

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДСТЕННОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413166 ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С. ПОДСТЕННОЕ, УЛ. КИРОВА, 44Г
тел. 78-85-47 e-mail: obkpodstennoe@yandex.ru

Рассмотрена
на школьном
методическом совете
Протокол № 1 от 20.09.18

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
Петрова М.Ю.

Утверждено:
Директор школы:
Кеслер Л.И.
Приказ № 2 от 20.09.18

Рабочая программа
по учебному предмету
«физическая культура»
для обучающихся 2 класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Ковтунова Галина Алексеевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

1. Роль и место дисциплины	Предметом обучения физической культуры является двигательная деятельность младшего школьника с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность, которые необходимы для применения к самым различным сторонам жизни и деятельности человека.
2. Адресат	Программа адресована обучающимся вторых классов общеобразовательных школ.
3. Соответствие Государственному образовательному стандарту	Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физической культуре, авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой в соответствии с общими целями изучения курса физической культуры, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.
4. Цели и задачи	Программа направлена на реализацию цели - гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: Оздоровительная задача • Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; • Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); • Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Образовательная задача • Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков; • Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; • Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни; • Формирование у обучающихся универсальных компетенций. Воспитательная задача • Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной

	потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом; • Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств; • Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом.
5. Специфика программы	В программе Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой программный материал делится на две части – базовую и вариативную. Базовый компонент обеспечивает формирование основ физического развития, без которого невозможна успешная адаптация к условиям окружающей среды и саморегуляция. Данный компонент составляет «ядро» государственного стандарта общеобразовательной подготовки в области физической культуры. Второй компонент — «вариативный», позволяющий реализовать возможность выбора различных средств с учётом индивидуальных способностей, условий деятельности, приоритетности вида физкультурно-спортивных занятий и других факторов. Взаимосвязь базового и вариативного компонентов позволяет решать задачи, предложенные данной программой.
6. Основные содержательные линии курса	«Основы знаний о физической культуре» «Лёгкая атлетика» «Гимнастика с основами акробатики» «Подвижные игры»
7. Структура программы	Основы знаний о физической культуре История Олимпийских игр. и спортивных соревнований. Понятие о физическом развитии человека, влиянии на него физических упражнений. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Сведения о закалывающих процедурах, профилактике нарушений осанки. Влияние занятий физической культурой на воспитание характера человека. Подвижные и спортивные игры. Способы физкультурной деятельности (в течение года) Самостоятельные занятия. Разработка режима дня. Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток. Выполнение закалывающих процедур. Организация и проведение подвижных игр во время прогулок и каникул. Физическое совершенствование Организуемые команды и приёмы: строевые упражнения. Построение в шеренгу, перестроение из одной шеренги, колонны в две; повороты налево, направо, кругом; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге. Ходьба противходом.. Лёгкая атлетика Ходьба: в разном темпе, ходьба на носках, на пятках, с перешагиванием через предметы, ходьба с высоким подниманием бедра, в полуприседе, приседе, ходьба по ограниченной площади опоры

	(ширина 20 см). Бег: чередование ходьбы и бега, челночный бег 3х10 м, эстафетный бег, бег из различных исходных положений, с изменением направления движения, бег на 30 м с высокого старта, бег на носках, бег широким шагом, бег в спокойном темпе 2-3 мин. Прыжки: на одной и двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину и высоту с места и разбега, прыжки на двух ногах с поворотом на 180°, спрыгивание и запрыгивание на горку матов (высота 40 см), прыжки через препятствия, прыжки через скакалку. Метание: малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 4 м, метание на дальность и заданное расстояние. Броски: набивного мяча (0,5 кг) от груди, броски и ловля резинового мяча. Гимнастика с основами акробатики Акробатические упражнения: перекаты в сторону, кувырок вперёд, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги). Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по гимнастической скамейке с переходом на гимнастическую стенку, перелезание через гимнастическую скамейку и горку матов, упражнения на низкой перекладине, ходьба по перевёрнутой гимнастической скамейке, по наклонной скамейке, танцевальные шаги (переменный, галоп), преодоление полосы препятствий. Подвижные игры На материале лёгкой атлетики: «Вызов номеров», «Пустое место», «Волк во рву», «Мяч соседу», «Воробьи, вороны», «Мышеловка», «Третий лишний». На материале гимнастики с основами акробатики: «Запрещённое движение», «Невод», «Передай мяч»; «Охотники и утки», «Эстафета с обручами». На материале спортивных игр: выполнение заданий с элементами спортивных игр. Национальные игры: русская народная «Во бору», белорусская народная игра «Ежик и мыши».
8. Требования к результатам	Личностные результаты: У учащихся будут сформированы: положительное отношение к урокам физической культуры; понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека; мотивация к выполнению закаляющих процедур. Учащиеся получают возможность для формирования: познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры; положительной мотивации к изучению различных приёмов и способов; уважительного отношения к физической культуре как важной части общей культуры. Предметные: Учащиеся научатся: выполнять правила поведения на уроках физической культуры; рассказывать об истории возникновения Олимпийских игр, о летних и зимних Олимпийских играх; о физическом развитии человека; называть меры по профилактике нарушений осанки; определять способы закаливания; определять влияние занятий физической культуры на воспитание характера человека;

