножения.	1	92-93		
106	04/04		Закрепление изученного.	1	94-95		
107	05/04		Использование умножения в геометрии.	1	96-97		
108-109	08,09/04		Повторение, обобщение изученного.	2	98-105		
110	10/04		Проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1		п/р	

Действия с выражениями. (26 ч.)							
111	12/04		Переместительные законы сложения и умножения.	1	106-107		
112	15/04		Сложение и умножение с числами 0 и 1.	1	108-109		
113	16/04		Обратные действия.	1	110-111		
114	17/04		Выражения.	1	112-113		
115	19/04		Порядок действий в выражении без скобок.	1	114-115		
116	22/04		Составление выражения при решении задачи.	1	116-117		
117	23/04		Выражения со скобками.	1	118-119		
118-119	24,26/04		Порядок действий в выражении со скобками.	2	120-123		
120	29.04		Сравнение значений выражений.	1	124-125		
121	30/04		Сочетательные законы сложения и умножения.	1	126-127		
122	06/05		Решение задач с помощью составления выражений.	1	128-129		
123	07/05		Проверочная работа по теме: «Действия с выражениями».	1		п/р	В тетр. к/р №5
124-127	08,13,14/05		Повторение, обобщение изученного за год. Устный счёт.	4	130-133	у/сч	
128	15/05		Итоговая контрольная работа.	1		к/р №5	В тетр. к/р №6
129-136	17,20,21, 22, 24		Обобщение изученного за год. Резервный урок	8	134-141		

Информационно-методическое обеспечение.

1. УМК «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой. М.: АСТ, Астрель, 2011.*
Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 – й классы.
Учебно – методический комплект «Планета знаний» М.:АСТ Астрель, 2011г.
2. *Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Планета знаний». – М.: «Планета», 2013.
3. *М. И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Обучение во 2 классе по учебнику «Математика».
Программа. Методические рекомендации. Поурочные разработки. – М.: АСТ, Астрель, 2012.
4. *М. И. Башмаков, М.Г. Нефёдова Математика. 2класс, Учебник: В: 2 ч. – М.: АСТ, Астрель, 2012.
5. *М. И. Башмаков, М.Г. Нефёдова Математика. 2класс. Рабочие тетради №1, 2, - М.: АСТ, Астрель, .2015.