

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДСТЕПНОЕ»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413166 ЭНГЕЛЬССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С.ПОДСТЕПНОЕ, УЛ.КИРОВА

тел.79-05-47 e-mail:shkpodst@mail.ru

Рассмотрена
на школьном методическом
совете
протокол

№ 1
от 26.06.2016г.

Согласовано

Заместитель директора по
УВР

Л.Я. Кеслер

Утверждена

И.о. директора школы:

Л.Я. Кеслер

Приказ № 185

от 26.06.2016г.



Рабочая программа

по учебному предмету изобразительное искусство
для обучающихся 1 класса

МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Подстепное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2016/2017 учебный год

Составитель:

Панфилова Татьяна Николаевна
учитель начальных классов
первой категории

І.Пояснительная записка

Рабочая программа по Изобразительному искусству составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1 класс учебно-методический комплект «Планета знаний» М: АСТ Астрель, 2012
2. Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10
5. . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 уч. год»
7. Школьный Учебный План 2016-2017 учебный год
8. Школьная образовательная программа

Рабочая программа по Изобразительному искусству составлена на основе авторской программы Н. М. Сокольникова с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального образования и отраженных в Примерной (базисной) программе курса изобразительное искусство.

Программа 1 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель.
Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая тетрадь. — М.: АСТ, Астрель

Н.М. Сокольникова. Обучение в 1 классе по учебнику «Изобразительное искусство». — М.: АСТ, Астрель пособие для учителя

В первом классе на изучение изобразительного искусства отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

В рабочей программе предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

На основании Примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по предметному курсу, и с учетом стандарта конкретного образовательного учреждения реализуется программа базового уровня.

Планируемые результаты обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения изобразительного искусства

Личностные

- а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- в) развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- г) формирование духовных и эстетических потребностей;
- д) овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- е) воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;

ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные

- а) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- б) ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- в) ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- в) первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- г) получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, элементы мультимедиа и пр.), а также декоративного искусства и дизайна.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей и даже с математикой. Поскольку художественно-творческая изобразительная деятельность неразрывно связана с эстетическим видением действительности, на занятиях курса детьми изучается общеэстетический контекст. Это довольно широкий спектр понятий, усвоение которых поможет учащимся осознанно включиться в творческий процесс. Кроме этого, метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- 1. Проговаривать последовательность действий на уроке.
 - 2. Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - 3. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - 4. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- 1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- 2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- 3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- 4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- 5. Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- 6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- 1. Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
 - а) донести свою позицию до собеседника;
 - б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- 1. Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- 2. Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
4. Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема блока	Колич. часов	ИКТ	Проектн. работа	Формы контр./
1	Королевство волшебных красок	8ч			
2	В мире сказок	8ч		1ч	
3	В гостях у народных мастеров	9ч		1ч	
4	В сказочной стране «Дизайн»	8ч		1ч	

Календарно-тематическое планирование **по изобразительному искусству.**

Дата	№ур	Содержание	к/ч	Стр. учебн.	Усл/обозн	Примечания
<i>Королевство Волшебных красок.</i>						
	1-2	Радужный мост.	2	22-27		
	3	Красное королевство.	1	28-31		
	4	Оранжевое королевство.	1	32-35		
	5	Жёлтое королевство.	1	36-39		
	6	Зелёное королевство.	1	40-43		
	7	Сине-голубое королевство.	1	44-47		
	8	Фиолетовое королевство.	1	48-51		
<i>В мире сказок.</i>						
	9-10	Волк и семеро козлят.	2	60-65		
	11	Сорока - белобока.	1	66-69		
	12	Колобок.	1	70-73		
	13	Петушок – Золотой гребешок.	1	74-77		
	14	Красная Шапочка.	1	78-79		
	15	Буратино.	1	80-83		
	16	Снегурочка.	1	84-85	•	

<i>В гостях у народных мастеров.</i>						
	17-18	Дымковские игрушки.	2	94-97		
	19-20	Филимоновские игрушки.	2	98-101		
	21-22	Матрёшки.	2	102-105		
	23	Городец.	1	106-109		
	24	Хохлома.	1	110-113		
	25	Гжель.	1	114-117	•	
<i>В сказочной стране «Дизайн».</i>						
	26-27	Круглое королевство.	2	126-127, 135		
	28	Шаровое королевство.	1	128-129		
	29-30	Треугольное королевство.	2	130-131		
	31-32	Квадратное королевство.	2	132-134	•	
	33	Кубическое королевство.	1	136-137		