	выполнять строевые упражнения; выполнять различные виды ходьбы; выполнять различные виды бега; выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, с продвижением вперёд, с разбега, с поворотом на 180°; прыгать через скакалку на одной и двух ногах; метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 4 м; выполнять кувырок вперед; выполнять стойку на лопатках; лазить по гимнастической стенке и по наклонной скамейке; перелезать через гимнастическую скамейку и горку матов; выполнять танцевальные шаги; передвигаться на лыжах скользящим шагом, выполнять спуски в основной и низкой стойке, выполнять подъём «лесенкой», выполнять торможение падением, выполнять повороты переступанием; играть в подвижные игры; выполнять элементы спортивных игр. Учащиеся получают возможность научиться: понимать влияние физических упражнений на физическое развитие человека; рассказывать о видах спорта, включённых в программу летних и зимних Олимпийских игр; определять влияние закаливания на организм человека; самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств; выполнять упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки; организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок. Метапредметные: Регулятивные Учащиеся научатся: понимать цель выполняемых действий; выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя; адекватно оценивать правильность выполнения задания; использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений; анализировать результаты выполненных заданий по заданным критериям (под руководством учителя); вносить коррективы в свою работу. Учащиеся получают возможность научиться: продумывать последовательность упражнений, составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток; объяснять, какие технические приёмы были использованы при выполнении задания; самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств; координировать взаимодействие с партнёрами в игре; организовывать и проводить подвижные игры во время прогулок и каникул. Познавательные Учащиеся научатся: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника; различать, группировать подвижные и спортивные игры; характеризовать основные физические качества; группировать игры по видам спорта; устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке. Учащиеся получают возможность научиться: осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы; свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро; сравнивать, классифицировать виды спорта летних и
--	--

	зимних Олимпийских игр; устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека Коммуникативные Учащиеся научатся: рассказывать об истории Олимпийских игр и спортивных соревнований, о профилактике нарушений осанки; высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в команде. Учащиеся получают возможность научиться: выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта; задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений; понимать действия партнёра в игровой ситуации.
9. Формы организации учебного процесса	Программа предусматривает проведение традиционных уроков, урок-зачёт. Используется групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Учащиеся учатся сотрудничать при выполнении заданий в паре и в группе (подвижные игры); контролировать свою и чужую деятельность, осуществлять пошаговый и итоговый контроль, используя разнообразные приёмы. В ходе прохождения программы обучающиеся посещают урочные занятия, занимаются внеурочной деятельностью (кружки, секции).
10. Итоговый контроль	По мере прохождения учебного материала по физической культуре проводится текущий контроль освоения учебного материала и выполнения учебных нормативов по видам двигательной деятельности. Физическая подготовленность проверяется при стартовом контроле и сдаче контрольных нормативов в конце учебного года по шести основным тестам: скоростным, скоростно-силовым, силовым, выносливости, координации, гибкости, силы.
11. Объем и сроки изучения	На изучение физической культуры отводится 3 часа в неделю, всего - 102 часа: I четверть - 27ч. II четверть - 24ч III четверть - 27ч IV четверть - 24ч

Тематическое планирование

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Основы знаний о физической культуре (6 ч)		
Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	Профилактика травматизма	Определять и кратко характеризовать физическую культуру.

		Определять правила предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями.
История Олимпийских игр и спортивных соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью Понятие о физическом развитии человека, влияние на него физических упражнений. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Сведения о закаливающих процедурах, профилактика нарушений осанки. Влияние занятий физической культуры на воспитание характера человека.	Возникновение первых соревнований, Олимпийских игр. Знакомство с видами спорта, включёнными в программу летних и зимних Олимпийских игр. Представление о физическом развитии человека; о влиянии упражнений на физическое развитие человека. профилактика нарушений осанки. Представление о закаливающих процедурах и их влиянии на организм	Иметь представление об истории спортивных соревнований. Пересказывать тексты по истории физической культуры. Знать историю возникновения Олимпийских игр. Различать виды спорта, включённые в программу летних Олимпийских игр. Составлять комплексы упражнений для формирования правильной осанки. Иметь представление: о физическом развитии человека, о видах спорта, включённых в программу зимних Олимпийских игр, о закаливающих процедурах и их влиянии на организм. Оценивать своё состояние (ощущения) после закаливающих процедур. Характеризовать показатели физического развития. Понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека. Понимать влияние упражнений на физическое развитие человека.

Лёгкая атлетика и подвижные игры (45 ч)		
Организуемые команды и приёмы: строевые упражнения. Построение в шеренгу, перестроение из одной шеренги, колонны в две; повороты налево, направо, кругом; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге. Ходьба противоходом. Ходьба: в разном темпе; обычная, на носках, на пятках, перешагивание через предметы, с высоким подниманием бедра, в полуприседе, приседе, по ограниченной площади опоры (ширина 20см).	Ходьба	Выполнять: ходьбу в разном темпе, перестроение из одной шеренги в две, размыкание приставными шагами в шеренге, ходьбу противоходом Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!» и др. Осваивать технику ходьбы на носках с ограниченной площадью опоры. Уметь перестраиваться из одной колонны в две. Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений. Осваивать технику ходьбы с перешагиванием через предметы, противоходом.. Проявлять координацию в игровой деятельности.

