



### Пояснительная записка.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального образования и отраженных в Примерной (базисной) программе курса окружающий мир.

Программа 1 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

УМК для учащихся :

Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов. «Окружающий мир». - М.: АСТ, «Астрель». 2013г.

Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». В 2-х частях – М.: АСТ, «Астрель». 2014г.

УМК для учителя:

Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов. «Окружающий мир». - М.: АСТ, «Астрель». 2013г.

Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». В 2-х частях – М.: АСТ, «Астрель». 2014г.

Г.Г.Ивченкова. Обучение в 1 классе по учебнику «Окружающий мир». - М.: АСТ, «Астрель». 2014г.

Программы общеобразовательных учреждений : Начальная школа: 1 класс. УМК «Планета знаний»(сборник) – М:АСТ: Астрель, 2011г.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

### Планируемые результаты обучения:

#### *ЛИЧНОСТНЫЕ*

*У учащихся будут сформированы*

ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- понимания Родины, как родного края, родной природы семьи, друзей;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, природы своей Родины.

#### *ПРЕДМЕТНЫЕ*

*Человек и природа.*

*Учащиеся научатся:*

- называть характерные признаки времён года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;

- характеризовать особенности времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;

### *Человек и общество*

*Учащиеся научатся:*

- называть своё имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;

*Планируемые результаты*

- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть её столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

### *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ*

#### *Регулятивные*

*Учащиеся научатся:*

- определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» (под руководством учителя);
- определять своё продвижение в овладении содержанием курса, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

*Учащиеся могут научиться:*

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
- осуществлять взаимопроверку при работе в паре.

#### *Познавательные*

*Учащиеся научатся:*

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

*Учащиеся могут научиться:*

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

### Содержание программы

| №<br>п/п | Тема<br>блока | Количеств.<br>часов | Использ.<br>ИКТ | Проект. и<br>Исслед. работ. | Формы<br>контроля/час. |
|----------|---------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------|
|----------|---------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------|

|   |                                 |     |   |            |  |
|---|---------------------------------|-----|---|------------|--|
| 1 | Пришла пора учиться             | 13ч | 4 | Э-4; П/1ч  |  |
| 2 | Человек                         | 13ч |   | П/1ч       |  |
| 3 | Природа в жизни                 | 21ч | 5 | Э/1ч; О/1ч |  |
| 4 | человека<br>Человек среди людей | 19ч | 2 | 2ч         |  |

Календарно – тематическое планирование  
по окружающему миру.

| №<br>урока                       | Дата        |             | Содержание                     | Кол-<br>во ч. | Стр.  | Корректи-<br>ровка |
|----------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|---------------|-------|--------------------|
|                                  | по<br>плану | по<br>факту |                                |               |       |                    |
| Пришла пора учиться (13 ч).      |             |             |                                |               |       |                    |
| 1                                |             |             | Что такое окружающий мир.      | 1             | 3-7   |                    |
| 2                                |             |             | Ты и твоё имя.                 | 1             | 8-9   |                    |
| 3-4                              |             |             | Твоя школа.                    | 2             | 10-11 |                    |
| 5-6                              |             |             | Во дворе школы.                | 2             | 12-13 |                    |
| 7-8                              |             |             | Вот и лето прошло.             | 2             | 14-15 |                    |
| 9-10                             |             |             | Дорога в школу.                | 2             | 16-19 |                    |
| 11                               |             |             | Твой распорядок дня.           | 1             | 20-21 |                    |
| 12-13                            |             |             | Осень.                         | 2             | 22-27 |                    |
| 14                               |             |             | Как ты рос.                    | 1             | 30-33 |                    |
| 15-16                            |             |             | Как ты воспринимаешь мир.      | 2             | 34-37 |                    |
| 17                               |             |             | Твоё тело.                     | 1             | 38-39 |                    |
| 18                               |             |             | Как ты питаешься.              | 1             | 40-41 |                    |
| 19-20                            |             |             | Твоя одежда.                   | 2             | 42-43 |                    |
| 21-22                            |             |             | Будь здоров!                   | 2             | 44-45 |                    |
| 23-24                            |             |             | Твоё настроение.               | 2             | 46-47 |                    |
| 25-26                            |             |             | Будь внимательным!             | 2             | 48-53 |                    |
| Природа в жизни человека (21 ч). |             |             |                                |               |       |                    |
| 27                               |             |             | Полна природа удивленья.       | 1             | 56-59 |                    |
| 28-29                            |             |             | Вода и воздух.                 | 2             | 60-63 |                    |
| 30-31                            |             |             | Зима.                          | 2             | 64-65 |                    |
| 32                               |             |             | Времена года.                  | 1             | 66-67 |                    |
| 33-34                            |             |             | Как устроено растение.         | 2             | 68-71 |                    |
| 35-36                            |             |             | Деревья, кустарники, травы.    | 2             | 72-75 |                    |
| 37-38                            |             |             | Как развивается растение.      | 2             | 76-77 |                    |
| 39                               |             |             | Растения в нашем классе.       | 1             | 78-79 |                    |
| 40-41                            |             |             | Насекомые, птицы, рыбы, звери. | 2             | 80-85 |                    |
| 42-43                            |             |             | Жизнь животных.                | 2             | 86-89 |                    |

|                                    |  |  |                                           |   |         |  |
|------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|---|---------|--|
| 44-45                              |  |  | Домашние животные.                        | 2 | 90-93   |  |
| 46-47                              |  |  | Береги природу, человек!                  | 2 | 94-101  |  |
| <i>Человек среди людей (19 ч).</i> |  |  |                                           |   |         |  |
| 48-49                              |  |  | Наша Родина.                              | 2 | 104-109 |  |
| 50-51                              |  |  | Наш дом.                                  | 2 | 110-113 |  |
| 52-53                              |  |  | Наши родственники.                        | 2 | 114-117 |  |
| 54-55                              |  |  | Хороший день.                             | 2 | 118-119 |  |
| 56-57                              |  |  | Весна.                                    | 2 | 120-121 |  |
| 58-59                              |  |  | Наша безопасность.                        | 2 | 122-125 |  |
| 60-61                              |  |  | Будем вежливы.                            | 2 | 126-127 |  |
| 62-63                              |  |  | Мы едем, едем, едем...                    | 2 | 128-131 |  |
| 64                                 |  |  | Скоро лето.                               | 1 | 132-135 |  |
| 65-66                              |  |  | Повторение и обобщение изученного за год. | 2 |         |  |