		Осваивать технику ходьбы с высоким подниманием бедра. Моделировать технику выполнения игровых действий.
Беговые упражнения: чередование ходьбы и бега, бег на носках, широким шагом, в спокойном темпе 2-3 мин. челночный бег 3х10 м, эстафетный бег, бег из различных исходных положений, с изменением направления движения, бег на 30 м с высокого старта, Прыжки: на одной и двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину и высоту с места и разбега, прыжки на двух ногах с поворотом на 180°, спрыгивание и запрыгивание на горку матов (высота 40см), прыжки через препятствия, через скакалку.	Беговая подготовка. Прыжковая подготовка.	Описывать технику беговых упражнений. Осваивать технику бега различными способами. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. Соблюдать правила техники безопасности при пробегании под вращающейся скакалкой. Применять полученные умения в беге и прыжках в преодолении полосы препятствий. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений. Осваивать технику прыжка: с поворотом на 180°, через скакалку, через скакалку с продвижением вперёд; комплекс упражнений со скакалкой, в длину с 5-6 шагов разбега, через скакалку на одной ноге, в высоту с разбега, прыжков-многоскоков. Осваивать технику мягкого приземления. Описывать технику прыжковых упражнений. Выявлять типичные ошибки в технике прыжка: в длину с разбега, в высоту с разбега. Проявлять качества быстроты, выносливости, координации при выполнении прыжковых упражнений. Осваивать технику бросков большого мяча. Проявлять силу в бросках набивного мяча от груди. Выявлять типичные ошибки в технике броска набивного мяча от груди. Осваивать технику метания малого мяча. Описывать технику метания теннисного мяча в цель. Совершенствовать технику метания на дальность, на

Броски: набивного мяча (0,5 кг) от груди, броски и ловля резинового мяча.. Метание: малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4 м, на дальность и заданное расстояние.	Броски большого мяча. Метание малого мяча	заданное расстояние. Выявлять характерные ошибки при выполнении метания в цель. Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча.
Гимнастика с основами акробатики (24 ч)		
Организуящие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. перекаты в сторону, кувырок вперед, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги). Гимнастические упражнения прикладного характера: лазание по гимнастической скамейке с переходом на гимнастическую стенку, перелезание через гимнастическую скамейку и	Движения и передвижения строем. Акробатика. Снарядная гимнастика	Знать и применять правила поведения на уроках гимнастики Осваивать технику: перекатов в сторону; кувырка вперед; стойки на лопатках, согнув ноги и выпрямив ноги; запрыгивания на горку матов; переползания в упоре на коленях. Проявлять качества координации при выполнении перекатов. Выполнять перекаты в группировке. Выявлять типичные ошибки при выполнении кувырка вперед, стойки на лопатках. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений.. Осваивать технику лазания по гимнастической стенке. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лазанья. Выполнять ходьбу по наклонной скамейке. Применять навыки, полученные на уроках гимнастик в преодолении полосы препятствий.

горку матов, упражнения на низкой перекладине, ходьба по перевёрнутой гимнастической скамейке, по наклонной скамейке, танцевальные шаги (переменный, галоп), преодоление полосы препятствий		
Подвижные игры		
На материале лёгкой атлетики: «Вызов номеров», «Пустое место», «Волк во рву», «Мяч соседу», «Воробьи, вороны», «Мышеловка», «Третий лишний». На материале гимнастики с основами акробатики: «Запрещённое движение», «Невод», «Передай мяч», «Охотники и утки», «Эстафета с обручами». На материале спортивных игр: выполнение заданий с элементами спортивных игр. Национальные игры: русская народная игра «У медведя во бору», белорусская народная игра «Ёжик и мыши».	Подвижные игры. Общефизическая подготовка	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Общаться и взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделировать технические действия в игровой деятельности.. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Излагать правила и условия проведения игры. Применять навыки, полученные на уроках по лыжной подготовке в играх и эстафетах. Выполнять элементы спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности. Моделировать комплексы упражнений с учётом их цели: на развитие силы, быстроты, выносливости. Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения. Развивать физические качества
Баскетбол (20 ч.)		
Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (обруч, щит, корзина). Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Ведение мяча в движении правой и левой	Баскетбол	Научиться владеть мячом: держать, передавать на расстояние на месте и в движении, ловить мяч, ведение на месте и в движении, броски с места.

рукой. Броски мяча в корзину двумя руками от груди. Стойка игрока, передвижение в стойке.		
---	--	--

Волейбол (7 ч.)		
Подводящие упражнения для обучения прямой нижней подачи, подбрасывание на заданную высоту и расстояние, игра «Пионербол».	Волейбол	Научиться владеть мячом: подбрасывание на заданную высоту и расстояние, перебрасывание мяча через сетку одной и двумя руками. Правила игры «Пионербол».

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок совершенствования и закрепления знаний – УСЗЗ;
3. Урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	УУД	Дата проведения	
								План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 четверть – 27ч									
Лёгкая атлетика и подвижные игры.									

.	Правила по ТБ на уроках. Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями.	1	УСЗЗ	Знакомство с правилами предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	Уметь: - перестраиваться в шеренгу и колонну	Текущий	Определять и кратко характеризовать физическую культуру. Определять правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	17.09.	
2.	История возникновения спортивных соревнований.	1	УИПЗЗ	Формирование представлений о возникновении спортивных соревнований.	Знать: - историю возникновения спортивных соревнований Уметь: - перестраиваться из одной шеренги в две, - ходить со сменой темпа по сигналу учителя.	Текущий	Иметь представление об истории спортивных соревнований. Пересказывать тексты по истории физической культуры. Выполнять перестроение из одной шеренги в две.	19.09	
3.	История возникновения Олимпийских игр.	1	УСЗЗ	Формирование представлений о возникновении Олимпийских игр.	Знать: - историю возникновения Олимпийских игр Уметь: - перестраиваться из одной шеренги в две, - ходить со сменой темпа по сигналу учителя.	Текущий	Знать историю возникновения Олимпийских игр. Выполнять ходьбу в разном темпе. Понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека.	21.09.	
4.	Ходьба на носках и пятках.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений об умении ходить на носках и пятках.	Уметь: - . перестраиваться из одной колонны в две, - ходить на носках, на пятках	Текущий	Уметь перестраиваться из одной колонны в две. Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упраж-	17.09	

							нений.		
5.	Чередование ходьбы и бега.	1	УИПЗЗ	Учить моделировать сочетание ходьбы и бега	Уметь - выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», - ходить на носках и пятках	Текущий	Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!» и др. Описывать технику беговых упражнений. Осваивать технику бега на носках.	19.09.	
6.	Перешагивание через предметы.	1	УИПЗЗ	Формирование умений правильно перешагивать через предметы	Знать: - технику перешагивания через предметы Уметь: - чередовать ходьбу и бег, - бегать на носках	Текущий	Осваивать технику перешагивания через предметы. Проявлять координацию в игровой деятельности.	21.09.	
7.	Ходьба с высоким подниманием бедра.	1	УИПЗЗ	Формирование представлений о различных видах ходьбы	Знать: - понятие «ходьба с высоким подниманием бедра» - технику ходьбы с высоким подниманием бедра Уметь: - перешагивать через предметы	Текущий	Осваивать технику ходьбы с высоким подниманием бедра. Моделировать технику выполнения игровых действий. Выполнять ходьбу с высоким подниманием бедра.	24.09.	
8.	Бег широким шагом.	1	УИПЗЗ	Формирование представлений о беге с широким шагом	Знать: - понятие «бег широким шагом» - правила бега широким шагом Уметь: - ходить с высоким подниманием бедра	Текущий	Описывать технику беговых упражнений. Осваивать технику бега различными способами. Осваивать технику бега широким шагом.	26.09	
9	Прыжок в длину с места.	1	УИПЗЗ	Формирование представлений о прыжке в длину с места	Знать: - правила прыжка в длину с места Уметь: - применять правила при	Текущий	Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых	28.09	

					прыжке в длину с места, - бегать широким шагом		упражнений.		
10	Прыжок в длину с места	1	УСЗЗ	Закрепление представлений о технике прыжка в длину с места	Знать: - правила прыжка в длину с места Уметь: - применять правила при прыжке в длину с места	Индивидуальный	Уметь правильно выполнять основные движения в прыжках, правильно приземляться на две ноги.	28.09	
11.	Прыжок с поворотом на 180°.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о прыжке с поворотом на 180°.	Знать: - понятие «прыжок с поворотом на 180°.» - правила прыжка с поворотом Уметь: - применять правила на практике	Текущий	Осваивать технику прыжка с поворотом на 180°.	01.10.	
12.	Челночный бег 3х10м.	1	УСЗЗ	Закрепление представлений о различных видах бега.	Уметь: - проявлять координацию и быстроту во время выполнения челночного бега	Текущий	Проявлять координацию и быстроту во время выполнения челночного бега 3х10	03.10.	
13.	Профилактика нарушений осанки.	1	УИПЗЗ	Формирование представление о профилактике нарушений осанки.	Знать: - отличия правильной и неправильной осанки. Уметь: - правильно ходить, - составлять комплексы упражнений для формирования правильной осанки.	Текущий	Составлять комплексы упражнений для формирования правильной осанки.	05.10.	
14.	Упражнения, направленные на формирование правильной осанки.	1	УСЗЗ	Закрепление знаний при выполнении общеразвивающих упражнений на формирование правильной осанки	Уметь: - самостоятельно выполнять упражнения на формирование правильной осанки	Индивидуальный	Моделировать комплексы упражнений с учётом их цели: на развитие силы, быстроты, выносливости.	05.10	

15.	Метание теннисного мяча в вертикальную цель.	1	УИПЗЗ	Формирование умения выполнять метание малого мяча в цель	Уметь: - прыгать с поворотом на 180°, - бегать широким шагом	Текущий	Осваивать технику метания малого мяча. Описывать технику метания теннисного мяча в цель.	08.10.	
16.	Отбивы резинового мяча двумя руками.	1	УСЗЗ	Формирование умения выполнять отбивы резинового мяча двумя руками.	Знать: - понятие «метание мяча» Уметь: - отбивать резиновый мяч двумя руками	Индивидуальный	Выявлять характерные ошибки при выполнении метания в цель.	10.10.	
17.	Метание теннисного мяча в вертикальную цель с 4 м.	1	УСЗЗ	Закрепление умения выполнять метание малого мяча в цель	Знать: - технику метания малого мяча Уметь: - правильно выполнять метание теннисного мяча в вертикальную цель с 4 м	Индивидуальный	Взаимодействовать в парах при выполнении технических действий в подвижных играх.	12.10.	
18.	Летние Олимпийские игры.	1	УИПЗЗ	Дать представление о различных видах спорта, включённые в программу летних Олимпийских игр	Знать: технику отбива мяча одной рукой. Уметь: различать летние виды спорта, отбивать мяч одной рукой.	Текущий	Различать виды спорта, включённые в программу летних Олимпийских игр. Осваивать технику отбива мяча одной рукой.	12.10	
19	Метание теннисного мяча в горизонтальную цель	1	УИПЗЗ	Формирование умения выполнять метание теннисного мяча в горизонтальную цель	Знать: - понятие «метание в горизонтальную цель» Уметь: - отбивать мяч одной рукой.	Текущий	Выявлять характерные ошибки при выполнении метания в горизонтальную цель.	15.10.	
20.	Метание теннисного мяча в горизонтальную цель	1	УСЗЗ	Закрепление умения выполнять метание теннисного мяча в горизонтальную цель	Знать:- технику метания в горизонтальную цель. Уметь: - проявлять качества силы и выносливости при выполнении метания в цель	Индивидуальный	Выявлять характерные ошибки при выполнении метания в горизонтальную цель.	15.10.	

21.	Прыжки через скакалку.	1	УИПЗЗ	Формирование умения выполнять прыжки через скакалку.	Знать: - технику прыжка через скакалку Уметь: - правильно выполнять метание малого мяча в цель	Текущий	Осваивать технику выполнения прыжков через скакалку.	22.10.	
22.	Метание теннисного мяча в горизонтальную цель с 4м.	1	УСЗЗ	Проверить умение правильно выполнять метание малого мяча в цель	Знать: - технику метания в горизонтальную цель Уметь: - демонстрировать правильную технику метания в цель	Индивидуальный	Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	17.10.	
23.	Броски набивного мяча от груди на дальность.	1	УСЗЗ	Проверить умение правильно бросать набивной мяч от груди.	Знать: правила техники безопасности при пробегании под вращающейся скакалкой. Уметь: - прыгать через скакалку, - бросать набивной мяч от груди на дальность	Текущий	Осваивать технику бросков большого мяча. Проявлять силу в бросках набивного мяча от груди.	19.10.	
24.	Прыжки через скакалку с продвижением вперед.	1	УИПЗЗ	Формирование умения выполнять прыжки через скакалку с продвижением вперед	Знать: - технику прыжков через скакалку с продвижением вперед. Уметь: - демонстрировать выносливость при прыжках через скакалку	Групповой	Соблюдать правила техники безопасности при пробегании под вращающейся скакалкой. Осваивать технику прыжков через скакалку с продвижением вперед.	22.10.	
25.	Преодоление препятствий.	1	УПОКЗ	Проверить качества быстроты и координации при выполнении упражнений.	Уметь: - проявлять ловкость и координацию при беге и прыжках в преодолении полосы препятствий	Индивидуальный	Применять полученные умения в беге и прыжках в преодолении полосы препятствий. Проявлять качества	22.10.	

							быстроты и координации при выполнении упражнений.		
26-27.	Подвижные игры.	2	УСЗЗ	Проверить знания и умения по темам «Ходьба, бег, прыжки»	Уметь:общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	Групповой	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности..	24.10 26.10.	

2 четверть – 24ч.

Гимнастика с основами акробатики.

28.	Правила поведения на уроках гимнастики.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о технике ходьбы на носках с ограниченной площадью опоры.	Знать: - правила поведения на уроках гимнастики Уметь: - выполнять технику ходьбы на носках с ограниченной площадью опоры.	Текущий	Знать и применять правила поведения на уроках гимнастики. Осваивать технику ходьбы на носках с ограниченной площадью опоры.	07.11.	
29	Физическое развитие человека.	1	УСЗЗ	Дать представление о физическом развитии человека	Уметь: - правильно ходить на носках по перевёрнутой скамейке, - принимать положение упор присев	Текущий	Иметь представление о физическом развитии человека. Характеризовать показатели физического развития	09.11.	
30.	Влияние упражнений на физическое развитие человека.	1	УИПЗЗ	Формирование представлений о влиянии упражнений на физическое развитие человека.	Знать: влияние упражнений на физическое развитие человека, технику ходьбы по перевёрнутой скамейке с перешагиванием через предметы. Уметь: выполнять перекаты в группировке вперёд-назад	Текущий	Понимать влияние упражнений на физическое развитие человека. Осваивать технику ходьбы с перешагиванием через предметы.	12.11.	
31.	Перекаты в сторону.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных	Знать: - понятие «перекат в	Индивидуальный	Выявлять характерные ошибки в	14.11.	

				представлений о технике выполнения: перекатов в сторону.	сторону» Уметь: - правильно выполнять перекат в сторону.		выполнении перекатов в группировке. Осваивать технику перекатов в сторону. Проявлять качества координации при выполнении перекатов.		
32.	Перекаты в группировке вперёд-назад.	1	УСЗЗ	Закрепление представлений о технике перекатов в группировке вперёд-назад.	Знать: - технику перекатов в группировке вперёд-назад. Уметь: - выполнять перекат вперёд-назад, в сторону.	Индивидуальный	Выполнять перекаты в группировке. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	14.11	
33	Кувырок вперёд.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о технику кувырка вперёд	Знать: - понятие «кувырок вперёд» Уметь: - выполнять перекаты в группировке в сторону, -кувырок вперёд	Индивидуальный	Осваивать технику кувырка вперёд, лазанья по гимнастической стенке.	16.11.	
34	Кувырок вперёд.	1	УСЗЗ	Закрепление первоначальных представлений о технику кувырка вперёд	Знать: технику кувырка вперёд Уметь: выполнять кувырок вперёд	Индивидуальный	Выявлять типичные ошибки при выполнении кувырка вперёд.	19.12.	
35.	Лазание по гимнастической скамейке с переходом на гимнастическую стенку.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о лазании по гимнастической скамейке с переходом на гимнастическую стенку.	Знать: правила техники безопасности при выполнении лазанья и кувырков. Уметь: выполнять кувырок вперёд, лазание по гимнастической стенке	Индивидуальный	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лазанья и кувырков.	21.12.	

36.	Лазание по скамейке и гимнастической стенке, одноимённым и разноимённым способом.	1	УСЗЗ	Закрепление представлений о технике передвижения по гимнастической скамейке и стенке.	Уметь: - правильно передвигаться по гимнастической скамейке, стенке, - выполнять кувырок вперёд	Групповой	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лазанья и кувырков.	23.12.	
37.	Ходьба по наклонной скамейке (под углом 30°.).	1	УИПЗЗ	Формирование представлений о технике ходьбы по наклонной скамейке	Знать: понятие «ходьба по наклонной» Уметь: выполнять ходьбу по наклонной скамейке,- упражнения со скакалкой	Индивидуальный	Выполнять ходьбу по наклонной скамейке. Осваивать комплекс упражнений со скакалкой.	26.12.	
38.	Стойка на лопатках, согнув ноги.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о технике выполнения стойки на лопатках, согнув ноги.	Знать: понятие «стойка на лопатках» Уметь: выполнять стойку на лопатках, согнув ноги. комплекс упражнений со скакалкой	Индивидуальный	Проявлять качество гибкости при выполнении упражнений. Осваивать технику выполнения стойки на лопатках, согнув ноги.	28.12.	
39.	Стойка на лопатках, согнув ноги.	1	УСЗЗ	Закрепление знаний и выработка умений при выполнении стойки на лопатках, согнув ноги.	Знать: - технику выполнения стойки на лопатках Уметь: - выполнять стойку на лопатках, согнув ноги.	Индивидуальный	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений. Выявлять типичные ошибки при выполнении стойки на лопатках, согнув ноги.	30.11.	
40.	Запрыгивание на горку матов.	1	УИПЗЗ	Формирование представления о технике запрыгивания на горку матов.	Знать: правила техники безопасности при выполнении упражнений. Уметь: правильно запрыгивать на горку матов выполнять стойку на лопатках, согнув ноги	Групповой	Осваивать технику запрыгивания на горку матов.	30.11.	

41.	Стойка на лопатках, выпрямив ноги.	1	УИПЗЗ	Формирование умений выполнять стойку на лопатках, выпрямив ноги	Знать: понятие «стойка на лопатках» Уметь: выполнять запрыгивание на горку матов выполнять стойку на лопатках, выпрямив ноги.	Индивидуальный	Осваивать технику выполнения стойки на лопатках, выпрямив ноги. Выявлять типичные ошибки при выполнении стойки на лопатках, выпрямив ноги.	03.12.	
42.	Стойка на лопатках, выпрямив ноги.	1	УСЗЗ	Закрепление умений выполнять стойку на лопатках, выпрямив ноги.	Уметь: - выполнять стойку на лопатках, выпрямив ноги.	Индивидуальный	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений.	05.12.	
43.	Вис лёжа на низкой перекладине.	1	УПОКЗ	Закрепление умений выполнять вис лёжа на низкой перекладине.	Уметь: - выполнять стойку на лопатках, выпрямив ноги, - вис лёжа на низкой перекладине	Индивидуальный	Выполнять подтягивание на низкой перекладине.	07.12.	
44.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине.	1	УИПЗЗ	Формирование умений выполнять подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине	Знать: - понятие «подтягивание» Уметь: - перелезть через горку матов, - выполнять подтягивание на низкой перекладине	Групповой	Проявлять качество силы при выполнении подтягивания. Взаимодействовать в парах и группах в подвижных играх.	10.12	
45.	Переползание в упоре на коленях, опираясь на предплечья.	1	УИПЗЗ	Формирование умений выполнять переползание в упоре на коленях	Знать: понятие «Переползание» Уметь: выполнять подтягивание на низкой перекладине, Переползание в упоре на коленях	Групповой	Осваивать технику переползания в упоре на коленях.	12.12.	

46.	Переползание по полу под натянутой скакалкой.	1	УСЗЗ	Закрепление и совершенствование умений при переползании по полу под натянутой скакалкой	Уметь: - проявлять выносливость, быстроту при выполнении данного упражнения.	Индивидуальный		14.12.	
47.	Перелезание через горку матов.	1	УСЗЗ	Закрепление и совершенствование навыков при перелезании через горку матов.	Уметь: - правильно выполнять данное упражнение	Индивидуальный		17.12.	
48.	Прыжки через скакалку с продвижением вперёд.	1	УСЗЗ	Закрепление и совершенствование умений прыгать через скакалку с продвижением вперёд	Уметь: - выполнять прыжки через скакалку с продвижением вперёд	Индивидуальный		19.12.	
49.	Полоса препятствий.	1	УПОКЗ	Закрепление знаний и выработка умений при преодолении полосы препятствий с элементами акробатики и гимнастики.	Уметь: - проявлять качества силы, координации и выносливости при преодолении полосы препятствий	Групповой	Применять навыки, полученные на уроках гимнастики в преодолении полосы препятствий.	21.12.	
50-51.	Подвижные игры.	2	УСЗЗ	Закрепление и совершенствование умений развивать выносливость при игре	Уметь: - проявлять ловкость и координацию при выполнении подвижных игр.	Групповой	Взаимодействовать в парах и группах в подвижных играх. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	24.12. 26.12.	
<u>3 четверть – 27 ч.</u> Баскетбол 20 ч.									

52.	Правила техники безопасности на занятиях баскетболом	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о виде спорта	Знать: правила поведения на уроках баскетбола.	Текущий	Знать технику безопасности на занятиях баскетболом.		
53-54	Стойка игрока, передвижение в стойке, правила игры.	2	УСЗЗ	Формирование правильной стойки, различные способы передвижения	уметь: основные способы передвижения в стойке	Текущий	Осваивать технику передвижения в стойке		
55-57.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди	3	УСЗЗ	Формирование правильного способа удержания мяча	Уметь: - выполнять передачу мяча двумя руками от груди	Текущий	Осваивать технику передачи мяча двумя руками от груди		
58-60.	Ведение мяча на месте	3	УСЗЗ	Формирование правильного способа ведения баскетбольного мяча	Уметь: Правильно выполнять ведение баскетбольного мяча	Индивидуальный	Осваивать технику ведения баскетбольного мяча		
61-63.	Ведение мяча по прямой, по дуге	3	УСЗЗ	Совершенствовать ведение баскетбольного мяча Формирование правильного способа ведения баскетбольного мяча в движении	Уметь: Правильно выполнять ведение баскетбольного мяча в движении с изменением направления	Индивидуальный	Осваивать технику ведения баскетбольного мяча в движении Проявлять координацию при выполнении ведения в движении		
64-66.	Ведение мяча правой и левой рукой	3	УСЗЗ	Формирование умений выполнять ведение баскетбольного мяча правой и левой рукой	Уметь: Правильно выполнять ведение баскетбольного мяча правой и левой рукой	Индивидуальный	Выявлять типичные ошибки в технике выполнения ведения мяча		
67-71.	Эстафеты с ведением и передачей мяча	5	УИПЗЗ	Совершенствовать ведение баскетбольного мяча и способов передачи мяча	Уметь: проявлять ловкость и координацию при выполнении ведения баскетбольного мяча и способов передачи мяча в эстафетах	Текущий	Взаимодействовать в группах в подвижных играх. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности		

Волейбол 7 ч.									
72-78	Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подачи, подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние	7	УИПЗЗ	Формирование первоначальных умений об игре	Знать: правила поведения на уроках волейбола.	Текущий			
<u>4 четверть – 24 ч.</u> Лёгкая атлетика и подвижные игры.									
79.	Техника безопасности на уроках. Способы закаливания.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о закаливании организма.	Знать: о закаливающих процедурах и их влиянии на организм Уметь: самостоятельно выполнять закаливающие процедуры, оценивать своё состояние (ощущения) после закаливающих процедур.	Текущий	Иметь представление о закаливающих процедурах и их влиянии на организм. Оценивать своё состояние (ощущения) после закаливающих процедур.		
80.	Ходьба противоходом.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о технике ходьбы противоходом.	Знать: понятие «ходьба противоходом» Уметь: выполнять размыкание приставными шагами в шеренге	Текущий	Осваивать технику ходьбы противоходом. Выполнять ходьбу противоходом. Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации проведения подвижных игр		

81.	Смыкание приставными шагами в шеренге.	1	УИПЗЗ	Формировать первоначальных умений выполнять смыкание приставными шагами в шеренге	Знать технику ходьбы противоходом Уметь: выполнять ходьбу противоходом, выполнять смыкание приставными шагами в шеренге	Текущий	Выполнять смыкание приставными шагами в шеренге		
82.	Размыкание приставными шагами в шеренге.	1	УСЗЗ	Закрепление умений выполнять размыкание приставными шагами в шеренге	Уметь: выполнять размыкание приставными шагами в шеренге	Индивидуальный	Выполнять размыкание приставными шагами в шеренге		
83..	Размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.	1	УПОК 3	Проверить знания и умения полученные на уроках	Уметь: выполнять размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.	Групповой	Выполнять размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.		
84.	Влияние занятий физической культурой на воспитание характера человека.	1	УИПЗЗ	Формировать представление о физических качествах человека	Уметь: понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой деятельностью человека выполнять ходьбу в полуприседе и приседе	Текущий	Иметь представление о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека. Понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой деятельностью человека.		
85.	Прыжки через скакалку.	1	УСЗЗ	Совершенствовать умение выполнять прыжки через скакалку с продвижением вперед	Знать: технику прыжков через скакалку. Уметь: демонстрировать выносливость при прыжках через скакалку	Индивидуальный	Осваивать технику прыжков через скакалку на двух ногах одновременно		
86.	Прыжки в	1	УИПЗЗ	Формировать	Уметь:	Групповой	Описывать технику		

	высоту.			умения выполнять прыжки в высоту	правильно спрыгивать с препятствия высотой до 40см, выполнять прыжки через скакалку	вой	прыжковых упражнений.		
87.	Спрыгивание с препятствия высотой 40 см.	1	УИПЗЗ	Формировать представление о технике прыгивания с препятствия высотой 40 см	Знать технику мягкого приземления. Уметь: описывать технику прыжковых упражнений, выполнять спрыгивание с препятствия высотой 40 см.	Индивидуальный	Осваивать технику мягкого приземления.		
88.	Прыжок в длину с разбега.	1	УИПЗЗ	Формировать умения выполнять прыжок в длину с разбега	Уметь: выполнять спрыгивание с препятствия высотой 40 см. прыжок в длину с разбега	Индивидуальный	Осваивать технику прыжка в длину с 5-6 шагов разбега. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений		
89.	Прыжок в длину с разбега.	1	УСЗЗ	Закреплять умения выполнять прыжок в длину с разбега	Знать: технику прыжка в длину с 5-6 шагов разбега Уметь: выполнять прыжок в длину с разбега	Индивидуальный	Выявлять типичные ошибки в технике прыжка в длину с разбега.		
90.	Прыжки через скакалку на одной ноге.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о технике прыжков через скакалку на одной ноге.	Уметь: прыгать через скакалку	Групповой	Осваивать технику прыжков через скакалку на одной ноге.		
91.	Прыжки через скакалку на одной ноге.	1	УСЗЗ	Закрепление первоначальных представлений о технике прыжков через скакалку на одной ноге.	Знать: технику прыжков через скакалку на одной ноге Уметь: правильно прыгать через скакалку на одной ноге	Индивидуальный	Осваивать технику прыжка в высоту с разбега.		

92.	Прыжок в высоту с разбега.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о технике прыжка с разбега	Знать - технику прыжка через скакалку Уметь: - прыгать через скакалку на одной ноге	Текущий	Проявлять качества быстроты, выносливости, координации при выполнении прыжковых упражнений.		
93.	Прыжок в высоту с разбега.	1	УСЗЗ	Закрепление представлений о технике прыжка в длину с разбега.	Знать: - технике прыжка в длину с разбега Уметь: - выполнять прыжки в длину с разбега	Индивидуальный	Выявлять типичные ошибки в технике прыжка в высоту с разбега.		
94	Прыжки-многоскоки.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о технике прыжков-многоскоков	Знать: технику прыжка в высоту с разбега Уметь: выполнять прыжки в высоту с разбега выполнять прыжки-многоскоки	Индивидуальный	Осваивать технику прыжков-многоскоков.		
95	Метание теннисного мяча на дальность.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о технике метания теннисного мяча на дальность	Уметь: выполнять метание теннисного мяча на дальность	Индивидуальный	Совершенствовать технику метания на дальность. Моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств		
96.	Метание теннисного мяча на заданное расстояние.	1	УСЗЗ	Закрепление умений выполнять метание теннисного мяча на дальность	Уметь: выполнять комплекс упражнений направленных на развитие координационных способностей	Групповой	.Совершенствовать технику метания на заданное расстояние. Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча.		

97.	Бросок набивного мяча (0,5кг) от груди на дальность.	1	УСЗЗ	Закрепление умений выполнять бросок набивного мяча от груди на дальность.	Знать: технику броска набивного мяча от груди на дальность. Уметь: выполнять отбивы резинового мяча	Индивидуальный	Выявлять типичные ошибки в технике броска набивного мяча от груди.		
98	Бег на 30м.	1	УПОК 3	Закрепление умений выполнять элементы спортивных игр.	Знать: понятие «высокий старт» Уметь: выполнять «высокий старт», бег на 30м на время	Групповой	Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. Осваивать технику бега различными способами.		
99.	Ведение резинового мяча одной рукой.	1	УИПЗЗ	Формирование первоначальных представлений о технике ведения резинового мяча одной рукой.	Знать: технику отбива резинового мяча Уметь: выполнять ведение резинового мяча одной рукой.	Текущий	Выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие различных физических качеств.		
100	Элементы спортивных игр.	1	УИПЗЗ	Учить выполнять комплекс упражнений, направленные на развитие различных физических качеств	Знать: технические действия из спортивных игр Уметь: выполнять комплекс упражнений, направленные на развитие гибкости	Текущий	Осваивать технические действия из спортивных игр.		
101	Совершенствование элементов спортивных игр.	1	УПОК 3	Проверить знания и умения, полученные на уроках	Уметь: выполнять комплекс упражнений, направленные на развитие гибкости	Групповой	Выполнять элементы спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.		

102	Подвижные игры и эстафеты.	1	УСЗЗ	Закрепление умения взаимодействовать в парах и группах при выполнении игр и эстафет.	Уметь: - взаимодействовать в парах и группах при выполнении игр и эстафет.	Групповой	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.		
-----	----------------------------	---	------	--	---	-----------	--	--	--